

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 52»

  
Г.С. Баграмян

Приказ № 215 от 18.04.2023г.

**Отчет  
по результатам самообследования  
МОУ «СОШ № 52»  
за 2022 год**

В 2022 году педагогические работники школы продолжали работу в рамках Программы развития МОУ «СОШ № 52» в условиях функционирования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализовывали подготовительный этап введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. С 01 сентября 2022 года на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования перешли первые и пятые классы.

В 2022 году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 8 педагогов (21 %);
- первую категорию - 17 педагогов (43,5 %);
- соответствие - 10 педагогов (25,6 %)
- имеющие отраслевые награды - 8 педагогов (18,1 %)

**«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»**

1. Баграмян Г.С. - директор

**«Почетный работник общего образования РФ»**

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

**«Отличник народного просвещения»**

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы

2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

**Почетной грамотой МО РФ** награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Глухов В.С. – учитель физической культуры
3. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
4. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
5. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
6. Токарева Е.Ю. – учитель начальных классов

**Переход на новые образовательные стандарты**

В рамках подготовительного этапа перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, утвержденные Приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286, 287, была проведена следующая работа:

- разработана дорожная карта мероприятий МОУ «СОШ № 52» по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы;
- приказом директора школы была создана рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проведено общешкольное родительское собрание, посвященное постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов;

- проведено собрание родителей будущих первоклассников, посвященное обучению по обновленному ФГОС НОО;

- проведены классные родительские собрания в 4-х классах, посвященные переходу на обновленные ФГОС ООО, а также собраны согласия родителей (законных представителей) об обучении по обновленным ФГОС ООО;

- проведены заседания методического совета школы и методических объединений учителей;

- проведен анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;

- осуществлена проверка библиотечного фонда школы УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- изучены документы федерального, регионального уровня, регламентирующие введение обновленных ФГОС;

- приказом директора школы внесены изменения в программу развития образовательной организации;

- разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- разработаны и утверждены образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС;

- разработаны учебные планы, планы внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по обновленным ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;

- разработаны и утверждены рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1 и 5 классов на 2022/23 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- прохождение КПК по переходу на обновленные ФГОС и посещение семинаров и вебинаров администрацией и учителями, которые будут преподавать в 1-х, 5-х классах в 2022-2023 учебном году;

- все необходимые материалы о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С 01 сентября 2022 года на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования перешли первые и пятые классы.

### **Инновационная деятельность**

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 23.08.2021г. №1438 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Саратовской области» в 2021 году МОУ «СОШ №52» приобрела статус региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через использование дистанционных форм обучения» сроком на 01.07.2021 – 30.12.2024г.

Первый этап 01.09.2021г. – 30.12.2021г. – подготовительный. В течение подготовительного этапа был проведен теоретический анализ и обоснование проблемы использования дистанционных форм образования. Обучение с использованием дистанционных технологий выполняет дополнительные дидактические функции и, соответственно, расширяет возможности обучения, позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

01.01.2022г. – 31.12.2023г. – основной этап.

С 01.01.2022г. по 31.12.2022г. – учителя школы, которые вошли в творческую группу региональной площадки, приступили к выполнению основных пунктов данного этапа. Они апробировали различные формы дистанционного обучения и включали их в учебный процесс, выполняя предварительные и выходные диагностики, делали выводы по итогам применения данных форм обучения. Также учителя участвовали в различных мероприятиях по обмену опытом работы в данном направлении, давали открытые уроки, мастер-классы на школьном педагогическом фестивале и методическом семинаре, делились опытом на профессиональных конкурсах районного, регионального и Всероссийского уровней.

### **Начальная школа**

В течение 2022 года в начальной школе реализовывалась учебная программа: «Перспективная начальная школа», по которой работали 2 класса. Также в параллели 1-х, 2-х, 3-х и 4в классов реализовывалась образовательная программа «Школа России».

Работа МО учителей начальных классов в 2022 году была направлена на решение общешкольной методической темы «Инновационный подход в обучении как необходимый фактор качества образования».

Исходя из методической темы школы, МО учителей начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало в течение данного учебного года: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

На конец учебного года в начальной школе обучалось 338 чел. (в 2021 году – 330 чел.) Отличников – 22 чел., 8,9% (в 2021 году 22 чел. – 8,6%), ударников – 123 чел., 49,8% (в 2020 году 109 чел., 42,6%).

Похвальными грамотами награждены 12 человек.

На протяжении всего года проводились диагностические контрольные работы по математике, русскому языку во 2 - 4 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя вели учёт типичных ошибок, работали над повышением качества обученности учащихся.

Учителям начальной школы в следующем году необходимо работать над сохранением качества знаний и над резервом отличников и ударников для повышения качества знаний.

В мае 2022 года проводилась промежуточная аттестация в начальной школе:

2-3 классы по русскому языку в виде письменных проверочных контрольных работ (диктант), 4 классы - по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования (ВІР).

Предмет	Класс	% соответствия	% повышения	% понижения	КЗ %
Русский язык	2а	88,8	3,7	7,4	59,2
Русский язык	2б	66,6	16,6	16,6	66,6
Русский язык	2в	86,9	8,6	4,3	60,8
Русский язык	3а	92,3	3,8	3,8	38,4
Русский язык	3б	68,7	21,8	9,3	75
Русский язык	3в	82,7	0	13,7	37,9
Русский язык	4а	85,7	7,1	7,1	53,5
Русский язык	4б	85,7	3,5	10,7	71,4
Русский язык	4в	81,4	0	18,5	48,1

### **Высокий уровень обученности:**

#### **по русскому языку**

2б класс (Пудовкина О.Н.), 3б класс (Токарева Е.Ю.), 4а класс (Кузнецова Н.Н.), 4б класс (Кармак Л.Б.).

#### **по математике**

4а класс (Кузнецова Н.Н.), 4б класс (Кармак Л.Б.).

**по окружающему миру** 4а,б,в класс (Кузнецова Н.Н., Кармак Л.Б., Балашова И.С.)

### **Низкий уровень обученности**

#### **по русскому языку**

3а класс (Рыжкова Ю.В.), 3в класс (Абакарова М.Б.).

В основном, процент соответствия годовой оценки с экзаменационной составляет более 70%. Невысокий процент наблюдается следующих классах:

2б класс, русский язык (Пудовкина О.Н.),  
4в класс, математика (Балашова И.С.),

Этим учителям следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями (II и III четверти);
- в мае 2023 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме контрольных работ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

#### ВПР

В целях проверки качества образования в марте и сентябре 2022 года обучающиеся 4,5,6,7,8,11-х классов МОУ «СОШ № 52» участвовали во Всероссийских проверочных работах. Содержание контрольных измерительных материалов соответствовало базовому уровню знаний, определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2022 году были написаны работы ВПР по русскому языку в 4,5,6,7,8 классах, по математике в 4,5,6,7,8 классах, по истории в 5,6,7,8,11 классах, по биологии в 5,6,7,8 классах, по обществознанию в 6,7,8 классах, по географии в 6,7,8 классах, по физике в 7,8 классах, по английскому и немецкому языкам в 7 классах, по химии в 8 классах, по окружающему миру в 4 классах.

Итоги ВПР следующие:

Предмет	класс	Кол-во участников в ВПР	Качество знаний ВПР, %	Подтвержденные отметки, % соответствия
Русский язык	4	73	61,6	82,2
Математика	4	70	74,3	60,0
Окружающий мир	4	59	74,6	78,0
Русский язык	5	73	47,9	82,2
Математика	5	72	56,9	75,0
История	5	76	69,7	73,7
Биология	5	67	62,7	70,1

Русский язык	6	80	45,0	73,8
Математика	6	77	27,3	70,1
История	6	26	88,5	80,8
Биология	6	20	75,0	85,0
Обществознание	6	41	75,6	68,3
География	6	42	57,1	83,3
Русский язык	7	59	32,2	83,1
Математика	7	60	35,0	75,0
История	7	32	56,3	71,9
Биология	7	15	80,0	60,0
Обществознание	7	16	87,5	75,0
География	7	17	58,9	82,4
Физика	7	18	44,4	66,7
Английский язык	7	39	56,4	69,2
Немецкий язык	7	18	55,6	88,9
Русский язык	8	62	53,2	87,1
Математика	8	63	36,5	82,5
История	8	21	57,1	81,0
Биология	8	18	44,4	94,4
Обществознание	8	17	58,8	76,5
География	8	14	42,9	78,6
Физика	8	21	76,2	71,4
Химия	8	16	81,3	87,5
История	11	13	61,5	61,5
<b>ИТОГО</b>		<b>1295</b>	<b>59,2</b>	<b>76,6</b>

На основе результатов ВПР полученных весной и осенью 2022 года и их анализа методическими объединениями учителей МОУ «СОШ № 52» рекомендуется оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

Предпрофильная подготовка – это специально организованная деятельность, которая направлена на оказание обучающимся необходимой психолого-педагогической помощи в разработке вариантов дальнейшего обучения в профильных старших классах школы, а также в учреждениях профессионального образования.

Профильное обучение – формирование углубленных знаний, развитие компетентностей для совершенствования ранее полученных навыков и формирования адекватного представления о своих возможностях через создание системы специализированной подготовки в старших классах

общеобразовательной школы. Учитывая, что эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, предпрофильная подготовка необходима для рациональной и успешной реализации системы профильного обучения в старшей школе. Предпрофильная подготовка, таким образом, рассматривается как переходный этап к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Основной целью предпрофильной подготовки является формирование у выпускников 9-х классов готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории дальнейшего обучения.

Основной целью профильного обучения является обеспечение учащимся старших классов и выпускникам школы необходимой подготовки к последующему профессиональному обучению. В соответствии с концепцией профильного обучения, учащимся МОУ «СОШ № 52» предоставляется возможность изучения двух типов учебных дисциплин: базовые – представлены учебными дисциплинами, являющимися основой обязательной общеобразовательной подготовки учащихся по программе полного среднего образования; профильные – учебные дисциплины, изучаемые учащимися на повышенном уровне, связанные с выбранным профилем подготовки (универсальный профиль: математика, биология).

Полноценное функционирование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 52» основано на ряде принципов:

- Принцип обеспечения равного доступа для всех учащихся школы к получению выбранной категории профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип совмещения профессионально-ориентирующей и общекультурной функции школы.
- Принцип осознанности выбранного направления профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип психолого-педагогической поддержки по оказанию учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.
- Принцип развития интереса к выбранной профессии в процессе обучения

В рамках организации предпрофильного и профильного обучения наша школа заключила следующие договора (соглашения) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, которые участвуют в предпрофильной и профильной ориентации учащихся 9,10,11 классов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
2. ГАУ ДПО «СОИРО»
3. ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»



4. Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНСХиГС)
6. АНПОО «ИРБиС»
7. Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.
8. Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Информирование обучающихся 9,10,11 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течение 2022 года через участие в различных мероприятиях - день открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова.

Учащиеся 9, 10 и 11 классов в 2022 году приняли участие в региональной олимпиаде для школьников «Техносферная безопасность» на базе ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина (2 место), в IV Всероссийской научной конференции юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи» на базе ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (1 место), во Всероссийском конкурсе компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт – 2022» на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. (два III места), приняли участие во Всероссийской олимпиаде по психологии на базе Российского государственного университета юстиции (II и III место), в международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку» на базе Российской Академии Естествознания (III место), заняли II и III место во Всероссийских научных чтениях памяти профессора А.И. Озолина при Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского. Учащиеся 9-х класса приняли участие (07.04.2022 г) в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» в профориентационном мероприятии «Успешное Будущее – правильный выбор профессии», приняли участие в экскурсии в ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» (12.04.2022г.), учащиеся 11а класса (19.04.2022г.) приняли участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей» в Институте урбанистики, архитектуры и строительства СГТУ имени Гагарина Ю.А., 26.05.2022г. учащиеся 10а класса приняли участие в интеллектуальной игре для школьников «Вода источник жизни» на базе Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И.Вавилова.

Так же на базе МОУ «СОШ № 52» в рамках реализации производственно-педагогической практики и договора с ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходили педагогическую практику студенты по специальности профессиональное математическое образование.

