

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Ленинского района
муниципального образования
«Город Саратов»

Л.М. Мокроусова
« _____ » 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 52»

Приказ № 2
« 11 » января 2021 г.

Г.С. Баграмян



Программа развития

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52»
Ленинского района г. Саратова

на 2021-2025 годы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 11.01.2021г.

Рассмотрено на заседании
управляющего совета
Протокол № 1 от 11.01.2021г.

г. Саратов

Handwritten signature

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52»
Ленинского района г. Саратова
на 2021-2025 годы

1.	Полное наименование Программы	Локальный нормативный акт – Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова (далее – Школа) с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа).
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Конституция Российской Федерации; ● Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ● Федеральные государственные образовательные стандарты; ● Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); ● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ● Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); ● Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. ● Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». ● Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). ● Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». ● Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.

		<ul style="list-style-type: none">● Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017 – 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.● Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.● Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.● Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.● Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.● Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 12. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».● Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П (с изм. на 15.11.2019).● Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13.12.2018 № 3-12-29/135))<ul style="list-style-type: none">● «Современная школа»;● «Успех каждого обучающегося»;● «Поддержка семей, имеющих детей»;● «Цифровая образовательная среда»;● «Учитель будущего»;● «Социальная активность».
--	--	---

3.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>Этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разработческий этап (2021 год) предполагает самоопределение Школы относительно процессов трансформации существующей образовательной действительности и разработку локальных и сетевых проектов, направленных на переход образовательной системы в новое качественное состояние. ● Практический этап (2022-2024 год) включает в себя реализацию разработанных проектов, направленных на развитие Школы. ● Аналитический этап (2025 год) предусматривает анализ достижения планируемых результатов по каждому из проектов программы развития и определение перспектив развития Школы
4.	Цель Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. 2. Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире. 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
5.	Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность. 2. Создание условий для развития интеллектуальных и раскрытия творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей. 3. Развитие сотрудничества с организациями научной, технической, инновационной, творческой, культурной, спортивной направленности для реализации индивидуальных учебных траекторий. 4. Развитие цифровой образовательной среды для формирования цифровых образовательных компетенций обучающихся. 5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, включение коллектива в работу профессиональных сообществ района, города, области и России.

		<p>6. Привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.</p> <p>7. Обеспечение комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>8. Разработка и внедрение Программы воспитания.</p> <p>9. Вовлечение обучающихся в общественные объединения и волонтерскую деятельность.</p> <p>10. Расширение спектра образовательных услуг на внебюджетной основе.</p> <p>11. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p>
6.	Основные направления	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Современная школа»; ● «Успех каждого ребенка»; ● «Цифровая образовательная среда»; ● «Современный родитель»; ● «Учитель будущего».
7.	Ожидаемые конечные результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); ● Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Саратовской области и Российской Федерации до 2025 года; ● Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Школы в открытой системе образования. ● У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества ● Учащиеся включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. ● Система воспитательной работы стала логичной и более прозрачной. ● Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. ● Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация на самообразование. ● Проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять, анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе. ● Повышена педагогическая культура родителей, совершенствуется семейное воспитание и усиливается роль семьи в воспитании детей.
8.	Основные разработчики Программы	Творческая группа, педагогический коллектив Школы под руководством директора Школы.

9.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Баграмян Гаяне Самвеловна, директор 8 (8452) 63-67-47
10.	Адрес сайта ОУ	http://school52.org.ru/
11.	Утверждение программы	Программа развития Школы принимается Общим собранием работников Школы, утверждается приказом директора Школы и согласуется с Учредителем Школы.
12.	Контроль выполнения Программы	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическими советами школы. Обсуждение хода реализации Программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета общественности. Размещение на сайте школы отчетов о реализации Программы. Анкетирование родителей. Отчет администрации школы перед Учредителем.

Механизмы реализации Программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса, прохождение курсовой подготовки, стажировок.
6. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технической базы школы.

Характеристика текущего состояния школы.

Информационная справка

Год основания	1960 год
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410051, г. Саратов, ул. Широкая, зд. 34

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410051, г. Саратов, ул. Широкая, зд. 34
Телефон	8(8452) 63-67-47
Факс	8(8452) 63-67-47
Адрес электронной почты	Schsar52@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://school52.org.ru/
ИНН	6453042850
КПП	645301001
ОГРН	1036405303770
Проектная мощность здания	510
<p>Условия организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Год постройки здания 1960 г., износ здания 35% • Капитальный ремонт полностью не осуществлялся, в 2014 году был сделан капитальный ремонт кровли. <p>Объем выделенных финансовых средств целевых программ (за 3 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020 год: 3 255 298 руб. целевая программа «Развития образования» утвержденная МО «Город Саратов» на 2017- 2020 год. Целевые направления расходования – благоустройство территории; <p>Площадь территории -15 491 м2, площадь зданий – 3700 м2</p>	
<p>Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Количество учебных кабинетов всего: 24, в том числе специализированных (химия, физика, биология, информатика, технология):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - 75% • Столовая (буфет) – на 190 посадочных мест, площадь – 131,8 м²; Охват питанием – 97%, в том числе горячим - 97%, на январь 2021 года средняя стоимость питания составит 52 рубля. Электронная столовая: имеется. • Спортивный зал - имеется, количество - 1, площадь – большой спортивный зал – 187,7 м²; гимнастический зал – 49,3 м² • Актный (музыкальный) зал – 1 , площадь - 158 м² ; • Медицинский кабинет - имеется; врач: количество - 1; нагрузка – 0,5 ст.; медицинская сестра: количество - 1; нагрузка - 1 ст. Медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9» • Бассейн – отсутствует • Футбольное поле – 1, площадь - 2100 м2 • Волейбольная площадка– 1, площадь - 600 м²; • Хоккейная площадка – 1, площадь – 576 м² • Музейная комната – 1 • Год установки АПС – 2006г. • Количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек • Библиотечный фонд - 17 117, в том числе художественная литература – 4821 экз.; научно – педагогическая и методическая литература – 469 экз.; учебников - 11 827; количество обучающихся, использующих электронные учебники: история России 11 кл. – 25 чел. 	

Обеспеченность учебной литературой: основная школа - 100%; старшая школа – 100%
<p>Режим работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество смен - 2, • количество обучающихся: I смена – 517 ч., II смена - 232, дополнительная смена – 0
<p>Организация, осуществляющая охрану объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КТС - ООО ЧОО «Собож страж» <p>Пожарная сигнализация - ООО «Эксперт безопасность».</p>
<p>Характеристика системы видеонаблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеонаблюдения - 16 камер – внутренних, 8 камер - наружных. <p>Ограждение по периметру территории: имеется</p>
<p>Школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная мощность 510 чел. в 2 смены, фактическая численность детей 749 чел.: начальная школа - 331 чел., основная школа – 366 чел., старшая школа - 52 чел. • Количество классов – комплектов - 27, средняя численность детей по классам – 28 человек <p>Специализированные классы – нет</p>
<p>По предыдущему учебному году (за 2019 – 2020 учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество медалистов – 5 чел., количество обучающихся, удостоенных знаков отличия регионального, муниципального уровня – 4 чел. <p>Количество выпускников, поступивших в учреждения высшего образования – 22 человека</p>
<p>Кадры</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее количество педагогических работников 38 человек. Из них высшее образование имеют - 95%, высшую и первую квалификационную категорию – 90% • Имеют награды - 12 человек, в том числе имеют звания: «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1, «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, «Отличник просвещения» - 2 человек. • Средняя заработная плата педагогических работников – 29 774,36 рублей; <p>Молодые специалисты - 1 чел. (2,6%), средняя заработная плата 32 703,39 рублей.</p>
<p>Органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управляющий совет, • Педагогический совет, • Попечительский совет, • Совет обучающихся, <p>Совет родителей.</p>
<p>Дополнительные платные услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Адаптация детей к школьным условиям» (20 чел.); • «Специальный курс по математике» (130 чел.); • «Специальный курс по английскому языку» (50 чел.); • «Специальный курс по немецкому языку» (10 чел.); • «Специальный курс по информатике» (10 чел.); • «Специальный курс по обществознанию» (20 чел.).
<p>Творческие коллективы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хореографическая студия «Акцент» 7-9 лет, 25 чел; • Студия «Позитив» 7-12 лет, 15 чел., • Студия «Радуга» 13-17 лет, 15 чел.; <p>Студия «Основы журналистики» 15-16 лет, 25 чел.;</p>
<p>Спортивные команды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Секция «ОФП», 2 группы 11-17 лет, 30 чел.; • Секция «Футбол» 2 группы 7-11 лет, 34 чел.; • Секция «Баскетбол» 2 группы 7-11 лет, 15 чел., 12-17 лет – 15 чел.;

- Секция «Лыжня» 1 группа, 7-10 лет, 15 чел.

Секция «Спортивный туризм» 1 группа, 13-15 лет, 15 чел.

Объединения обучающихся

- «Юный друг полиции» - 13-16 лет 20 чел.;
- «Юные инспекторы дорожного движения» 14-15 лет, 10 чел.;
- «Юные помощники пожарных» 11-12 лет, 10 чел.;
- Эко отряд 13-17 лет, 15 чел.;
- ЮНАРМИЯ 13-16 лет, 15 чел.;
- Волонтерский отряд 13-17 лет, 15 чел.;
- Совет старшеклассников 15-17 лет, 15 чел.;
- Юный турист 13-16 лет, 15 чел.;
- Научное общество «Спутник» 11-18 лет, 45 чел.;

Объединение учащихся «Твори добро» 13-14 лет, 15 лет.

Внешние образовательные связи:

- ССЭИ РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- ФГБОУ «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»;
- ФГБОУ «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина;
- Воскресная школа храма Святителей Василия Великого, Григория Богослова, Иоанна Златоустого;
- ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;
- Саратовское областное отделение Всероссийской общественной организации «Боевое братство»;
- ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодёжи к военной службе и военно - патриотического воспитания Саратовской области»;

ГБУ ДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма».

Проблемы образовательной организации:

- обновление материально – технической базы;
- капитальный ремонт спортивного зала;
- замена окон;
- замена системы отопления;
- ремонт туалетов;

на основании технического заключения обследования и определения технического состояния строительных конструкций МОУ «СОШ № 52» от 2018 года необходимо усиление фундамента, ремонт кирпичной кладки и штукатурного слоя, восстановление отделочных покрытий, обжатие фальцев, постановка заплат, заделка трещин и швов путем инъецирования.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МОУ «СОШ № 52» до 2025 года представляет собой локальный акт, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий для достижения целей государственной политики в сфере образования, определенных документами стратегического планирования.

Программа развития определяет направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социума для достижения целей Программы.

Основными функциями школы по реализации настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- реализация мероприятий программы с использованием обоснованных методов, средств и форм;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе с помощью контроля и мониторинга за ходом реализации и результатами реализации Программы развития;
- объединение интересов всех участников образовательных отношений для развития школы.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 52» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации Программы развития Школы на период 2015-2020 гг.