Представители ВУЗов и ССУЗов в течение учебного года проводили беседы с учащимися 9,10,11 классов, раздавали буклеты для выпускников. В октябре, ноябре 2021 г. проводили беседы представители СГАУ им. Н.И.Вавилова, СГЮА, ИРБиС, Политехнический колледж, саратовский техникум электроники машиностроения. Учащиеся 7-10 классов принимали участие в онлайн - проектах «Проектория», «Шоу профессий», Урок цифры направленных на раннюю профориентацию учащихся.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей «группы риска». СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и лицеи постоянно проводят для выпускников лекции, беседы, помогающие в выборе дальнейшего обучения. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

04.04.2022 г. на базе МОУ «СОШ № 52» прошли профессиональные пробы СГПК им.Ю.А.Гагарина для учащихся 8-11 классов «Попробуй себя в профессии». Ребята познакомились с профессиями логиста, спасателя, учителя физической культуры, банкира. В ходе мероприятия ребята познакомились с моделью конкретной профессии, получили сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом учащиеся на собственном опыте узнали о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, сами смогли соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями конкретной практической деятельности в различных сферах труда. Наставниками учащихся выступили преподаватели и студенты СГПК им.Ю.А.Гагарина. Такие профориентационные мероприятия дают свои результаты. В выпускных классах большинство учащихся будут чётко понимать, куда и на какую специальность они пойдут учиться, какой профиль обучения выберут.

С учащимися 9-11 классов были проведены следующие методики – опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) и опросник для выявления готовности к выбору профессии (подготовлен профессором В.Б. Успенским), «Карта интересов» А.Е. Голомшток (сокращенная и модифицированная).

Также с учащимися проводились беседы групповые и индивидуальные по выбору профессии и поступлению в ВУЗ.

В 2022 году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс универсального профиля обучения, который ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение двух предметов на углубленном уровне (математика и биология). В школе имеется хорошая материально-техническая база для обучения учащихся по профильным предметам: интерактивные доски, электронные учебники, наглядные пособия. В профильных кабинетах имеется дидактический материал по всем разделам учебного курса, демонстрационные наглядные пособия и раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ, подключение к сети Интернет, что позволяет использовать обучающие фрагменты и семинары, участие в интерактивных уроках и вебинарах. Все это позволяет дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которое обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

#### **Задачи на 2023 год:**

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании предметов методам поискового и исследовательского характера (проектирование). Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Использовать при обучении современные инновационные технологии.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся по профильным предметам с ориентацией на них при прохождении ЕГЭ.
6. Ориентировать низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования.
7. Проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей.
8. Внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятия профориентационной работы.
9. Классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
10. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

## **Результаты 2022 года**

В 2022 году обучающиеся МОУ «СОШ № 52» завершили со следующими результатами:

по состоянию на 01.06.2022 года завершили обучение 759 обучающихся 1-11 классов. С отличием закончили 44 человека – 6,6% (2021 г. – 52 человека), похвальный лист получили 26 человек (2021г.- 26 человек), на «4» и «5» – 288 ч. – 43,1%(2021 г. - 265 ч. – 40,1 %, 2020 г. – 285 ч. – 45%).

Среднюю общую школу окончили 26 человек, в том числе на «4» и «5» - 11 человек – 42,3 % (2021 г. – 46%, 2020 г. – 75 %).

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получил 4 человека. Выдано 18 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2021г. – 6; 2020 г. – 24).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» награждены 2 человека (2021г. – 1, 2020г. – 4).

Нагрудным знаком главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" награждены 3 человека, (2021г. – 1, 2020г. – 4).

В основной общей школе (9 класс) обучалось 58 человек, в том числе на «4» и «5» - 10 человек –17,2 % (2021 г.-35,7%, 2020 г. – 35%).

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов**

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2022 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации 2022 года из 58 обучающихся в 9-х классах были допущены 54 человека, что составило 96,6% (2021г. - 100%, 2020г.-100%, 2019-100%), 2 чел. (3,4%) не допущены до ГИА на основании наличия академической задолженности по ряду учебных предметов. 2 чел. проходили итоговую аттестацию по окончании освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП).

Все (100%) допущенные до ГИА обучающие получили аттестат об основном общем образовании.

Все 54 учащихся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе другого образовательного учреждения. В этом году ОГЭ проводился по русскому языку и математике, а также по двум предметам выбора.

### Результаты государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов в 2022 году

Клас с	Всег о чел	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успев а емост ь, %	Качест во знаний , %	Ниже годов ой оценк и, %	Выше годов ой оценк и, %	Соответств ие годовой отметке, %	Ср.оце нка	Учитель
9 А	28	0	7	21	0	100	25,0	26,9	3,6	71,4	3,3	Арутюнян Л.Э.
9 Б	26	0	9	17	0	100	34,6	11,5	19,2	69,2	3,3	Степужин а Г.Е.

письменным экзаменом по математике в основной период справились все 54 человека. Итоговые результаты по математике: КЗ – 29,6%, что на 8,6 % ниже, чем в 2021 г. (КЗ в 2021г.- 38,2 % г., 2020 г.- экзамена не было; 2019 г. – 75,4%). Повысили результаты –18,5 %, понизили – 11,1 %; соответствие – 70,4 %. Средняя оценка– 3,3 (2021 г.- 3,4; 2019 г.- 3,8)

### Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов в 2022 году

Клас с	Всег о чел	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успев а емост ь, %	Качест во знаний , %	Ниже годов ой оценк и, %	Выше годов ой оценк и, %	Соответств ие годовой отметке, %	Ср. оценк а	Учител ь
9 А	28	10	13	5	0	100	88,5	0	78,5	21,5	4,1	Матрос ова Л.С..
9 Б	26	11	8	7	0	100	73,1	3,8	46,2	50,0	4,0	Архипо ва Е.Н.

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку – 100% учащихся справились с заданиями ОГЭ. Это отразилось на итоговом качестве знаний – 77,8% , что на 20,7% выше, чем в 2021 г. (2021г. – 57,1%, 2020г-экзамена не было; 2019 г. –68,9 %)

Повысили результаты – 62,9 %, понизили – 3,8 %, соответствие – 35,2%. Средняя оценка – 4,1(2021г.- 4,1; 2019 г.- 4,0).

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускников 9 класса с 2019 по 2022 год**

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл			Качество знаний, %			Успеваемость, %		
	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022	2019	2021	2022
Русский язык	61	56	54	4,0	4,5	4,1	32,6	24,7	27,4	68,9	55,4	77,8	100	100	100
Математика	61	55	54	3,8	3,4	3,3	16,7	14,0	13,0	75,4	38,2	29,6	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что средняя отметка ОГЭ по русскому языку повысилась на 0,4 ед., по математике снизилась на 0,1 ед. Качество знаний по русскому языку повысилось на 22,4%, по математике снизилось на 8,6%.

Результаты экзаменов по выбору:

**обществознание** – 41 чел. (75,9 %). Все выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ – 61%, что на 16,6 % ниже, чем в 2019 г. (2019 – 77,6%; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился); средний балл -24,7 (2019 г. – 28,3; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился), соответствие – 75,6 %; понижение – 7,3 %; повышение – 17,1 %; средняя оценка -3,7(учитель Пашинин А.П.);

**химия** – 4 чел. (7,4 %). С экзаменом справились все учащиеся (успеваемость – 100%). КЗ - 75 %, что на 35% выше, чем в 2019 г. (2019 – 40%; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился); средний балл-21 (2019 – 20; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился); соответствие - 50 %; повышение – 0%; понижение – 50%; средняя оценка -3,8 (учитель Ярошевич Л.Р.);

**биология** – 19 чел. (35,2 %). Все учащихся справились с экзаменом (успеваемость – 100%). КЗ – 52,6 %, что на 17,7% ниже, чем в 2019г. (2019 – 70,4%; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился); средний балл – 27,3 (2019 - 28,7; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился), соответствие – 68,4 %; понижение – 5,3 % повышение – 26,3 %; средняя оценка -3,7 (учитель Гумбатова А.А.)

**история** – 7 чел. (13 %), все выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ – 71,4%, что на 38,1% выше, чем в 2019 г. (2019 – 33,350 %; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился) средний балл – 22,9 (2019 – 25,3; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился); соответствие – 28,6 %;

понижение – 71,4 %; повышение – 0 %; средняя оценка – 3,7 (Учитель Пашинин А.П.);

**география** – 8 чел. (14,8 %), все выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ – 75 %, что на 9% ниже, чем в 2019 г. (2019 - 84%; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился); средний балл – 21,0 (2019 - 23,4; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился) соответствие – 50 %; понижение – 0 %; повышение – 50 %; средняя оценка – 4,0 (учитель Рыжкова К.В.);

**информатика** – 27 чел. (50 %), не все выпускники справились с работой – успеваемость – 96,3%. Один человек получили неудовлетворительную оценку по итогам ОГЭ в основной период и пересдал в дополнительные сроки. КЗ- 33,3%, что на 46,7% ниже, чем в 2019 г. (2019 - 80 %; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился); средний балл – 8,4 (2019 – 15,4; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился), соответствие – 77,8 %; понижение – 14,8 %; повышение – 3,7%; средняя оценка – 3,3 (учитель Сагандыкова С.А.);

**английский язык** – 1 чел. (1,9 %), выпускник справился с работой (успеваемость – 100%). КЗ- 100%; средний балл – 54 (2018 – 46; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился), соответствие – 0%; понижение – 100%; повышение – 0%; средняя оценка – 4 (учитель Бурдакова О.М.);

**литература** – 1 чел. (1,9%), выпускник справился с работой (успеваемость – 100%). КЗ - 0 % (2019 – нет, 2020г. и 2021г. экзамен не проводился); средний балл – 26, соответствие – 0%; понижение – 100%; повышение – 0%; средняя оценка – 3,0 (учитель Матросова Л.С.)

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году.

Предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	54	100	21	21	12	0	100	77,8	4,1
Математика	54	100	0	16	38	0	100	29,6	3,3
Информатика	27	50	0	9	17	1	96,3	33,3	3,3
Химия	4	7,4	0	3	1	0	100	75	3,8
Обществознание	41	75,9	2	23	16	0	100	61	3,7
География	8	14,8	2	4	2	0	100	75	4,0
Биология	19	35,2	3	7	9	0	100	52,6	3,7
Английский язык	1	1,9	0	1	0	0	100	100	4,0
История	7	13	0	5	2	0	100	71,4	3,7
Литература	1	1,9	0	0	1	0	100	0	3,0
<b>Итого по школе</b>			<b>28</b>	<b>89</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>99,63</b>	<b>57,6</b>	<b>3,7</b>

Из таблицы видно, что самое высокое качество знаний показали учащиеся по английскому языку, русскому языку, химии, географии, истории, а самое низкое качество знаний по математике и информатике. Самые высокие средние оценки за экзамен получили учащиеся по русскому языку, географии, английскому языку. Среднее по школе КЗ - 57,6 %, успеваемость - 100%, средняя экзаменационная оценка - 3,7.

По результатам 2021-2022 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 54 человека (100%), а также двое обучающихся 9-х классов получили свидетельства об обучении по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

### 11 класс

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 26 человек. Все обучающиеся имеют «зачет» по итоговому сочинению, не имеют академических задолженностей и были допущены до государственной итоговой аттестации. 100% учащихся, допущенных до ГИА, получили аттестат о среднем общем образовании.

В этом году ГИА в форме ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 класса (100%), что свидетельствует о целенаправленном дальнейшем поступлении в ВУЗы.

В формате ЕГЭ русский язык сдавало 26 обучающихся (100%), все прошли допустимый порог.

- Наивысший балл по школе – 89, что на 5б. ниже, чем в 2021 г. (учитель: Архипова Е.Н.)

- 2021 – 94 (учитель: Матросова Л.С.)

- 2020 – 85 (учитель: Архипова Е.Н.);

Наименьший балл – 28, что на 17б. ниже, чем в 2021 г. (2021 – 45; 2020 – 30)

Средний балл – 63,6, что на 6,8б. ниже, чем в 2021 г. (2021- 70,4; 2020- 66,3)

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Математику профильного уровня из 26 учащихся сдавали 6 человек (23,1 %) (2021г.- 13 чел., 54,2%; 2020г – 9 чел.- 45%), Все обучающиеся прошли минимальный порог баллов. Математику на базовом уровне сдавали 20 человек (76,9%) ( в 2020г и 2021г. математику базового уровня не сдавали), один обучающийся не прошел минимальный порог и он пересдавал математику в резервные сроки основного периода ГИА на базовом уровне. После пересдачи успеваемость составила 100%.

- Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 78 (2021 – 80; 2020 – 90); средний балл – 72,0 (2021 – 55,2; 2020 – 66)

- Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень): КЗ – 75% (2019 – 81,8%), наивысший балл по школе – 21; (2019- 20); средний балл – 14,3 (2019-16), средняя оценка – 4,2 (2019 – 4,2) (учитель: Степухина Г.Е.)

Предметы по выбору так же сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 93 человека - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе по 2 экзамена – 1 чел. (3,8%), по 3 экзамена – 9 чел. (34,6%), по 4 экзамена – 16 чел. (61,5%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:



**обществознание** – 57,7 % (15чел.), 3 человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 90, что на 16 б. выше, чем в 2021г. (2021г. – 74; 2020г. – 93; 2019 г. – 87), средний балл – 59,3 (2021г. – 54,7; 2020г. – 59,9; 2019г. – 56)

(Учитель: Пашинин А.П.)

**история** – 38,5 % (10 чел.), допустимый порог пройден всеми учащимися. Наивысший балл – 87, что на 20 б. выше, чем в 2021 г. (2021г. – 67; 2020 – 55; 2019 – 63), средний балл по школе – 52,7 (2021- 43; 2020 – 49,5; 2019г. – 48,3) (Учитель: Пашинин А.П.)

**биология** – 26,9 % (7 чел.). Все учащиеся прошли минимальный порог. Наивысший балл по школе – 66 (2021 –84; 2020 – 40; 2019г. – 91), средний балл – 50,7 (2021 – 53,3; 2020 - 35,8; 2019г. – 52,7) (Учитель: Гумбатова А.А.)

**информатика** – 3,8% (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 46, что на 22 б. ниже, чем в 2021 г. (2021-68; 2020 – 81; 2019 – 83), средний балл по школе – 46 (2021 – 57; 2020 – 77; 2019 – 58,5) (Учитель: Сагандыкова С.А.)

**физика** – 7,7 % (2 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 70 (2021 – 62; 2020 – 72; 2019г. – 76), средний балл – 54 (2021 – 53; 2020 – 72; 2019г. – 69) (Учитель: Иванова И.Н.)

**литература** – 3,8 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 50 (2021 – 94; 2020 – 62; 2019 – нет), средний балл по школе – 50 (2021 – 94; 2020 – 45; 2019 – нет) (Учитель: Архипова Е.Н.)

**химия** – 19,2 % (5 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 73, что на 20 б. ниже, чем в 2021 г. (2021 – 93; 2020 – нет; 2019 – 95), средний балл по школе – 51,8 (2021-93; 2020 – нет; 2019 – 69) (Учитель: Ярошевич Л.Р.)

### Средний балл результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за 2020,2021,2022 г.г.

Предмет	Количество учащихся			Средний балл			Количество учащихся, не преодолевших мин. порог		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	20	24	26	66,3	70,4	63,6	1		
Математика (профильный уровень)	9	13	6	66,0	55,2	72,0	1		
Математика(базовый уровень)	-	-	20	-	-	4,2			
Обществознание	18	17	15	59,9	54,7	59,3	3	2	3
Биология	5	3	7	35,8	53,3	50,7	2	1	
Физика	1	4	2	72,0	53,0	54,0			
История	2	7	10	49,5	43,0	52,7		1	
Литература	4	1	1	45,0	94,0	50,0	1		

Информатика и ИКТ	3	3	1	77,0	57,0	46,0			
Химия	-	1	5	-	93,0	51,8			
Английский язык	2	-	-	53,5	-	-			
<b>ИТОГО</b>				<b>58,33</b>	<b>63,73</b>	<b>50,43</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

Предмет	Количество сдававших в 2022г.	Средний балл		
		МОУ «СОШ № 52»	РФ	динамика
Русский язык	26	63,6	68,3	-4,7
Математика (профильный уровень)	6	72,0	56,9	+15,1
Математика(базовый уровень)	20	4,2	-	-
Обществознание	15	59,3	59,9	-0,6
Биология	7	50,7	50,2	+0,5
Физика	2	54,0	54,1	-0,1
История	10	52,7	58,0	-5,3
Литература	1	50	60,8	-10,8
Информатика и ИКТ	1	46	59,5	-13,5
Химия	5	51,8	54,3	-2,5

Анализ показал, что в 2021-2022 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по обществознанию, истории, физике; ниже – по математике, информатике, биологии, русскому языку. Так же происходит понижение среднего балла по школе: в 2022г на 13,3 б. ниже, чем в 2021г. Но следует отметить, что наблюдается положительная динамика в уменьшении количества учащихся, которые не смогли достичь минимального порога по экзаменационным баллам.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, четыре - аттестата с отличием, подтвердив их высокими баллами по обязательным и выбранным предметам. Это Абакарова М.Б., Ежова Д.О., Клаузер Э.В., Скрипкарь Е.В. Они награждаются медалью «За особые успехи в учении».

#### **Выводы:**

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Следует выделить слабые стороны в подготовке к ЕГЭ:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
  - отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору (информатика, биология);
  - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
  - недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.
4. Отсутствует осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант.

**В 2022-2023 учебном году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:**

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном и среднем общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам.
2. Повышение качества подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике, информатике, биологии, а так же к ЕГЭ по математике, биологии, истории, обществознанию, информатике.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план

подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником.

5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям классным руководителям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
7. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
8. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
9. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

10. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА Сойновой Е.В.:

- составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися 9,11 классов для выявления «группы риска»;
- проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора;
- поставить на персональный контроль работу учителей математики, биологии, информатики, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Несмотря на достаточный показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности

индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам, а также слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке, не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения.

3. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.
4. Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
5. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, но присутствуют слабые стороны при подготовке к ГИА:
  - низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
  - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
  - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
  - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
  - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке

Анализ результатов государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий год следующие задачи:

1. Администрации школы вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Учителям-предметникам совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
5. Учителям – предметникам разработать технологию обучения наиболее сложных для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
6. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам.

### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов**

В мае 2022 года была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (комплексные работы); в 4-х классах промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах работа в формате ОГЭ по математике, русскому языку, а также в 5 кл. – история (тестирование); в 6 кл. – география (тестирование); в 7 классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

-достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

-выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

-определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Предмет	Класс	% соответствия	% повышения	% понижения	КЗ %
Русский язык	2а	88,8	3,7	7,4	59,2
Русский язык	2б	66,6	16,6	16,6	66,6
Русский язык	2в	86,9	8,6	4,3	60,8
Русский язык	3а	92,3	3,8	3,8	38,4
Русский язык	3б	68,7	21,8	9,3	75
Русский язык	3в	82,7	0	13,7	37,9
Русский язык	4а	85,7	7,1	7,1	53,5
Русский язык	4б	85,7	3,5	10,7	71,4
Русский язык	4в	81,4	0	18,5	48,1
Русский язык	5а	96,2	0	3,7	66,6
Русский язык	5б	92,8	0	7,1	39,2
Русский язык	5в	82,1	3,5	14,2	42,8
Русский язык	6а	82,7	0	17,2	58,6
Русский язык	6б	75,7	6	18,1	48,4

Русский язык	6в	82,1	0	17,8	35,7
Русский язык	7а	80	16	4	24
Русский язык	7б	84,6	7,6	7,6	38,4
Русский язык	7в	69,5	4,3	26	52,1
Русский язык	8а	85,7	4,7	9,5	9,5
Русский язык	8б	75	3,5	21,4	53,5
Русский язык	8в	85,7	4,7	9,5	71,4
Русский язык	10а	61,1	11,1	27,7	61,1
Математика	4а	64,2	25	10,7	64,2
Математика	4б	78,5	3,5	17,8	64,2
Математика	4в	48,1	7,4	44,4	44,4
Математика	5а	62,9	11,1	25,9	70,3
Математика	5б	64,2	14,2	21,4	60,7
Математика	5в	67,8	7,1	25	50
Математика	6а	79,3	3,4	17,2	41,3
Математика	6б	75,7	6	18,1	45,4
Математика	6в	85,7	3,5	10,7	35,7
Математика	7а	100	0	0	24
Математика	7б	80,7	19,2	0	38,4
Математика	7в	100	0	0	17,3
Математика	8а	90,4	0	9,5	9,5
Математика	8б	85,7	0	14,3	46,4
Математика	8в	80,9	0	19,1	61,9
Математика	10а	83,3	16,6	0	61,1
История	5а	74	7,4	18,5	88,8
История	5б	50	35,7	10,7	67,8
История	5в	57,1	21,4	17,8	60,7
География	6а	51,7	13,7	31	79,3
География	6б	48,4	6	45,4	66,6
География	6в	60,7	25	14,2	50
Биология	7а	52	0	48	60
Биология	7б	57,6	0	42,4	61,5
Биология	7в	80	0	20	45
Окружающий мир	4а	75	3,5	17,8	67,8
Окружающий мир	4б	100	0	0	75
Окружающий мир	4в	74	3,7	22,2	70,3

**Высокий уровень обученности:**

**по русскому языку**

2б класс (Пудовкина О.Н.), 3б класс (Токарева Е.Ю.), 4а класс (Кузнецова Н.Н.), 4б класс (Кармак Л.Б.), 5а класс (Филиппова Д.А.), 6а класс (Архипова Е.Н.), 8в (Чужова Е.В.), 10а (Матросова Л.С.).

**по математике**

4а класс (Кузнецова Н.Н.), 4б класс (Кармак Л.Б.), 5а, 5б класс (Иванова И.Н.), 8в класс (Арутюнян Л.Э.), 10а класс (Степухина Г.Е.)

**по истории** 5а,б (Баграмян В.С.)  
**по географии** 6а,б класс (Рыжкова К.В.)  
**по биологии** 7а,б класс (Гумбатова А.А.)  
**по окружающему миру** 4а,б,в класс (Кузнецова Н.Н., Кармак Л.Б.,  
Балашова И.С.)

### **Низкий уровень обученности**

#### **по русскому языку**

3а класс (Рыжкова Ю.В.), 3в класс (Абакарова М.Б.), 6в класс (Архипова Е.Н.), 7а класс (Матросова Л.С.), 8а класс (Чужова Е.В.)

#### **по математике**

6в класс (Андропова С.П.), 7а, в класс (Андропова С.П.), 8а класс (Степухина Г.Е.).

В основном, процент соответствия годовой оценки с экзаменационной составляет более 70%. Невысокий процент наблюдается следующих классах:

2б класс, русский язык (Пудовкина О.Н.),  
4в класс, математика (Балашова И.С.),  
5б класс, история (Баграмян В.С.),  
5в класс, история (Баграмян В.С.),  
6а, 6б, 6в класс, география (Рыжкова К.В.),  
7а, 7б класс, биология (Гумбатова А.А.)

Этим учителям следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2023 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме комплексных работ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.



По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2023 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

#### **Работа с одаренными детьми**

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2022 году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

#### **Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах**

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
<b>Районный уровень</b>				
1.	Районная литературная викторина «Морской бой»	Команда 1-х классов	Бычкова О.В. Кармак Л.Б. Серхова О.А.	2 место
2.	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Гареева П.А. Пашинин А.П.	3 место 2 место
3.	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»		Стерхова О.А.	3 место

4.	Районный конкурс «Английский через расстояние»		Думшева Т.И.	2 место
5.	Районная литературная игра для младших школьников «Этот веселый писатель»		Бычкова О.В.	3 место
6.	Районный конкурс логической карусели «Лабиринт Ум»		Кармак Л.Б. Бычкова О.В. Стерхова О.А. Балыкова И.А.	3 место 3 место 3 место 1 место
7.	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»		Кузнецова Н.Н. Егорова А.А.	1 место
8	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Думшева Т.И.	2 место
9	Конкурс творческих проектов учащихся		Жаринова О.В.	3 место 3 место
10	Районная научно-практическая конференция «День науки»		Ярошевич Л.Р.	Победитель в номинации
11	Игра-викторина «Колесо истории»	4в кл.	Балашова И.С.	Призеры
Городской уровень				
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке»		Пашинин А.П.	3 место
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Futurum»		Гареева П.А.	3 место
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии		Гумбатова А.А.	призер
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады		Рыжкова К.В.	призер

	школьников по географии			
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку		Думшеа Т.И. Воробьева Н.П.	призеры
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории		Пашинин А.П.	призеры
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		Пашинин А.П.	призеры
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		Сафронова И.В.	призер
9	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии		Ярошевич Л.Р.	призер
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству		Роде И.А.	призеры
11	Городская олимпиада по русскому языку для 4-х классов		Токарева Е.Ю.	призер
12	48 открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»		Ярошевич Л.Р.	2 место
13	НПК «Патриоты России»		Корнишина Е.А.	3 место
14	Викторина «Сталинградская битва»		Лебедев Р.П.	1 место