Программа развития Школы на 2015-2020 годы реализована в полном объеме. В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основная цель предыдущей Программы развития «Школа – социокультурный центр» на 2015 – 2020 гг.:

Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Основные направления Программы развития:

- изменения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов школы при переходе на ГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- развитие государственно-общественного управления школой;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни путем заботы о своем здоровье и охраны окружающей среды.

Результаты реализации Программы:

1. В рамках реализации проекта «Прочные знания – залог жизненного успеха»:
 - внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования;
 - 100% успеваемость по итогам промежуточной аттестации и отсутствие неуспевающих учащихся по итогам учебного года с 2015 по 2020 гг.);
 - качество знаний выросло на 9% по сравнению периодом до реализации программы;
 - 100% прохождение итоговой аттестации и получение аттестатов о среднем общем и основном общем образовании с 2015 по 2020 гг.;
 - повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 5 баллов, по математике на 12 баллов по сравнению периодом до реализации программы;
 - расширен перечень востребованных платных образовательных услуг, увеличен контингент учителей, преподающих специальные курсы в рамках данных услуг, а также выросло количество учащихся, желающих обучаться по данным курсам более чем на 170% ;
2. В рамках проекта «Учитель 21 века»:
 - количество учителей, имеющих высшее образование, выросло до 95%;
 - количество учителей, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории выросло с 58% до 90%;
 - 100% учителей имеют актуальные курсы повышения квалификации и обладают всеми

необходимыми компетенциями для работы;

- успешное осуществление научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов в рамках работы региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов», а также трансляция результатов инновационной деятельности через публикации, выступления на научно-практических конференциях, семинарах разных уровней);

3. В рамках проекта «Наши надежды»:

- увеличение победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов разных уровней на 25%;
- успешная реализация программы «Одаренные дети» на 2015-2020 годы;
- для учащихся создана комфортная образовательная среда за счет применения современных образовательных технологий, индивидуального, дифференцированного подхода;

4. В рамках реализации проекта «Информационно-образовательная среда школы»

- у учителей сформирована ИКТ-компетентность;
- приобретена компетенция в области работы с электронным журналом на платформе Дневник.ру;
- на основе электронного журнала созданы условия для сетевого взаимодействия всех участников образовательных отношений
- обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет;
- оборудование своевременно обслуживается и ремонтируется;
- приобретены интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки и другая необходимая техника;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по интернет безопасности;
- успешное осуществление обучения в дистанционном режиме;

5. В рамках проекта «Быть здоровым – значит, успешным»:

- проведена оценка инфраструктуры школы;
- проведена эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, специальной медицинской группы, регулярная организация праздников спорта и ней здоровья;
- создана система работы по формированию потребности в здоровом образе жизни у участников образовательного процесса;
- создана здоровьесберегающая образовательная среда;
- повышена заинтересованность взрослых в укреплении здоровья детей;
- усовершенствована качественная организация сбалансированного горячего питания.

6. В рамках проекта «Любовь к Отечеству – всех доблестей начало»:

- создана молодежная организация «Юность», деятельность которой направлена на патриотическое воспитание учащихся;
- у учащихся воспитана гражданственность и патриотизм, любовь к Родине;
- сформирована устойчивая привычка поступать в соответствии с общепринятыми в обществе нормами и правилами;
- воспитана гордость за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
- воспитана толерантность, веротерпимость, противодействие проявлению экстремизма среди молодежи;
- сформировано чувство сопричастности к своей семье, городу, Отечеству, культурно-историческому наследию своего народа;
- сформировано чувство верности своему Отечеству;
- воспитана готовность у подрастающего поколения в любой момент защитить свою Родину.

7. В рамках проекта «Азбука права»:

- реализован мультипроект «Я - гражданин» Гражданско-правовая и духовно-нравственная

культура учащихся;

- сформирована правовая и политическая культура, отсутствие преступлений обучающимися, укрепление связей семьи и школы в интересах развития ребенка
- развита адекватная оценочная деятельность, направленная на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, с позиции морально – правовых норм.
- воспитано уважения к окружающим людям;
- развиты навыки общения в различных ситуациях, умение противостоять отрицательным воздействиям среды.

8. В рамках проекта «Быть здоровым – это здорово!»:

- реализован мультипроект «Здоровье и здоровьесберегающие технологии».
- повышение заинтересованности взрослых в укреплении здоровья детей;
- совершенствование качественной организации сбалансированного горячего питания.

9. В рамках проекта «Час досуга»

- расширение выбора кружков, спортивных секций, услуг, предлагаемых детям во внеурочное время;
- развитие творческих способностей, самореализация детей;
- развиты системы досуговых и традиционных мероприятий;
- повышена культура досугового общения учащихся;
- развиты системы познавательного-развлекательных массовых мероприятий;
- повышено качество проведения досуговых мероприятий.

10. В рамках проекта «Сохраним природу родного края»:

- повышено качество знаний по предмету «Экология» на 5%;
- проводилась научно-исследовательская работа экологической направленности, результаты данной работы удостоены призовых мест мероприятий разных уровней;
- организована работа кружков экологической направленности;
- организован экологический театр, представления которого занимали призовые места в ежегодном региональном фестивале экологических театров;
- организовано участие в благотворительных акциях разного уровня экологической направленности и взаимодействие с жителями микрорайона в данном направлении с целью сохранения удовлетворительной экологической обстановки родного края.

11. В рамках проекта «Удовлетворенность участников образовательного процесса – эффективный способ успешности работы образовательного учреждения»

- повышена удовлетворенность качеством образования всех участников образовательного процесса;
- сформирована у учащихся и педагогов готовность к сохранению и укреплению своего психологического и физического здоровья;
- повышен уровень коммуникативных компетентностей у учащихся и педагогов;
- улучшен эмоционально-психологический климат в классных коллективах;
- снижен уровень дезадаптации у обучающихся 1,5,10 классов.