15	НПК «Интеллект будущего»		Филиппова Д.А.	3 место
Региональный уровень				
1.	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»		Гумбатова А.А.	3 место
2.	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»		Рыжкова К.В.	3 место
3.	Областной конкурс «Мы в ответе за планету»		Гумбатова А.А.	2 место
4.	Областной детский литературный конкурс «Живая Земля»		Гумбатова А.А.	1 место
5.	Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Земли Саратовской»		Пашинин А.П.	Призер
6	XX областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»		Кармак Л.Б.	Диплом II степени
8	Региональный конкурс «Встреча с юбиларом», посвященный 205-летию со дня рождения П.П. Ершова		Кармак Л.Б.	Диплом I степени
Межрегиональный уровень				
1	VI Межрегиональная конференция «Народы Поволжья»		Пашинин А.П.	сертификат
2	Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»		Долгополова К.В. Думшева Т.И.	1 место 2 место
3	VIII Межрегиональный		Кармак Л.Б.	3 место

	конкурс «На волжских просторах»			
Всероссийский уровень				
1	VI Всероссийская НПК «Современная молодежь – инновационное будущее России»		Митрофанова Ю.А.	3 место, публикация в сборнике института научных исследований
2	II Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой	Учащиеся 5-11 классов	Учителя иностранных языков	сертификаты
3	Всероссийский VI Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – территория талантов»,	4а класс	Кузнецова Н.Н.	1 место
4	Всероссийская олимпиада по математике проекта «Отличник»		Степухина Г.Е.	Диплом 3 степени
5	Всероссийская олимпиада по финансовой грамоте	Учащиеся 1-9 классов	Классные руководители 1-9 классов	Победители
6	VI Всероссийская конференция юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи»		Пашинин А.П.	1 место
7	VIII Всероссийский флешмоб по математике «Math Cat-2021»		Степухина Г.Е. Андропова С.П.	1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место
8	Всероссийская викторина «Безопасная сеть»			1 место 1 место 2 место

				2 место 3 место
9	II Всероссийском конкурсе на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой		Гареева П.А.	
10	Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Петр I.»		Баграмян В.С. Пашинин А.П.	Призер Призер Призер Призер
11	Всероссийский конкурс «Развитие права в истории России»		Пашинин А.П.	2 место
12	XI Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований»		Митрофанова Ю.А.	3 место Номинация «Лучшая исследовательская работа»
13	Всероссийская олимпиада «Подари знание»		Токарева Е.Ю.	1 место
14	Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт»		Сагандыкова С.А.	3 место 3 место
15	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «На пути новых открытий»		Филиппова Д.А.	2 место
16	XVI научные чтения памяти профессора А.И. Озолина		Пашинин А.П.	3 место 2 место
17	Всероссийский тотальный диктант по немецкому языку		Долгоплова К.В.	2 место
18	Всероссийская научно-практическая		Думшева Т.И.	сертификат

	конференция «Мир в зеркале языка»			
19	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Меркурий»		Воробьева Н.П.	Победители
20	II всероссийский конкурс художественного чтения «ЖИВОЕ СЛОВО»		Матросова Л.С.	1 место 2 место
21	Всероссийская олимпиада «Английский язык для глобального прогресса»		Думшева Т.И.	финалист
22	Всероссийский правовой (юридический) диктант		Пашинин А.П.	победитель
23	Всероссийский большой этнографический диктант		Пашинин А.П.	победитель
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»		Корнишина Е.А.	Грамота за лучший практически направленный проект
2	Международный конкурс «Зеленая планета»		Токарева Е.Ю.	1 место 1 место
3	Международный конкурс «Лисенок»		Кармак Л.Б. Долгополова К.В. Кармак Л.Б.	Диплом I ст. Диплом I ст. Диплом I ст.
4	Международная онлайн-олимпиада по математике		Степухина Г.Е. Кармак Л.Б.	Сертификат грамота
5	Международный дистанционный конкурс по информатике, окружающему миру,		Кармак Л.Б.	Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени

	математике «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»			
6	Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере»		Гумбатова А.А.	Грамота за творческий подход к разработке проекта
7	Международный географический диктант		Рыжкова К.В.	призеры

Хочется отметить такие яркие победы, как

- грамота за лучший практико направленный проект учащихся 8в класса, в Международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере»;
- победа учащейся 8б класса в XI международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»;
- победа 4а класса под руководством учителя начальных классов Кузнецовой Н.Н. в Всероссийском VI Комплексном образовательном проекте «Москва – Крым – территория талантов»;
- победа учащихся 10а кл. и 7б кл. в II всероссийском конкурсе художественного чтения «ЖИВОЕ СЛОВО»;
- победа учащихся 8в класса, в Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Меркурий»;
- победа учащейся 10а класса в Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Защита прав, свобод и законных интересов субъектов материальных правоотношений»;
- победа учащейся 8в класса, в Всероссийском тотальном диктанте по немецкому языку;
- победа учащейся 10а класса, в VI Всероссийской конференции юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи»;
- призер региональной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники Земли Саратовской», учащаяся 10а класса

Учителя Бурдакова О.М., Швецова Л.У. не приняли участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали уровень выше, чем в 2020 году. Победителей и призеров на муниципальном уровне 12:

3 призера по обществознанию – (9в), учитель Пашинин А.П.

1 призер по химии – (7в), учитель Ярошевич Л.Р.

1 призер по биологии – (11а), учитель Гумбатова А.А.



4 призера по английскому языку – (9в), учитель Воробьева Н.П., (10а), (11а), учитель Думшева Т.И.

1 призер по географии – (9в), учитель Рыжкова К.В.

2 призера по истории – (9в), (10а), учитель Пашинин А.П.

1 призер по ОБЖ – (8а кл.), учитель Сафронова И.В.

2 призера по искусству – (9в кл.), (11а кл), учитель Роде И.А.

1 призер по русскому языку 4 класс – (4б) учитель Токарева Е.Ю.

Педагогическому коллективу школы следует и дальше серьезно продумывать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2023 учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по выявлению и развитию возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширять возможности для участия способных и одаренных школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- информировать учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

2. Руководителям методических объединений:

- ежегодно корректировать базу данных одаренных детей школы;
- регулярно пополнять банк педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- продумывать мероприятия предметных недель и проводить их с привлечением как можно большего количества учащихся.

3. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.:

- контролировать работу системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать и проводить школьные олимпиады;
- активизировать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- разработать систему поощрений победителей НПК, олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- ежегодно обобщать опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми.

В рамках работы с одаренными детьми в апреле и в декабре 2022 года на базе МОУ «СОШ №52» были проведены районные научно-практические

конференции «О науке и не только» в онлайн формате. В работе конференции приняли учащиеся 23 образовательных учреждения района. Конференция проводилась по следующим направлениям: английский и немецкий языки для учащихся начальной школы, английский и немецкий язык для учащихся 5-11 классов, русский язык и литература, история и обществознание. Работу жюри осуществляли учителя образовательных учреждений района, председатель методического объединения учителей английского языка Ленинского района Жигич Галина Михайловна, старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания факультета иностранных языков и лингводидактики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского Тернова Наталья Владимировна, начальник центра сопровождения научно-инновационных программ и проектов ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» Белоусов Денис Сергеевич., доцент Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, начальник отдела научных периодических и продолжающихся изданий Ремпен Ирина Сергеевна, кандидат исторических наук, заместитель руководителя института археологии и культурологии национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского Чурекова Наталья Борисовна. Конференции прошли на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены дипломами. Членам жюри выданы сертификаты.

Отдельным направлением работы с детьми в научно-исследовательском направлении является проектная деятельность не только учащихся 9-х, 11 классов, но и учащихся предшествующих классов (8-х, 10 классов). В 2022 учебном году над индивидуальными проектами работали и успешно их защитили 56 учащихся 9-х классов и 26 учащихся 11 класса. Были представлены проекты по разным предметам: биология, химия, экология, история, обществознание, английский язык, информатика, физическая культура. Большинство учащихся 11 классов сознательно связали свои проекты с выбранным направлением дальнейшего обучения.

Также свои проекты учащиеся представляли на различных конкурсах и конференциях и занимали призовые места:

1. Районная научно-практическая конференция «О науке и не только», 1 место (руководитель проекта Архипова Е.Н.

2. Учащиеся 10а кл. и 8в кл. с совместным проектом под руководством Гумбатовой А.А. получили грамоту за творческий подход к разработке проекта на Международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере».

3. Учащиеся 8-х классов получили грамота за лучший практико-направленный проект в Международной научно-практической конференции «От школьного проекта – к профессиональной карьере», а также стали победителями Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ и проектов «Меркурий».

4. Учащаяся 8б класса, под руководством Чужовой Л.В. получила диплом II степени на XI международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке».

5. Учащаяся 10а класса, выступала с разработанным под руководством Пашина А.П. проектом на VI Всероссийской конференции юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи» и заняла 1 место.

6. Учащаяся 8в класса заняла 2 место на 48 открытой городской научно-практической конференции «Одиссея разума», представив проект по химии под руководством Ярошевич Л.Р.

7. Учащиеся 8б класса заняли 3 место в районном конкурсе творческих проектов учащихся.

8. 2 место на районной научно-практической конференции «О науке и не только», представлен проект по истории под руководством Пашина А.П.

9. Учащийся 9б класса выступал на VI Всероссийской научно-практической конференции «Современная молодежь – инновационное будущее России» с проектом по физике и занял 3 место, руководитель Митрофанова Ю.А.

10. Учащаяся 11а класса представила свой проект под руководством Пашина А.П. на региональном этапе Всероссийского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее» и заняла 3 место.

11. Учащаяся 9в класса заслужила Гран-при на региональном этапе Всероссийского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», представив проект по физике под руководством Митрофановой Ю.А., а также заняла 3 место на XI Всероссийской студенческой научной конференции «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований».

12. Учащийся 10а класса успешно защитил свой проект и занял 3 место на муниципальной научно-практической конференции «Молодежь в науке».

Исходя из вышесказанного:

1. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.

1.1. Продолжить работу по своевременной организации проектной деятельности в 9-х, 11 классах.

1.2. Своевременно информировать руководителей проектов о конкурсах и конференциях для возможного участия.

2. Учителю, преподающему предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе, продолжить работу по информированию и обучению учащихся оформлению и ведению индивидуального проекта.

3. Руководителям индивидуальных проектов:

3.1. Своевременно контролировать написание и оформление работ учащихся.

3.2. Принимать участие с разработанными проектами в различных конкурсах и конференциях.

4. Классным руководителям 9-х, 11 классов:

4.1. Провести мониторинг среди учащихся своих классов по выбору направления индивидуальных проектов и выбору руководителя.

4.2. Предоставить полученную информацию заместителю директора по УР Н.П. Воробьевой до 25.09.2023г.

### **Методическая работа**

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. В 2021-2022 учебном году методическая работа велась в соответствии с планом и школьным проектом «Учитель будущего».

В течение 2021-2022 учебного года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Чужова Е.В.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)
3. МО учителей математического цикла (руководитель Степухина Г.Е.)
4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)
5. МО учителей начальных классов (руководитель Кузнецова Н.Н.)
6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ОБЖ) - (руководитель Жаринова О.В., Киселева М.С.)
7. МО классных руководителей (1-11 классы руководитель Токарева Е.Ю.)

Согласно плану работы школы, в течение 2022 года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)
- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)
- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В течение 2022 учебного года проводились предметные недели всеми методическими объединениями. Однако в организации и проведении методической недели учителей иностранных языков не приняли участие учителя Бурдакова О.М. и Швецова Л.У.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся. В рамках проведения методической недели учителей политехнического цикла школа второй раз являлась официально зарегистрированной площадкой для проведения Всероссийского образовательного флешмоба по математике “MathCat”. Методическая неделя естественно-научного цикла имела в этом учебном году более научное направление: учитель химии Ярошевич Л.Р. выступала на Всероссийской конференции, учитель экологии Корнишина Е.А. принимала участие в всероссийском педагогическом конкурсе «Экология-дело каждого» и заняла 2 место, учащиеся 11 класса успешно защитили свои исследовательские проекты. При проведении методической недели филологов и историков в конце каждого дня создавался видео ролик о прошедших в этот день мероприятиях.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В школе успешно работает система непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения.

37 учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля (%) педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки, составляет 100%.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию учителя школы (первая категория – 2 чел. (Лебедев Р.П. (сентябрь 2021г., Чужова Е.В. – январь 2022г., соответствие - 8 чел. (декабрь 2021г., Гаврикова В.А., Зотова Е.А., Комленкова И.В., Роде И.А., Романова Е.А., Киселева М.С., Сафронова И.В., Швецова Л.У.).

Курсы повышения квалификации проходили все сотрудники 100%.

Теоретико-методологические подходы к решению задач воспитания в школьном курсе информатики и ИКТ» - Гаврикова В.А.

Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС» - Гаврикова В.А.

Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования» - Жаринова О.В., Лебедев Р.П.

Медиация в образовательной организации – Корнишина Е.А.

Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования – Киселева М.С., Глухов В.С.

Организация современных форматов патриотического воспитания с использованием методик исследования и популяризации локальной истории и проектного подхода – Роде И.А.

Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ – Рыжкова К.В., Рыжкова Ю.В.

Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования (математика) – Степухина Г.Е.

Теоретические основы русского языка в условии реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации – Филиппова Д.А.

Методические основы и предметное содержание изучения русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС» - Чужова Е.В.

Подготовка учителя иностранного языка к реализации ФГОС-21 – Швецова Л.У., Бурдакова О.М.

Актуальные вопросы преподавания предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в формате национального проекта «Образование» - Роде И.А.

Обучение биологии в условиях реализации ФГОС общего образования – Гумбатов А.А.

Совершенствование профессиональных компетенций педагога-психолога при реализации социально-психологического сопровождения – Корнишина Е.А.

Основы здорового питания школьников – Воробьева Н.П.

Профессиональная подготовка:

Педагогическое образование: учитель географии – Рыжкова К.В.

Педагогическое образование: учитель начальных классов – Рыжкова Ю.В.

Организация работы классного руководителя в образовательной организации – Филиппова Д.А.

Весь коллектив прошел курсы повышения квалификации по теме «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

Отдельным направлением работы является обучение педагогических работников формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. В связи с необходимостью формирования компетентностей учителей по данной теме, в 2021-2022 учебном году педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся: Сагандыкова С.А., Батеева Е.А., Балыкова И.А., Степухина Г.Е., Воробьева Н.П.

Учителя также участвовали в семинарах и выступали на конференциях по развитию функциональной грамотности:

20.10.2021г. – региональный семинар по формированию финансовой грамотности обучающихся;

27.10.2021г. – региональный семинар по формированию функциональной грамотности педагогических работников «Я – эффективный руководитель»;

11-12.11.21г. – Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»;

09.02.22г. – Всероссийский семинар «Финансовая социализация обучающихся»;

16.02.22г. – региональный семинар «Глобальные компетенции: инструменты практического применения» (Пашинин А.П.);

13.04.22г. – Всероссийская методическая конференция «Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра».

В марте 2022 года учитель химии Ярошевич Л.Р. заняла 3 место в региональном конкурсе по предоставлению успешных педагогических и управленческих практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В декабре 2021г. руководящий состав школы прошли тест по функциональной грамотности на портале <https://education.apkpro.ru/> (Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования).

В 2021-2022 учебном году школа приняла участие во всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях».

Актуальным направлением работы школы являлось введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В рамках реализации дорожной карты по введению обновленных стандартов обучение прошли Балыкова И.А., Егорова А.А., Гумбатова А.А., Воробьева Н.П., Сагандыкова С.А., Балашова И.С., Кузнецова Н.Н., Швецова Л.У., Чужова Е.В., Киселева М.С., Филиппова Д.А. Ярошевич Л.Р., Рыжкова К.В.

В рамках необходимости внедрения, развития Цифровой образовательной среды и ее успешного функционирования курсы повышения квалификации проходили Баграмян Г.С., Балыкова И.А., Стерхова О.А., Филиппова Д.А., Чужова Е.В., Воробьева Н.П., Сагандыкова С.А., Степухина Г.Е.

В 2022-2023 учебном году согласно графику аттестации педагогических работников, на первую квалификационную категорию 3 учителя (Сагандыкова С.А., Бычкова О.В., Думшева Т.И., Корнишина Е.А., Роде И.А.), на соответствие занимаемой должности «Учитель» 4 человека (Манышев А.В., Рыжкова К.В., Рыжкова Ю.В., Стерхова О.А.), на соответствие занимаемой должности «Заместитель директора по учебной работе» 2 человека (Воробьева Н.П., Сойнова Е.В.), на соответствие занимаемой должности «Заместитель директора по воспитательной работе» 1 человек (Арутюнян Л.Э.), на соответствие занимаемой должности «Заместитель директора по административно-хозяйственной работе» 1 человек (Жулева О.А.).

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим учителям: Сойновой Е.В., Арутюнян Л.Э., Чужовой Е.В., Матросовой Л.С., Егоровой А.А., Абакаровой М.Б., Кармак Л.Б., Балыковой И.А., Токаревой Е.Ю, Андроновой С.П., Архиповой Е.Н., Балашовой И.С., Матросовой Л.С., Пудовкиной О.Н., Роде И.А.

Отдельным направлением работы с учителями является работа по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (школьный семинар «Развитие одаренности учащихся в современном образовательном пространстве: вопросы теории и практики», участие в тематических семинарах более высокого уровня, а также консультации по реализации школьной программы «Одаренные дети»).

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

Международный уровень - 12

Всероссийский уровень –53

Межрегиональный – 1

Региональный – 18

Муниципальный – 27

Районный – 20

Необходимо особо отметить активную работу и высокие результаты в данном направлении следующих учителей: Пашинин А.П., Кармак Л.Б., Ярошевич Л.Р., Долгополова К.В.

ФИО	Уровень	Мероприятие	Результат
Воробьева Н.П.	Международный	Научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в трудовых коллективах, предпринимательской и образовательной среде: глобальные и региональные тренды и тенденции»	Сертификат
Думшева Т.И.	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат эксперта
Сафронова И.В.	Международный	Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом 2 место
Степухина Г.Е.	Международный	Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом 2 место
Степухина Г.Е.	Международный	Онлайн-олимпиада по математике Bricsmath.com	Благодарственное письмо за выступление
Роде И.А.	Международный	Проект для учителей videouroki.net	Благодарность организатору
Роде И.А.	Международный	Методическое обеспечение учебного процесса по	Благодарность



		преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеке методических разработок для учителей	
Гумбатова А.А.	Международный	Международное исследовательское Интернет-сообщество «Глобалаб»	Сертификаты
Митрофанова Ю.А.	Международный	Международное исследовательское Интернет-сообщество «Глобалаб»	Сертификаты
Корнишина Е.А.	Международный	Международная конференция «От школьного проекта-к профессиональной карьере»	Сертификат руководителя проекта
Балыкова И.А.	Международный	Сайт «Конспекты уроков» Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	Публикация
Андропова С.П.	Международный	Сайт «Конспекты уроков» Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов	Публикация
Чужова Е.В.	Международный	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Свидетельство руководителя работ
Баграмян В.С.	Международный	Сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Баграмян В.С.	Международный	Сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Чужова Е.В.	Международный	Сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Пудовкина О.Н.	Международный	Сайт «Инфоурок»	Свидетельство о публикации
Роде И.А.	Всероссийский	Дневник. Задание: Оптимизация работы с ДЗ и контрольными работами	Сертификат участника
Степухина Г.Е.	Всероссийский	Семинар от сайта Uchi.ru.	Сертификат за обучение и практическое задание
Балашова И.А.	Всероссийский	Образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»	Публикация
Ярошевич Л.Р.	Всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Публикация
Степухина Г.Е.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	Благодарственное письмо за помощь в организации
Гареева П.А.	Всероссийский	XI Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектика»	3 место

Воробьева Н.П.	Всероссийский	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании	сертификат
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Публикация
Степухина Г.Е.	Всероссийский	Сетевое издание «Образовательные материалы»	Свидетельство о публикации
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Сертификат
Архипова Е.Н.	Всероссийский	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Публикация
Думшева Т.И.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»	Участие
Степухина Г.Е.	Всероссийский	Онлайн-совещания «Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Урок «Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат организатора
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Профессиональное тестирование работников образования	Свидетельство участника
Андропова С.П.	Всероссийский	Развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2022	Диплом 1 место
Пашинин А.П.	Всероссийский	Научно-практическая конференция юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи»	Благодарственное письмо за подготовку участников
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»	Свидетельство участника
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Научно-методическая конференция «Современная дидактика и качества образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	Сертификат
Роде И.А.	Всероссийский	Олимпиада «ИКТ компетентность педагога»	Диплом 1 место
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Урок как главный ресурс развития ученика и учителя»	Сертификат

Воробьева Н.П.	Всероссийский	Онлайн-семинар «Школа для всех: вариативность моделей организации образовательного процесса»	Сертификат
Пашинин А.П.	Всероссийский	Публикация научной статьи в славянском в межвузовском сборнике научных трудов	Публикация
Жаринова О.В.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Диплом участника
Жаринова О.В.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Диплом победителя, 3 место
Рыжкова Ю.В. Рыжкова К.В. Гумбатова А.А.	Всероссийский	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам»	Сертификаты
Роде И.А.	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя музыки в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Диплом победителя
Пашинин А.П.	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди учителей общественнознания	Сертификат
Баграмян В.С.	Всероссийский	Форум по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские»	Сертификат слушателя
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Педагогический форум «К истокам слова»	Сертификат
Филиппова Д.А.	Всероссийский	Педагогический форум «К истокам слова»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	Сертификат
Долгополова К.В.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Диплом
Филиппова Д.А.	Всероссийский	Конкурс научно-исследовательских работ «На пути новых открытий»	Благодарность
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Конкурсный отбор лучшего отечественного учебного оборудования.	Член жюри
Кузнецова Н.Н.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Диплом
Чужова Е.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Диплом
Ярошевич Л.Р.	Всероссийский	Всероссийская методическая конференция «Функциональная	Выступление

		грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»	
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Семинар «Финансовая социализация обучающихся	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Онлайн-семинар Ассоциация руководителей образовательных организаций «Региональная школа: текущая повестка развития»	Сертификат
Лебедев Р.П.	Всероссийский	Образовательный портал «Знанию»	Свидетельство о публикации в СМИ
Гумбатова А.А. Роде И.А. Глухов В.С.	Всероссийский	Печатное издание «Сборник методических разработок и педагогических идей»	Публикация
Корнишина Е.А.	Всероссийский	2 всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»	Диплом 1 степени
Сафронова И.В.	Всероссийский	Сетевое издание «Образовательные материалы»	Свидетельство о публикации
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Степухина Г.Е.	Региональный	Итоги ноября 2021 учебного года, программа «Активный учитель» Uchi.ru.	Сертификат 20 место в регионе
Степухина Г.Е.	Региональный	Итоги ноября 2021 учебного года, программа «Активный учитель» Uchi.ru.	Сертификат 1 место в школе
Токарева Е.Ю.	Региональный	Интернет- викторина «Помни о Сталинграде...», посвященный дню разгрома советскими войсками немцко-фашистских войск в Сталинградской битве	Сертификат
Балашова И.С. Балыкова И.А. Бычкова О.В. Долгополова К.В. Киселева М.С. Рыжкова К.В. Рыжкова Ю.В. Филиппова Д.А.	Межрегиональный	Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	Грамота за 2 место
Гумбатова А.А.	Региональный	Научно-практическая конференция «Естественно-научное образование: настоящее и будущее»	Сертификат
Ярошевич Л.Р.	Региональный	Региональный конкурс по предоставлению успешных педагогических и управленческих практик по	Диплом 3 степени

		формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	
Пашинин А.П.	Региональный	Круглый стол, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского «Фигура Александра Невского в контексте исторической памяти»	Выступление
Пашинин А.П.	Региональный	Учебный семинар «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021: проблемы и перспективы	Сертификат
Баграмян В.С.	Региональный	Конкурс «Северное сияние»	Справка эксперта
Чужова Е.В.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри
Чужова Е.В.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Филиппова Д.А.	Городской	Фестиваль профессионального мастерства	Сертификат за проведение урока
Киселева М.С.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по Физической культуре	Член жюри
Воробьева Н.П.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Кармак Л.Б.	Городской	конкурс «Когда закончится урок» для педагогических работников	2 место
Стерхова О.А.	Городской	конкурс «Когда закончится урок» для педагогических работников	3 место
Долгополова К.В.	Городской	Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	3 место
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пашинин А.П.	Районный	Районный фестиваль «И это все о нём...»	Член жюри
Бычкова О.В.	Районный	Районная литературная викторина «Морской бой»	Член жюри
Жаринова О.В.	Районный	Районный конкурс учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	Член жюри
Кармак Л.Б.	Районный	Занесение на районную Доску Почета работников образования	Грамота

Пудовкина О.Н.	Районный	Научно-практическая конференция учащихся 1-4 классов «Старт в науку»	Член жюри
Сафронова И.В.	Районный	Социальная акция «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия!»	Член жюри

В 2022 учебном году всем учителям необходимо активно участвовать в различных мероприятиях по повышению и распространению собственного педагогического опыта (не менее одного мероприятия в учебную четверть).