По итогам реализации Программы развития Школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности Школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2026 года.

Проблемы развития Школы, выявленные в процессе реализации программы развития:

1. Недостаточный уровень организации и результативность работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; **причины:** социальный портрет микрорайона, низкий уровень квалификации педагогов в данном направлении,

- низкая мотивация родителей, загруженность педагогов и обучающихся;
2. Отсутствие реализации программ в сетевой форме; **причина:** несовершенство нормативной базы, отсутствие механизмов возмездного оказания услуг;
 3. Низкий уровень психолого-педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся; **причина:** социальный портрет микрорайона, отсутствие государственных программ ответственного родительства;
 4. Недостаточная мотивация группы обучающихся; причина: низкий уровень владения педагогами технологий инклюзивного образования, нежелание родителей прохождения ПМПК, недооценка значимости работы специалистов службы сопровождения;
 5. Недостаточность материально-технической базы; **причины:** низкий уровень финансирования; отсутствие целевых программ обновления материально-технической базы и капитального и текущего ремонта.

SWOT – анализ потенциала развития МОУ «СОШ № 52»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние три года Школы оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности Школы	Создана нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством.	Недостаточное финансирование системы образования Школы. Отсутствие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ (механизмы финансового воздействия: возмездного оказания услуг).	Привлечение дополнительных средств путем расширения спектра платных образовательных услуг, включения в различные программы и проекты, участие в проектах с грантовой поддержкой.	Изменения в экономической политике государства в области образования. Недостаточная востребованность дополнительных платных услуг в связи с перегрузкой обучающихся и широкой возможностью бесплатного образовательного пространства. Нестабильность и недостаточность бюджетного и внебюджетного финансирования. Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.

<p>Качество образования</p>	<p>Выполнение муниципального задания на протяжении пяти лет 100 %.</p> <p>Увеличение качества образования Школы за последние пять лет на 5%</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 78 %.</p> <p>Отсутствие за последние три года неудовлетворительных результатов на ЕГЭ.</p> <p>Высокий % участия обучающихся в творческих, спортивных конкурсах.</p> <p>Сформирована система внутреннего мониторинга с учетом требований ВСОКО.</p>	<p>Высокая степень дифференцированности результатов обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.</p> <p>Работой с одаренными детьми занимается группа педагогов Школы.</p> <p>Недостаточно развита системная работа по работе с детьми, у которых низкая учебная мотивация.</p> <p>Несовершенная система оценивания метапредметных результатов: отсутствие кластерной либо сетевой формы реализации профильного образования;</p>	<p>Индивидуализация образования.</p> <p>Формирование системы работы с детьми, у которых низкая учебная мотивация.</p> <p>Совершенствование системы оценки результатов образовательного процесса через осуществление самооценки и самоопределения ученика с целью формирования у него мотивов и умений самореализации.</p>	<p>Большая амплитуда запросов обучающихся, том числе в выборе профиля обучения.</p> <p>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога и расширением кластерной и сетевой формы реализации образовательной программы.</p>
------------------------------------	---	--	---	--

<p>Программное обеспечение деятельности Школы</p>	<p>Вариативность программ внеурочной деятельности НОО и ООО, обеспечивающих 100 % занятость обучающихся с 1-9 классы по пяти направлениям, прописанными ФГОС.</p> <p>Преподавание элективных курсов по выбору обучающихся в 10-11 классах.</p>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Унификация программ ООО, не учитывающая все образовательные запросы со стороны обучающихся и их родителей.</p>	<p>Увеличение количества программ, реализуемых с применением дистанционных и сетевых технологий.</p>	<p>Отсутствие разнообразия авторских программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p> <p>Перегрузка педагогов при разработке авторских программ.</p>
<p>Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы</p>	<p>Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Наличие Интернета и локальной сети в Школе, охват обучающихся с использованием электронного обучения составляет 100 %</p>	<p>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к низким образовательным результатам отдельных обучающихся групп риска.</p> <p>Недостаточный уровень использования возможностей программного обеспечения педагогами, проблема овладения ими современными</p>	<p>Разработка образовательных программ и курсов с элементами дистанционного образования и сетевой формы взаимодействия. Привлечение преподавателей высших учебных заведений, представителей предприятий в образовательный процесс для индивидуализации и повышения практико-ориентированной направленности обучения.</p>	<p>Перегрузка учителей.</p> <p>Снижение личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности из-за сдерживания развития вариативности форм обучения, а также из-за изменения в порядке итоговой аттестации 9,11 классов</p>

		информационными технологиями и их использование в образовательном процессе.		
Инфраструктурное обеспечение деятельности Школы	<p>Вариативная образовательная деятельность ДОД, обеспечивающая занятость 50 % обучающихся.</p> <p>Наличие школьного спортивного клуба.</p> <p>Наличие кабинета психолога, логопункта и библиотеки.</p>	<p>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся и волонтерского движения: РДШ и волонтерского.</p> <p>Недостаточность материально-технической базы логопункта и кабинета психолога.</p> <p>Низкая психологическая грамотность родителей (законных представителей)</p>	Растущая потребность детей в создании медиатеки и родителей в расширении консультационно-просветительской поддержки, в том числе в дистанционном режиме, для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Наличие материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» (столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства).</p> <p>Кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, современный школьный стадион</p>	<p>Перегрузка школьного здания на 32 %.</p> <p>Отсутствие современной материально-технической образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося, в том числе в условиях профильного обучения.</p>	Участие в целевых программах разного уровня по обеспечению Школы необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест обучающихся, модернизации материально-технической базы.	Неполнота ресурсной базы для реализации проектов Программы приводит к потере индивидуальности Школы и отсутствию стратегии ее развития из-за унифицированного оформления образовательной среды, снижению мотивации обучающихся к образованию.