### **Платные образовательные услуги**

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2022 году в школе были организованы платные образовательные услуги:

- преподавание курса «Адаптация к школьным услугам»;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по физике;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по английскому языку;
- преподавание специального курса по немецкому языку;
- занятия в секции «Олимпийцы».

В 2022 году было организовано 44 группы. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги до 06.09.23 были утверждены Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 1504 от 13 августа 2020 года. Стоимость одного ученического часа составила 72 рубля для курса «Адаптация к школьным условиям» и 100 рублей для всех остальных курсов. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги с 06.09.23 были утверждены Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» №3698 от 06.09.2023г. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 19 педагогов: Арутюнян Л.Э., Архипова Е.Н., Балашова И.С., Балыкова И.А., Батеева Е.Х., Бычкова О.В., Гаврикова В.А., Егорова А.А., Ермолаева М.А., Жигунова Г.Т., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Матросова Л.С., Пашинин А.П., Пудовкина О.Н., Рыжкова Ю.В., Степухина Г.Е., Токарева Е.Ю., Швецова Л.У.

Платные образовательные услуги были предоставлены 368 учащимся школы, что составляет 46,5 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 470 договоров.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму 1080160,00 рублей.

В 2023 году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента. Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2022 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

### Дети с ОВЗ

В целях создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение № 6, № 7, № 8), Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются форма обучения как индивидуальное обучение на дому, так и инклюзивное образование, основной целью которого является создание свободной, безбарьерной среды в обучении детей с особыми потребностями. В 2021 году на домашнем обучении находилось 7 детей с разными диагнозами и с разными сроками обучения на дому, в том числе четверо учащихся со статусом ОВЗ (на дому) и пятеро учащихся начального и среднего уровня образования (инклюзивно) с рекомендациями обучения для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно Приказа № 1599 (вариант 1,2), учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

В образовательной политике МОУ «СОШ № 52» используется такой образовательный подход в обучении детей с особыми потребностями как интеграция — совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования, которая остаётся неизменной для нужд учеников. При инклюзии дети с ОВЗ и особыми потребностями в образовании больше заняты в мероприятиях общеобразовательного

процесса, общаются со сверстниками, обмениваются навыками взаимодействия в естественной среде и участвуют в групповой учебной деятельности. Такая практика показала, что дети без ограничений в развитии в инклюзивных классах имеют более развитые коммуникативные навыки и активное поведение. Также у них больше знаний о том, что означают «ограниченные возможности», и более высокие баллы по шкалам принятия людей с инвалидностью.

В 2021 году социально-психологической службе необходимо чаще вовлекать детей с особыми потребностями в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам. Методисту МОУ «СОШ № 52», Балашовой И.С., организовать для педагогов и персонала школы, вовлеченных в процесс работы с детьми с особыми потребностями, обучение стратегиям и процедурам, облегчающим социально-образовательную интеграцию таких детей, а также продолжить процесс вовлечения в процесс создания инклюзивной школы учителей, представителей администрации, родителей (законных представителей), школьников. Педагогу-психологу продолжить работу согласно плану по социальной адаптации данной группы детей.

#### Сохранение здоровья детей

В 2022 году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2022 году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Егорова А.Е.

В течение года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболеваний. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с сентября по октябрь 2022 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (450 учащихся 1-11 классов, что составляет 59 %), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.



Согласно рекомендациям врача в школе в 2022 году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 27 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 27 обучающихся (100%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Ежемесячно проводится профилактическая работа по безопасности в форме проведения «Уроков безопасности». Также, проводятся видео лекции с участием инспектора ГИБДД Курмакаевой Г.Т. «Внимание юный пешеход». Приняли активное участие в мероприятиях «Береги жизнь несовершеннолетнего пассажира», приняли участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Будь заметным, пешеход», в Челендже «Пристегнись, Саратов», в акции «Пешеход, засветись!». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (пропаганда отряда ЮИД при поддержке учащихся 1-4 классов

Классные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП; 23.12.2022 проведен Единый день профилактики различных видов детского травматизма в зимний период времени (на дорогах, на льду и т.д.) в формате классных часов, бесед.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в районном конкурсе плакатов «Азбука дорожной науки». (Победители) В целях пропаганды ЗОЖ и выявления творческих способностей учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в школьном этапе районного конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ». Лучшая работа оказалась у учащейся 11 класса, она была отправлена на районный этап городского конкурса. Эта работа стала лучшей в Ленинском районе и была направлена на городской этап конкурса. Учащаяся 11 класса стала победителем городского конкурса в номинации «Правильный выбор - здоровый образ жизни» и была награждена дипломом победителя и кубком (руководитель Думшева Т.И.)

09.09.2022 проведен общешкольный «День здоровья». В 5-11 классах проведены веселые старты, спортивные соревнования при участии учителей физической культуры и классных руководителей.

Особое внимание уделяется соблюдению правил по профилактике заболевания и распространения ОРВИ и COVID 19. В рамках профилактических действий проведена Акция «Всемирный день чистых рук», классные часы: «Разговор о правильном питании». Команда 3 – х классов стали призерами в районной конкурсной игре «Друзья – спасатели» в номинации «Здоровое питание».

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 10 Дней здоровья учителями физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

Учащиеся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровления детей», 18 человек прошли курс лечения в санаториях Саратовской области.

Учащиеся 10-11 классов ознакомились с программой просвещения старшеклассников «Осознанное родительство», целью которой было: формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни (с установкой на нравственное поведение, ценность семьи, ответственное материнство и отцовство), профилактики отказов от новорожденных.

В 2022 году в школе было организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 116 человек, что составляет более 14 % от общего числа обучающихся, получали питание с частичным возмещением стоимости в размере 32 рубля. Процент охвата горячим питанием составлял 85,2%. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществлялся классными руководителями 1-11-х классов.

Обучающиеся 1-4 классов в 2022 году охвачены горячим питанием за счёт средств из федерального и регионального бюджета, обучающиеся 5 – 11-х классов за счёт родительских средств.

Учащиеся начальной школы, участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно получают молоко.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. Куратору реализации программы Токаревой Е.Ю. следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

Классным руководителям 1-11 классов:

- провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;
- в 5-11 классах провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;
- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;
- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;
- ответственному за организацию питания в школе Арутюнян Л.Э. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа строилась на реализации разработанной программы, основанной на основополагающих модулях:

1. «Основные общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Внеурочная деятельность»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Социальное партнерство»
7. «Внешкольные мероприятия»
8. «Профорientация»
9. «Организация предметно-эстетической среды»
10. «Взаимодействие с родителями»
11. «Профилактика и безопасность»

В соответствии с календарным планом воспитательной работы деятельность модулей направлена на достижение главной цели - Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел).

В школе сформированы отряды: «Юный инспектор движения», «Юные друзья полиции», «Волонтёры Нить-А», «Экологический отряд Эко-лимп», «Эколята-юные помощники природы», Юнармия- «Пламя», «Сармат», «Юные патриоты», «Звезда», «Юнпресс», «Мед-союз 52».

Отряды ЮНАРМИЯ Пламя», «Сармат», «Юные патриоты», «Звезда» Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца.

Отряд «Юные друзья полиции»

Отряд «Юные друзья полиции» (ЮДП) создан в целях совершенствования нравственного воспитания детей и подростков, повышения правосознания учащихся, а также направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Волонтёрский отряд «Нить-А»

Волонтерский отряд - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Основным направлением работы была избрана профилактика наркомании и других асоциальных явлений. Ребята проводят тренинги уверенного отказа от наркотиков, по профилактике наркомании, тренинги по профилактике ВИЧ/СПИДа. Актив координирует деятельность всего отряда, а так же разрабатывает и проводит мероприятия, общие для всего волонтерского движения. Подростки закреплены на секторы, отвечающие за определенную работу. Актив подключает к выполнению и проведению мероприятий своих одноклассников.

#### Экологические отряды «Эко-лимп», «Эколята»

Экологический отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять деятельность в населённом пункте и работу по благоустройству памятных мест. Экологический отряд призван формировать у учащихся интерес к проблемам окружающей среды, практическим экологическим навыкам и умениям учащихся в проведении самостоятельных исследований по изучению состояния окружающей среды, ее защиты и улучшения.

Направления деятельности экологического отряда:

- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
- разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени.

#### Отряд «Юный инспектор движения»

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, который создан для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся младших, средних и старших классов.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы были: ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович, ветеран вооруженных сил полковника Боровик Виктор Николаевич, председатель первичного отделения «Боевого братства» Ленинского района города Саратова, ветеран боевых действий на Северном Кавказе Абрамов Фёдор Фёдорович, полковник запаса, ветеран боевых действий, председатель Приволжской профсоюзной организации Центрального военного округа, председатель Совета ветеранов, специалист

по связям с общественностью «Строительного управления № 405» Министерства обороны Российской Федерации.

В год 77-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, часть воспитательных мероприятий проводились в дистанционном режиме. Учащиеся школы приняли участие общешкольной акции «О войне и о Победе говорят стихами дети», в региональном челлендже "Помнит сердце, не забудет никогда», в конкурсе видеороликов к 77 - летию Победы, в международной акции «Окна Победы», «Свеча в окне», «Бессмертный полк онлайн», в онлайн режиме проведена инсценированная военная песня, видеомарафон флеш-моб «Читаем книги Победы, Международный марафон «Поздравление ветеранов» (видео-открытка).

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления под Москвой», День героев Отечества» «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу.

Классными руководителями проведены праздники посвящения в первоклассники, в пятиклассники и в старшекласники; праздник первых оценок во 2-х классах, праздник «Прощание с Азбукой».

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

Работа с родителями. Разработаны и проведены родительские собрания в режиме онлайн-конференции по Zoom и очно.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности школьным питанием (сентябрь, октябрь). По итогам анкетирования приняты к сведению все замечания и пожелания. На данный момент работу школьной столовой можно считать качественной. Проведен опрос уровня информированности и компетенции родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В целях проведения социально - психологического тестирования были собраны согласия родителей учащихся 7-11 классов. Тестирование проведено согласно плану.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

№ п/п	Статус	Достижение ( с кратким описанием и датой присвоения)
	3 место	Районный конкурс чтецов «В одном счастливом детстве»
	Победитель	Районный конкурс видео-роликов «В семье единой»
	1 место	Районный конкурс «Экологическими тропами Поволжья»
	1 место	Конкурс рисунков «Весенняя капель» (Протокол от 25.03.2022)
	2 место	Районный конкурс видеороликов «Школа, которую я люблю»
	Призёр	Районная социально значимая акция «Птичий гомон».
	3 место	Районная интеллектуально-профилактическая игра «Согласие сегодня – мир навсегда!»
	2 места	Участники районного этапа городского конкурса «Креативные идеи в творчестве»
	Участие	Участник районного этапа городского конкурса рисунков «Умей сказать «НЕТ!»
	3 место	Районная военно-патриотическая игра «Тяжело в учении – легко в бою!». Номинация «Самый сильный».
	3 место	Районная Конкурс-игра «Друзья-спасатели»
	2 место	Районный конкурс рисунков «Экологическими тропами Поволжья» в номинации «Уголок родной природы»
	Победитель	Конкурс поделок к районному Дню защиты детей.
	2 место	Творческий конкурс «Шире круг» 07.04.2022 г
	2 место	Творческий конкурс «Шире круг» 07.04.2022 г
	3 место	Конкурс-игра «Друзья – спасатели» по основам безопасности и жизнедеятельности
	2 место	Конкурс рисунков "Весенняя капель"
	3 место	Конкурс рисунков "Весенняя капель"
	победитель	«Космический калейдоскоп» социально- значимая акция. Номинация: Изобразительное искусство
	1 место-	Районный конкурс инсценировки новогодней сказки
	1 место-	Районный конкурс «Птичий гомон»
	Диплом призера	54 Конкурс рисунков «Весенняя капель» Пр. №236 от 25.04.2022
	Благодарственное	Городская волонтерская акция « Чистый город- зеленый город»