<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Стабильный профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС.</p> <p>Наличие опыта инновационной деятельности.</p> <p>Вариативность форм повышения квалификации.</p> <p>Увеличение доли молодых педагогов до 30 лет в педагогическом коллективе.</p>	<p>Недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов.</p> <p>Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности педагогов Школы.</p>	<p>Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, стимулирование их деятельности.</p> <p>Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.</p> <p>Включение в НСУР. Регистрация и работа на федеральном сайте «Современная цифровая образовательная среда»</p>	<p>Эмоциональное выгорание педагога в связи с увеличением дополнительной нагрузки.</p> <p>Недостаточная эффективность качества Повышения квалификации. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у некоторых педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p>
---	---	--	--	--

<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся</p>	<p>Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в самоуправлении и общественных организациях (РДШ), волонтерских инициативах</p>	<p>Разноуровневый коллектив обучающихся (в социальном плане, уровне развития отдельных обучающихся, образовательных потребностях и т.д.).</p> <p>Недостаточно развита система изучения социальных проблем учащихся, условий их возникновения</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов</p> <p>Посредством дополнительных занятий, освоения специальных образовательных курсов в рамках платных образовательных услуг, а также дистанционных курсов</p>	<p>Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении (в т. ч. СДВГ и проявлениями социальной дезадаптации) при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</p>
--	--	--	--	--

		<p>и разрешения.</p> <p>Недостаточно развита система раннего выявления детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>		
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Положительный имидж Школы у потребителей образовательных услуг.</p> <p>Совет родителей обучающихся Школы, готовый к взаимодействию и поддерживающих инициативы Школы.</p>	<p>Разнородный состав родителей с разным уровнем образовательных потребностей и мотивации.</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательное пространство Школы, в том числе путем расширения форм электронного общения.</p>	<p>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со Школой.</p>

<p>Система связей Школы с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с учреждениями образования, культуры, спорта системы профилактики правонарушений</p>	<p>Не развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ Школы.</p> <p>Отсутствуют договора с предприятиями и бизнес-сообществами с целью ранней профориентации обучающихся</p>	<p>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с колледжами и вузами.</p>	<p>Без развития необходимой нормативной базы (в том числе документов финансового регулирования отношений) система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности</p>
<p>Инновационная репутация Школы в системе образования</p>	<p>До 2019 года Школа являлась региональной экспериментальной площадкой по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов».</p> <p>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов.</p>	<p>Недостаточная мотивация членов педагогического коллектива к участию в инновационной деятельности.</p> <p>Ограничение в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения. Отсутствие финансовой поддержки организации инновационной деятельности</p>	<p>Продолжение развития инновационной деятельности на базе наработанного материала</p> <p>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования.</p>	<p>Закрытость Школы от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p> <p>Угроза отставания в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс.</p>

	Результативность участия педагогов в инновационной деятельности в районе, городе Саратовской области и Российской Федерации.			
Система управления Школой	<p>Действует высококвалифицированная управленческая команда. В Школе действуют Общее собрание работников, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся, Управляющий совет.</p> <p>В целях эффективного управления Школой используются школьная сеть.</p>	<p>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Низкий уровень включенности в систему управления Школой родительской и ученической общественности в связи с низкой социальной активностью.</p>	<p>Повышение эффективности управления Школой в условиях реализации Программы предполагает расширение использования электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</p>

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Концепция развития МОУ «СОШ № 52» ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности МОУ «СОШ № 52» строится на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации.

В современной школе большое внимание уделяется организации воспитательной работы. С этой целью в МОУ «СОШ № 52» разрабатывается новая Программа воспитания. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей, а также направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность. Проектная деятельность помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике правонарушений и преступлений;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития МОУ «СОШ № 52» разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

2. Инновационные принципы концепции развития Школы.

Всестороннее развитие и воспитание личности согласно общественным запросам — первостепенная задача, стоящая перед российской педагогикой. Внедрение инновационных методик в образование призвано улучшить результаты обучения.

Инновация — понятие широкое. В плане образования это использование новых технологических и методологических исследований и своевременная замена устаревших стандартов. На сегодня российская педагогика представляет собой скопившиеся за годы независимости недоработки и упущения, базирующиеся на морально устаревшей системе образования. Проблема дифференцируется по следующим пунктам:

- несоответствие принятых стандартов интересам и способностям учащихся;
- различия в темпах развития науки и возможностей восприятия;
- конфликт сторонников концепций узкой специализации и многостороннего развития.

Присутствие подобных сложностей объясняет трудности внедрения инноваций и указывает направления для решения будущих задач. Большое значение имеют применяющиеся виды инновационных технологий и особенности их внедрения в образовательной сфере.

Обучение — это инновационный образовательный проект. Само понятие аналогично терминам «рост» и «созидание», то есть это и есть инновация. Цель обновлений в образовании — воспитание личностей, способных достигать успеха в любой области применения способностей. Под систематическими нововведениями в данной сфере следует предполагать осмысленное и рациональное изменение работы преподавателей посредством:

- изменения сути процесса;
- создания новых способов и видов работы.

Таким образом, прогресс инновационных технологий в образовательном процессе — усовершенствование системы и повышение «отдачи» на практике. К методам их внедрения относят:

- внутрипредметные обновления — переход к новым обучающим комплексам и авторским разработкам;
- общеметодические новшества — внедрение нестандартных, универсальных образовательных технологий, использующихся в любой предметной отрасли образования;
- управленческие инновации — решения руководителей, направленные на повышение результативности функционирования субъектов системы.

Главные задачи современных программ — формирование нестандартного мышления и максимальное развитие способностей учащихся. Суть новшеств в педагогике заключена в

применении эффективных методов обучения, соответствующих требованиям общества и технологий. Кроме того, инновации относятся к определенным областям распространения:

- воспитательной;
- обучающей;
- управленческой;
- переквалификационной.

Процесс обновления обоснован и переводит действующую систему на новый уровень — режим развития. Регулирование процесса обновления в учебном заведении — синхронизация регулирующих и регулируемых систем, конечная цель которого — «одушевление» образования и повышение качества преподавания.

Однако проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организация самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала мегаполиса, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Поэтому построение культурно-образовательного пространства МОУ»СОШ № 52» соответствует среде непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы обучающихся, учителей и родителей.

Анализ образовательного процесса за 2015-2020 гг. и новый вектор, заданный государственной программой РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.), Национальным проектом «Образование» (2019-2024гг.) и федеральными программами национального проекта, определили **ключевые направления развития Школы на 2021-2025 годы:**

- Обновление содержания образования, обеспечивающего становление индивидуальности каждого ребёнка, формирование его готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
- Внедрение в практику современных технологий, направленное на достижение качественно новых образовательных результатов, развитие универсальных компетентностей и новой грамотности. А это предполагает целенаправленную работу:
 - по применению педагогических технологий деятельностного типа, позволяющих обеспечивать формирование устойчивой мотивации к непрерывному образованию, включенность обучающихся в активную учебно - познавательную деятельность, организацию коллективной деятельности, продуктивную направленность образовательной деятельности;
 - осознанное и обоснованное применение информационных и коммуникационных технологий, электронных учебников и цифровых лабораторий для эффективной организации образовательного процесса и оптимизации процессов познания и развития;
 - активное применение ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред, позволяющих удовлетворять индивидуальный запрос обучающихся и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты.
- Применение эффективных механизмов организации образовательного процесса: внедрение онлайн-образования, реализацию образовательных программ в сетевой форме, развитие различных видов неформального образования, развитие практики тьюторства и наставничества для обучающихся.
- Целенаправленное развитие мотивирующей образовательной среды, направленное на создание условий для развития каждого ребенка:
 - расширение спектра образовательных услуг в вариативной части учебного плана с учетом запросов детей и их родителей;
 - развитие практики проведения обучающимися учебных исследований и экспериментов, разработки и реализации метапредметных и социальных проектов, интеллектуальных и творческих конкурсов и профессиональных

проб, соорганизации образовательных событий совместно с профессиональными организациями и сообществами г. Саратова.

Стремительное развитие технологий и коммуникаций подготовили переход к цифровому образованию, основанному на общедоступности знания и принципиально иных способах взаимодействия человека с миром. Сетевое общество формирует новую сетевую культуру человека, сетевое самосознание, сетевую самоидентификацию, преобразует сферы духовности, социального взаимодействия и технологий.

Актуальной проблемой для МОУ «СОШ № 52» становится *выработка целенаправленной политики по образовательному самоопределению школьника в цифровой среде, развитию его способностей управлять собственным познанием в цифровом мире.* Основой для реализации программы развития в значительной мере является педагогический поиск и инновационная деятельность коллектива школы, нацеленная на формирование моделей индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в цифровой среде, практическую реализацию механизма содействия цифровому самоопределению участников образовательного процесса. Обучающиеся должны научиться разбираться в вопросах информационной экологии, утилизировать информационный мусор, выстраивать личный цифровой маршрут в широком разнообразии предлагаемых сетями возможностей.

Усилия коллектива необходимо направить на то, чтобы каждый учитель и обучающийся мог реализовать себя в школе как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Таким образом, основное внимание будет сосредоточено на формировании целостного образовательного пространства, социальном проектировании, взаимодействии обучающегося с окружающим миром, самореализации субъектов образовательного пространства, т.е. на триаде: содержание, структура, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Модель школы - 2024

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно - общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно - предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- в школе создана внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ЕСОКО.

Модель педагога школы -2024

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических

- представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
 3. стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
 4. наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
 5. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
 6. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
 7. принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
 8. наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
 9. осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога

Модель выпускника - 2024

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- *культурный кругозор и широту мышления*, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;
- *выпускник должен владеть основами мировой культуры*, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- *патриотизм*, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках
- *физическая развитость*, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- *умение жить в условиях рынка и информационных технологий*, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники! и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития (свои) духовных запросов, ориентация в

научном понимании мира;

- *уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном и уникальных по своей многонациональности конфессиональном государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;*
- *наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;*
- *готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;*
- *способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Постановление Правительства РФ от 26.12. 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
- Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29.12.2018 № 760-П (с изм. на 15.11.2019).
- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам (протокол от 13.12.2018 № 3-12-29/135))

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических
3. и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- формирование успешной интеллектуальной и духовно-развитой, инициативной, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию конкурентоспособной личности с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. Саратова до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии Школа видит свою социально-педагогическую **миссию** в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала каждого субъекта образовательного процесса, формированию активной социально ответственной конкурентоспособной личности.

Ценность «активной социально ответственной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Школы. Анализ потенциала развития Школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «to move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает **концептуальной идеей** Программы развития Школы.