	письмо	
	3 место	«Новогодняя фантазия» Пр. № 5 от 11.01.2022
	1 место	Городская краеведческая конференция «Я гражданин Саратовской Земли» - 1 место
	3 место	Городской конкурс поделок «Весна! Творчество! Фантазия!»
	1 место	Городской конкурс поделок ко Дню учителя (открытка ко Дню учителя)
	3 места 2 место	Участники городского конкурса «Креативные идеи в творчестве»
	2 место	9 открытого городского конкурса детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»
	3 место	Соревнования по спортивному туризму 16.10.2022( личное первенство)
	3 место	Соревнования по спортивному туризму 16.10.2022 (эстафета)
	3 место	Городской конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов по г. Саратову и Саратовской области, посвященного Году культурного наследия народов России. Номинация «Однодневные экскурсионные маршруты»
	3 командное место	Соревнование в МБЛ. соревнование по спортивному туризму на пешеходных дистанциях
	2 место	Городские соревнования по ориентированию «Загадки эколого-краеведческой тропы», посвященный дню туризма
	2 место	Городские Соревнование по технике туризма «Рождественские старты»
	3 место	Эстафета на соревнованиях по спортивному туризму, дистанция пешеходная, 1 класс
	3 место	Городской конкурс проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов по г. Саратову и Саратовской области, посвященного Году культурного наследия народов России. Номинация «Однодневные экскурсионные маршруты»
	Диплом 1 место Диплом 2 место	Конкурс-акция «Безопасные маршруты»
	Участие	Региональный конкурс «Самая читающая семья»
	Диплом победителя	Региональный конкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»
	Почётная грамота	Областной конкурс ёлочных украшений «Новогодняя игрушка»
	Участие	Региональный конкурс «Самая читающая семья»
	Победитель – 1 место	Участник регионального творческого конкурса «Ветер перемен»

	3 место	3 этап соревнований на приз МЧС. Пожарно-тактическая полоса и спасательные работы
	3 место (личное)  3 место (командное)	Областные соревнования на пешеходных и горных дистанциях «Чертов Палец - 2022»
	1 место	Региональный конкурс художественного творчества «Ветер перемен» Номинация «Обереги»
	Диплом 2 степени	VIII региональный конкурс художественного творчества «Ветер перемен» Номинация «Лепка»
	3 место	Конкурс «Экологическая безопасность – безопасность жизни»
	3 место	Конкурс «Экологическая безопасность – безопасность жизни»
	Дипломант 3 степени	Конкурс патриотической песни. «Мы славою предков гордимся!»
	Победитель	VIII Межрегиональный конкурс «На Волжских просторах». Номинация : Историческое краеведение
	2 место	5 межрегиональный фестиваль молодежного творчества «В кругу друзей»
	участник	Районный этап городского конкурса рисунков "Красота родного края"
	2 место	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022» Пр.№116 от 12.10.2022.
	1 место	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022» Пр.№116 от 12.10.2022.
	2 место	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022» Пр.№116 от 12.10.2022.
	1 место	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022» Пр.№116 от 12.10.2022.
	3 место	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022» Пр.№116 от 12.10.2022.
	участник	Районный этап городского конкурса рисунков "Красота родного края"
	1 место	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Природа и фантазия-2022" Пр 116 от 12.10.2022
	участник	Районный этап городского конкурса плаката "Азбука дорожной науки"
	участник	Районный этап городского конкурса плаката "Азбука дорожной науки"
	нет результата	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"
	нет результата	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"
	участник	Районный этап городского конкурса рисунков "Красота родного края"
	2 место	Районный конкурс рисунков "Мир глазами ребёнка"
	1 место	Районный фестиваль " В семье единой"
	3 место в общекоман	Районная литературная игра "Этот веселый писатель"



	дном зачёте	
	Диплом участника	Районный конкурс "Молодая семья 2022"
	Ожидаем результат	Районный конкурс инсценировки сказки
	участник	Районный конкурс "Мир глазами детей"
	3 место в общекомандном зачёте	Районная литературная игра "Этот весёлый писатель"
	Участник	Районный конкурс рисунков "Мир глазами детей"
	2 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"
	2 место	Экологическими тропами Поволжья
	2 место	Районный конкурс "Друзья спасатели" (разработка урока-игры)
	2 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"
	Участник	Районный конкурс "Друзья спасатели"
	3 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"
	2 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"
	2 место	Районный этап городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза»
	3 место	Веселые старты " Спортландия"
	3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"
	3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"
	3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"
	3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"
	1 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"
	3 место	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"
	3 место	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"
	два 2 места	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного

		творчеста "Зимняя фантазия"
	участие	Районный конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»
	1 место	Районный конкурс «Инсценировка новогодней сказки»
	2 место	Районный конкурс детского рисунка «За окошком Рождество»
	1 место	Районный конкурс новогодних плакатов
	1 место	Районный фестиваль " В семье единой"
	Участие	Районная игра "Логическая карусель "Лабиринт Ум". Приказ от 15.10.2022
	Участие	Районная игра "Логическая карусель "Лабиринт Ум". Приказ от 15.10.2022
	1 место	Районная игра "Логическая карусель "Лабиринт Ум". Приказ от 15.10.2022
	3 место	Районный конкурс "За окошком Рождество"
	2 место	Городской конкурс рисунков "Яркие краски осени"
	Участие	Городской конкурс "Природа и фантазия- 2023"
	Грамота	Городской конкурс флешмоба по ПДД
	2 место	Городской видеоконкурс "Когда закончится урок"
	Грамота	Правовая игра среди несовершеннолетних «Аэро-квест»
	победитель в номинации "Инноватор"	2 городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей "Классное призвание
	Победитель	Областной конкурс грации, красоты и талантов "Мисс и мистер осень-2022"
	Участие	областной конкурс новогодних игрушек
	Победитель	Региональная акция "Мир без насилия", Фотоконкурс
	Призер	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся "Скажи, о чем молчишь..."
	3 место	Областной конкурс елочных украшений «Новогодняя игрушка» Диплом
	Участие	Региональный конкурс "Новогодняя открытка солдату"
	Участие	Региональный конкурс рисунков "Крепкая семья"
	2 место	Региональный этап Всероссийских соревнований по бадминтону "Проба Пера"
	Сертификат	Интеллектуальная игра "Новогодний квиз"
	1 место	Всероссийский конкурс рисунков "Лес -наш главный интерес"

	2 место	5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"
	2 место	Всероссийский конкурс рисунков "Лес -наш главный интерес"
	Диплом лауреата	Межрегиональный конкурс прикладного творчества "Многообразие русских народных промыслов"
	Сертификат участника	Межрегиональный конкурс прикладного творчества "Многообразие русских народных промыслов"
	Сертификат участника	Межрегиональный конкурс прикладного творчества "Многообразие русских народных промыслов"
	1 место	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «МАСТЕРСКАЯ ОСЕНИ»
	2 место	Первый межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России "
	1 место	<b>Международный творческий конкурс "1 сентября - праздник знаний"</b>
	Победитель I степени	<b>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осеня мастерская»</b>
	Лауреат 1 степени	Международный экологический конкурс "Пушистые и пернатые друзья"

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 816 обучающихся 807 были заняты внеурочным досугом, что составляет 99% от всех числа обучающихся.

Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

Наименование	Класс	Руководитель	Кол-во часов	День недели	Время проведения
Секция «Футбол»	1-6	Латинский Д.А.	2	Суббота	10:00-12:00
Секция «Футбол»	7-11	Артёмов В.А.	2	Среда	16:40-18:40
Секция «ОФП»	6-11	Киселёва М.С.	1	Понедельник	13:10-13:50
Секция «Волейбол»	5-7	Рыжкова К.В.	1	Суббота	9:00-10:00

Кружок «Юный турист»	2-4	Лебедев Р.П.	1	Вторник	16:00-16:40
Кружок «Юный турист»	5-8	Лебедев Р.П.	1	Вторник	17:20-18:00
Кружок «Зелёная дорога»	2а	Бычкова О.В.	1	Пятница	12:20-13:00
Кружок «ЮНПРЕСС»	7-11	Стерхова О.А.	1	Вторник	13:10-13:50
Кружок «Юные патриоты»	2б	Кармак Л.Б.	1	Вторник	16:40-17:20
Кружок «Твори добро»	5-9	Баграмян В.С.	1	Пятница	14:00-14:40
Кружок «Закон и порядок»	9-11	Лебедев Р.П.	1	Понедельник	14:00-14:40
Кружок «Энергия танца»	5-7	Киселева М.С.	1	Среда	12:20-13:00
Судия «Нотка»	1-5	Роде И.А.	1	Среда	12:20-13:00
Студия «Гармония»	6-11	Роде И.А.	1	Четверг	13:10-13:50
Кружок «Я - гражданин России»	5-8	Баграмян В.С.	1	Понедельник	14:00-14:40
«Разговоры о важном»	1-11	Все классные руководители	1	Понедельник	8:00-8:40
Патриотический кружок «Звезда»	1в	Балашова И.С.		Понедельник	12:20-13:00
Кружок «Маленькие мастера»	1а, ГПД	Кузнецова Н.Н.	1	Четверг	15:45-16:25
Кружок «Творческая мастерская»	1-3	Устинина Е.А.	1	Среда	14:00-14:40
Кружок «Творческая мастерская»	3-4	Устинина Е.А.	1	Четверг	14:00-14:40
Кружок «Эколята»	1б	Куприянова Е.А.	1	Понедельник	11:45-12:25
Кружок «Функциональна грамотность»	1а	Кузнецова Н.Н.	1	Пятница	11:45-12:25
Кружок «Функциональна грамотность»	2в	Стерхова О.А.	1	Вторник	16:40-17:20
Кружок «Функциональна грамотность»	3а	Егорова А.А.	1	Четверг	12:30-13:10
Кружок «Функциональна грамотность»	3б	Пудовкина О.Н.	1	Среда	11:30-12:10
Кружок «Функциональна грамотность»	3в	Балыкова И.А.	1	Понедельник	12:20-13:00
Кружок «Функциональна грамотность»	4в	Абакарова М.Б.	1	Пятница	17:30-18:10
Кружок «Развитие математических	1б	Куприянова Е.А.	1	Четверг	11:45-12:25

способностей»					
Кружок «Развитие математических способностей»	1в	Балашова И.С.	1	Пятница	12:20-13:00
Кружок «Развитие математических способностей»	2а	Бычкова О.В.	1	Пятница	11:30-12:10
Кружок «Развитие математических способностей»	3а	Егорова А.А.	1	Пятница	11:30-12:10
Кружок «Развитие математических способностей»	3б	Пудовкина О.Н.	1	Четверг	11:30-12:10
Кружок «Развитие математических способностей»	3в	Балькова И.А.	1	Пятница	11:30-12:10
Кружок «Развитие математических способностей»	4в	Абакарова М.Б.	1	Вторник	17:30-18:10
Кружок «Развитие математических способностей»	2в	Стерхова О.А.	1	Понедельник	16:40-17:20
Кружок «Занимательная математика»	4а	Рыжкова Ю.В.	1	Среда	17:30-18:10
Кружок «Занимательная математика»	4б	Токарева Е.Ю.	1	Четверг	16:40-17:20
Кружок «Ключ и заря»	4а	Рыжкова Ю.В.	1	Четверг	16:40-17:20
Кружок «Ключ и заря»	4б	Токарева Е.Ю.	1	Пятница	17:30-18:10
Школьный театр «Сказка»	2б,5б	Кармак Л.Б.	1	Пятница	17:30-18:10
Кружок «Военная история»	9-11	Пашинин А.П.	1	Вторник	14:45-15:25

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. На основании заявлений родителей о предоставлении сертификата дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов все учащиеся школы получили сертификаты персонифицированного дополнительного образования и зарегистрированы на портале НАВИГАТОР персонифицированного дополнительного образования. Наконец 2022 года дополнительное образование получают 630 учащихся нашей школы, что составляет 77,2% от общего числа. Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

В 2023 году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Арутюнян Л.Э. поставить на особый контроль внеурочную занятость «трудных» подростков, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2023 года.
3. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. взять под особый контроль работу дополнительно образования детей.
4. Преподавателю-организатору ОБЖ продолжить работу по подготовке учащихся к городскому и районному смотрю строя и песни для достижения более высоких результатов;
5. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э.:
  - разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций
  - взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);
6. Руководителям детских общественных объединений:
  - усилить контроль внешнего вида и формы активистов;
  - активизировать работу отрядов в участии на мероприятиях различного уровня.

### **МО классных руководителей**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В состав МО классных руководителей в 2022 году входило 27 классных руководителей, из них - 12 – начальная школа, 11 – среднее звено (5-8 кл.), 4 - старшие классы (9 -11). Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование новых технологий воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2022 года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»

«Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»

«Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»

«Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

«Основные направления воспитательной работы»

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады: Информационные технологии в воспитательной работе классного руководителя. (Токарева Е.Ю.); Современные методы и приемы воспитания. (Балыкова И.А.); Воспитание в условиях внедрения ФГОС. (Кузнецова Н.Н.); Современных технологий деятельностного типа. (Бычкова О.В.); Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы. (Стерхова О.А.)