3. Цели и задачи развития МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. Саратова до 2025 года

Целями развития МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. до 2025 года выступают:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
- Создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества доступного конкурентоспособного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого обучающегося в современном мире.
- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повысить качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
2. Создать условия для воспитания успешной, гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.
3. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
4. Создать условия для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

**Целевые программы («дорожная карта»)
процессного управления развитием МОУ «СОШ № 52» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития
образования до 2025 года**

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство МОУ «СОШ № 52» посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

Участники проекта: администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта города.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы	2021- 2025
2.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	2021- 2025
3.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров.	2021- 2025
4.	Формирование системы работы с детьми, у которых низкая учебная мотивация.	2021- 2025
5.	Разработка программ, реализуемых с применением дистанционных и сетевых технологий.	2021- 2025
6.	Обучение на федеральном сайте по дополнительным образовательным программам «Современная цифровая образовательная среда»	2021- 2025

7.	Продолжение развития инновационной деятельности на базе наработанного материала	2021-2025
----	---	-----------

Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса

1.	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога	2021-2025
4.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учетом изношенности.	2021-2025
5.	Участие в целевых программах разного уровня по обеспечению школы необходимым оборудованием.	2021-2025

Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы реализуемого на принципах проектного управления

1.	Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней, внедрение модернизированной системы ВСОКО	2021-2025
2.	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2021-2025
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью Школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
4.	Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
5.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования.	2021-2025

6.	Развитие проектной деятельности.	2021- 2025
----	----------------------------------	---------------

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги до 90%;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием до 95%;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении до 60%
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (до 85%)

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Участники проекта: администрация МОУ «СОШ № 52», педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, страны, региональные учебные центры повышения квалификации.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>		
1.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения.	2021- 2025
2.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021- 2025
3.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021- 2025

4.	Повышение доли учителей первой и высшей категорий до 93%	2021-2025
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации	2021-2025
6.	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы.	2021-2025
7.	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы, формирование новых профессиональных позиций.	2021-2025
8.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (доля учителей до 60%)	2021-2025
9.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ (до 100%)	2021-2025
10.	Совершенствование системы инновационной деятельности педагогов: - разработка и реализация локальных программ, проектов инновационной и экспериментальной деятельности в классах, малых группах; - проведение обучения обучающихся в режиме экспериментальной площадки, организация проектно-исследовательской деятельности в классах и малых группах.	2021-2025
<i>Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней	2021-2025
3.	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности	2021-2025
4.	Включение в НСУР («Национальная система учительского роста»). Регистрация и работа на федеральном сайте «Современная образовательная среда»	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 60%
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов;
- увеличение количества научно-методических разработок и публикаций в СМИ.

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель проекта: создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения;

Участники проекта: администрация МОУ «СОШ № 52», педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные университеты, колледжи, техникумы, техноцентр «Кванториум».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления способностей и талантов у детей, психолого-педагогического сопровождения всех и каждого для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i>		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021-2025
2.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
3.	Привлечение детей к построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее», результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития.	2021-2025
4.	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого (до 85%)	2021-2025

5.	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), ориентированного на запросы участников образовательного процесса	2021-2025
6.	Привлечение детей к деятельности детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	2021-2025
7.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов посредством дополнительных занятий, освоения специальных образовательных курсов в рамках платных образовательных услуг, а также дистанционных курсов до 45%	2021-2025
<i>Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	2021-2025
2.	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в систему дополнительного образования.	2021-2025
3.	Развитие социального партнерства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
4.	Организация сетевого взаимодействия школы с профильными учреждениями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм.	2021-2025
5.	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся (разработка собственной программы)	2021-2025
<i>Задача 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</i>		
1.	Разработка и внедрение Программы формирования законопослушного поведения обучающихся «Я-гражданин».	2021-2025
2.	Разработка и внедрение в педагогическую практику инновационных программ дополнительного образования	2021-2025
3.	Разработка авторских (социально-значимых) проектов по волонтерскому движению	2021-2025

4.	Совершенствование спортивно-массовой работы. Открытие новых спортивных секций. Популяризация комплекса ГТО	2021-2025
5.	Модернизация системы профилактической работы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся до 85%
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства на 20%;
- увеличение количества программ на 10%, по которым школа обеспечивает дополнительное образование
- высокая посещаемость занятий блока дополнительного образования;
- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;
- увеличение доли детей, обучающихся техническому творчеству;
- увеличение доли обучающихся и воспитанников – победителей и призёров фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней;
- качественные изменения в деятельности детско-юношеского объединения;
- развитие детско-юношеских объединений «Юные друзья полиции», «Юные друзья дорожного движения», спортивно-туристического клуба, краеведения;
- увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом до 75%
- увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
- расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Цель проекта: создание условий для формирования партнерского взаимодействия Школы и семьи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация МОУ «СОШ № 52», педагогический персонал, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>		

1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Реализация программы родительского всеобуча.	2021 2025
2.	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением онлайн-технологий.	2021 2025
3.	Внедрение программы повышения ИКТ - компетентности родителей.	2021 2025
4.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	
5.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий «Успешный родитель».	2021 2025
6.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021 2025
<i>Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</i>		
1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со Школой.	2021 2025
2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2021 2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на 100%;
- увеличение количества консультативных услуг оказанных Школой;
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой на 80%;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи на 80%.

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются **ежегодно** на заседании Общего собрания работников, Совета родителей Школы, публикуются на сайте Школы как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

Инновационные разработки образовательного учреждения в процессе реализации Программы развития Школы представляются в рамках диссеминации опыта на различных мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня, проводимых как в очной, так и заочной формах, в форме публикаций, в том числе с применением онлайн-технологий.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности – платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по выполнению ремонтных работ в здании и на территории МОУ «СОШ №52»

Вид	Срок исполнения	Наличие документа (ПСД, смета)	Сумма (руб).	Состояние	Примечание
Частичный ремонт и замена отопительной системы	Фин.план 2021-2025г.	Требуется смета		Изношенное состояние системы	
Капитальный ремонт тренерской (ремонт потолка, замена окна, штукатурка и покраска стен, замена линолеума)	Фин.план 2021-2025г.	Требуется смета		Грибок, протечки, шелушение краски, обвал штукатурки с балок и из стыков между оконными блоками потолочными плитами	
Капитальный ремонт в спортзале	Фин.план 2021-2025г.	Требуется смета		Имеется необходимость в связи с износом: замена окон на пластиковые количество 7 шт., ремонт стен и полов (обработка противогрибковым средством, замена старых досок на новые, обработка стен грунтовкой, окраска стен масляной краской, нанесение спортивной разметки, замена или ремонт баскетбольных щитов)	
Замена деревянных дверей на 4 этаже на пластиковые огнеупорные	Фин.план 2021-2025г.	Требуется смета		Износ в связи со сроком давности	

Текущий ремонт лестницы со стороны спортзала	2022-2023 г.			Отсутствие ремонта в течение 5 лет. Шелушение краски на стенах и потолке.	
Замена мебели в 31 кабинете	2021 год.			Старые парты и стулья со сроком давности более 10 лет. В изношенном состоянии.	
Ремонт лестницы со стороны актового зала на 3 и 4 этажах	2021 год	Локальный сметный расчет от 18.12.2018г.	217 509,00	После аварийной ситуации в декабре 2018г. был затоплен лестничный проем, в результате этого потолок и стены на 4 этаже трескаются. Отходит слой штукатурки и краски.	
Подвесные потолки в коридорах на 2 и 3 этажах	2021-2023 г.	Требуется смета		Потолок требует ремонта.	
Ремонт щитовой	2021 год.			Грибок, протечки, шелушение краски, обвал штукатурки с балок и из стыков между оконными блоками потолочными плитами	Не соответствует нормам Ростехнадзора
Замена старых дверей на новые (1 этаж)	2021 год	Двери имеются в наличии, необходимо установить.		Износ в связи с длительным сроком использования.	Преимущественно своими силами
Ремонт крыльца эвакуационного выхода со стороны столовой	2021 год	Локальный сметный расчет в разработке		В связи с отсутствием ремонта ступеньки провалились. Планируется установить козырек, чтобы крыльцо не мокло во время дождя и снега	
Установка новых спортивных	2021-2022 год	ПСД в разработке в		На территории школы	

сооружений и площадки на территории школьного двора		администрация города Саратов		устаревшие спортивные сооружения.	
100% оснащение интернетом учебных кабинетов	2021год.			Отсутствие проводного интернета в 7 учебных кабинетах.	Преимущественно своими силами
Замена люминисцентных ламп на светодиодные	Поэтапно			Программа энергосбережения	Преимущественно своими силами
Благоустройство школьного двора	Фин.план 2021-2025г.			Требуется опилковка старых деревьев.	Преимущественно своими силами
Установка тактильной таблички Брайля и мнемосхем для слепых и слабовидящих	2021-2022 г.			Программа «Доступная среда для инвалидов»	
Укрепление фундамента стен здания. Заделка трещин в кирпичной кладке стен путем инъектирования. Ремонт кирпичной кладки и штукатурки. Восстановление отделочных покрытий	Фин.план 2021-2025г.	Требуется ПСД		Техническое заключение от 2018г. «Обследование и определение технического состояния здания МОУ «СОШ №52»	

Работы по антитеррористической защищенности согласно постановления № 1006 от 02.08.2019г.

Вид	Срок исполнения	Наличие документации(ПСД, смета)	Сумма (руб).	Состояние	Примечание
Доукомплектовывание системы наружного видеонаблюдения в количестве 8 наружных камер, регистратор монитор	Фин.план 2021-2025г.	Коммер. предлож. от 10.09.2019г.	69 410,00	В наличии имеется 8 камер	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Доукомплектовывание системы видеонаблюдения внутри здания в количестве 34 внутренних камер, регистратор монитор	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 12.09.2019г	247 860,00	В наличии имеется 16 камер	Постановление 1006 от 02.08.2019г.

Установка сигнализации в 8 кабинетах	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 12.09.2019г	49 100,00	Необходимо установить сигнализацию в кабинетах на 1 этаже.	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Оборудование основного выхода в здание контрольно-пропускным пунктом (пост-охраны)	Фин.план 2021-2025г	Локальный сметный расчет от 21.09.2020г.	71 388,52	Отсутствует	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Ручные металлодетекторы 2 шт.	2021-2022г.	Коммер. предлож. от 12.09.2019г	8 300,00	Имеется 1 шт.	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Монтаж системы контроля и управления доступом 1 шт. видеодомофон комплект	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 10.09.2019г	24 450,00	Отсутствует	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Замена 11 наружных уличных светильников на светодиодные прожектора с заменой проводки и системы автоматического включения/выключения	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 10.09.2019г	87 700,00	Имеются старые светильники Кобры, которые используются более 10 лет	Постановление 1006 от 02.08.2019г.
Установка турникета с планками антипаника и ограждения антипаника	Фин.план 2021-2025г	Коммер. предлож. от 10.09.2019г	104 540,00	Отсутствует	Постановление 1006 от 02.08.2019г.