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными

руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывал педагог-психолог: организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывала помощь классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, областных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка, учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, работу методического объединения за прошедший год признать удовлетворительной.

Проверка планов воспитательной работы показала: планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с требованиями; содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления воспитания.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2023 год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МОУ «СОШ № 52».

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

### **Профилактика асоциального поведения**



Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2022 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

В 2022 году на внутришкольном учете состояли 3 учащихся. С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы. Оформление маршрутных листов «Твой безопасный маршрут» (сентябрь 2022), региональный конкурс-акция «Безопасные маршруты» (26.09.2022), проведены беседы и инструктажи по профилактике травматизма, Классные часы-беседы по правилам поведения в школе на переменах и столовой, Мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся, проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, Беседа по профилактике телефонного терроризма, Беседы по теме «Осторожно, гололёд», Инструктажи по ТБ «Безопасный Новый год».

На учете в ПДН на конец 2022 года никто не состоит. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 129 обучающихся. Проведено 79 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России».

Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя истории, классные руководители организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. Ежемесячно проводились мероприятия, беседы, классные часы по правовой тематике: игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка); беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; беседа «Человек и буква закона»; беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; классный час «Не переступи черту» с участием преподавателя воскресной школы храма «Трёх святителей» Марьина Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно).

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения». акция «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицидальных тенденций, анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья», месячник «Мы за здоровый образ жизни»: классный час «Здоровый образ жизни – залог здоровья», беседы о недопустимости употребления алкоголя, табакокурения, фотоконкурс «Спорт в моей семье», круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи», беседы на тему: «Закон и мы», беседа по профилактике девиантного поведения, в том числе экстремальным увлечениям, «Отношению к вредным привычкам», анкетирование с родителями учащихся по вопросу взаимодействия семьи и школы в профилактике

вредных привычек среди несовершеннолетних, классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения», книжные выставки «Дорога в никуда», «Профилактика вредных привычек». Инспектором ПДН ОП-4 майором полиции Масловой Д.К., участковым инспектором лейтенантом Слепухиным С.А. раз в месяц проводились профилактические беседы о недопустимости табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях в 5-11 классах и индивидуальные беседы с обучающимися асоциального поведения.

Также все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет уроки по предупреждению наркомании.

В 2023 учебном году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,
- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э.
- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет уроков.

2. На заседании Совета профилактики классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

3. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

### **Спортивно-массовая работа**

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО. Анализируя работу учителей физкультуры в 2022 году, можно прийти к выводу, что работа учителей физкультуры была направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических и духовных способностей, воспитание стремления к гармоничному развитию, развитие воли, смелости, находчивости, сноровки. В целях массового вовлечения школьников к занятиям спортом, популяризации видов спорта, повышения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни в школе проводились соревнования по разным видам спорта. В 2022 году обучающиеся участвовали в районных соревнованиях но результативность низкая, что указывает на слабую физическую подготовку детей, а также не системную работу с обучающимися учителей физической культуры.

В сентябре продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Киселёвой

М.С., председатель клуба – учащаяся 9 «Б» класса Лыкова Кира . Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, а также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на свежем воздухе, Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья». В 2022 году команда учащихся по бадминтону под руководством Киселевой М.С. стала призёром региональных соревнований. Наша школа принимает активное участие в соревнованиях по спортивному туризму и военно-спортивным соревнованиям. Под руководством Лебедева Р.М. (рук.отряда «Юный турист»), заняли 1 место в соревнованиях по спортивному туризму «Мои первые старты – 2022», 3 место в эстафете на соревнованиях по спортивному туризму, 3 место в соревнованиях по спасательному спорту, 1 место в первенстве города по спортивному ориентированию. В 2022 году учителя физкультуры принимали участия в соревнованиях по сдаче норм ГТО, по результатам участия в спартакиаде Ленинского района спортсмены школы заняли мало призовых мест, но по сравнению с 2022 годом показатель стал выше по кол-ву призёров.

**2021 год- 28 человек**

Золото	3
Серебро	11
Бронза	14

**2022- 36 человек**

Золото	4
Серебро	16
Бронза	16

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2022 году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2023 году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

-на уроках физической культуры и на внеурочных занятиях усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;

- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.

2. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде и районных соревнованиях

### **Работа библиотеки**

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану работы на 2022 год.

#### **Основные цели библиотеки:**

1. Обслуживание читателей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
3. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.

#### **Задачи библиотеки:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

В течение года в системе проводилась **работа с библиотечным фондом** .

**1.Общий библиотечный фонд** составляет - 15 945 экз.

из них:

учебников – 10 655экз

учебных пособий – 434 экз

хрестоматий - 21 экз

художественной литературы (всего) – 4 793 экз,

справочной литературы по предметам школьной программы - 42 экз

материалы на других видах носителей информации – 12 экз

за год поступило всего - 957 экз

за год списано всего - 0 экз

**2.Работа по сохранности фонда:**

- 1) обеспечение требуемого режима, систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; рейды по сохранности учебников.
- 2) периодические проверки сохранности фонда;
- 3) систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- 4) организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- 5) обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации.

### **3. Работа с фондом учебной литературы.**

#### **В течение года проводилась работа:**

- прием фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников

#### **4. Работа с фондом художественной литературы :**

- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информ

#### **Одна из главных задач педагогической деятельности:**

- воспитание в ребенке читателя, любви к книге и приобщение детей к чтению.

Многолетний труд, постоянный поиск эффективных методов и приемов, творческий подход к делу позволяет создать некую систему в области подготовки юного читателя. Работа с детьми по приобщению к чтению строится *следующим образом:*

### **2022 год - Год культурного наследия народов России**

#### **В 2022 году были проведены следующие мероприятия:**

##### ***Познавательные часы:***

- День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению (1812)

##### ***Час просмотра любимых произведений:***

- Просмотр и обсуждение фильма по повести В.К. Железникова «Чудак из 6 Б»

##### ***Литературно-познавательные игры, викторины:***

- По страницам произведения А.С. Грина «Алые паруса»

- По страницам произведения А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
- Литературная игра по произведениям С.Я. Маршака

***Читательские конференции по произведениям :***

- М Булгаков «Мастер и Маргарита»

***Литературно-музыкальные композиции:***

- Навечно молодые (о героях- краснодонцах , 80-летие)

***Конкурс чтецов:***

- Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.

***Осуществление совместных проектов:***

- Роль сна в произведениях русских писателей
- Поэты Серебряного века

***Организация тематических книжных выставок:***

- 205 лет со дня рождения русского писателя А.К Толстого
- 140 лет со дня рождения писателя Б. С Житкова
- 230 лет со дня рождения русского писателя И.И Лажечникова
- 130 лет со дня рождения русской поэтессы М.И Цветаевой
- 125 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа
- 120 лет со дня рождения русского писателя Е. А Пермяка
- 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика С. Я. Маршака
- 170 лет со дня рождения русского писателя Д . Мамина-Сибиряка
- 75 лет со дня рождения русского писателя, создателя жанра «вредных советов» Г.Б. Остера
- 85 лет со дня рождения русского писателя Э. Н Успенского

***Организация тематических изовыставок:***

- Герои сказки-притчи С Экзюпери «Маленький принц»

В заключение хочется отметить, что все используемые методы, формы работы, позволяют повысить интерес учащихся к чтению художественной и научно-публицистической литературы.

Приобщая ребенка к чтению, мы не только открываем путь к одному из важных источников информации, но и реализуем более важное дело:

- защищаем его душу;
- питаем ум и сердце;
- побуждаем к самосознанию;
- содействуем творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

## Расходование финансовых средств

На сегодняшний день школа продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками.

### БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

<b>Предмет договора</b>	<b>Сумма заключенного договора</b>
Очистка кровли от снега и наледи	52 000,00
Ремонт лестничного марша (от 1 этажа к подвалу)	33 837
Активация, калибровка тахографа	8 500,00
Ремонт класса ГПД	80 834,27
Оборудование ГЛОНАСС	32 500,00
Карта предприятия, карта водителя для тахографа	11 600,00
Право на использование программ для ЭВМ (антивирус Kaspersky)	6 864,00
Медосмотр	105 170
Программное обеспечение для оборудования	12 465
Аттестаты	20 143,00
Учебники	612 157,19
Работы по замене водосточной системы	24 496,00
Работы по замене ворот	132 386,00
Техническое обслуживание техники	10 572,00
<b>Постельные принадлежности для ГПД</b> КПБ (25шт.), подушки (25шт.), одеяла(24шт.)	64 137,5
<b>Мебель для ГПД</b> Стол ученический 2-х местный (15 шт.), стул ученический (30шт.)	114 000

<b>Мебель для ГПД</b>	159 800
Стеллаж открытый (10 шт.), Тумба прикроватная (25шт.)	
<b>Игровое и развивающее оборудование для групп ГПД</b>	90 061
Настольная игра Хоккей 2шт	
НИ 3в1 Шахматы, шашки, нарды, поле 24x24см 6шт	
Обруч (d 80см) облегченный 2шт	
Обруч, 60см. (голубой) 3шт	
Набор для подвижных игр в сумке 1шт	
Набор "Жизнь на Земле" 1шт	
Набор "Юный физик" 2шт	
Набор "Юный химик" 2шт	
Конструктор 'Краски дня Утро' на 105 деталей 1шт	
Мяч резиновый цветной, 150мм. 11шт	
Мяч баскетбольный, р. 7, резина, 8 панелей 2шт	
Мяч футбольный бел/чёрн/син., р.5. 2шт	
Мяч волейбольный , ПВХ, машинная сшивка, 18 панелей, размер 5 2шт	
<b>Оборудование для ГПД</b>	71 620
Мягконабивной комплект пуфов "Пуфик-Семицветик" - 2шт.	
Доска информационная пробковая, 710x500мм- 4шт.	
Итого:	1 643 142,51

**Деньги, выделенные по инициативе В.В. Володина**

Предмет договора	Сумма заключенного договора
<b>Остаток 2021 года (сентябрь –декабрь 2021г.)</b>	
МФУ лазерное 6 шт.	121 320,88



Учебники	60 094,08
Приобретены хоз. товары, канц. товары	89 414,12
Медицинский инвентарь	13 055,03
Сантехника	30 409,55
Светильники в кабинеты	28 339,91
Спортивное оборудование	20 650
Мебель (парты 16шт., стулья – 32 шт. (кабинет физики), стулья мягкие - 20 шт.)	117 200
Планы эвакуации	22 050
<b>Итого</b>	<b>502 533,67</b>
<b>Деньги, выделенные в 2022 году</b>	
Ремонт отопления	176 773
Ремонт класса ГПД	127 165,73
Услуги мониторинга за подвижным объектом	3 300
Установка автоматики ворот	129 700
Проведен ремонт потолка на 1 этаже	92 223,39
<b>Итого</b>	<b>529 162,12</b>

**За счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности (платные услуги)  
в 2022 году приобретены:**

#### **ВНЕБЮДЖЕТ СРЕДСТВА**

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Ремонт кровли	59 896
Проведен ремонт потолка на 1 этаже	56 668,61
Оценка имущества	5000
Подписка на газету «Саратовская Панорама»	5 850
Покупка водонагревателя (столовая)	17 364
Жалюзи в кабинет 28	22 755
Строительные материалы для ремонта школы	99 114
Хозтовары	26 392,89

<b>Итого</b>	<b>293 040,5</b>
<b>Остаток</b>	<b>63 876,60</b>

### **Задачи на 2023 год**

1. Организация работы школы в соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы.
2. Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%.
3. Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%.
4. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2-3%.
5. Достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися.
6. Повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 1-2 балла.
7. Работа в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-х, 5-х классах и продолжение реализации дорожной карты введения обновленных ФГОС
7. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
8. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении до 60%.
9. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (до 85%)
10. Проведение на базе ОУ районной научно - практической конференции "О науке и не только...".
11. Продолжение реализации практического этапа инновационной программы «Повышение эффективности образовательного процесса через использование форм дистанционного обучения».
12. Сохранение показателя своевременного прохождения КПК 100%
13. Продолжение работы над повышением уровня профессиональной квалификации педагогических работников согласно графику и плану работы, обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, включение коллектива в работу профессиональных сообществ района, города, области и России.

14. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

15. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 60%.

16. Продолжение работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся согласно разработанному плану.

17. Работа над сохранением и увеличением контингента учащихся, которым оказываются платные образовательных услуги.

18. Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги до 90%.

19. Продолжение работы по внедрению, развитию Цифровой образовательной среды и ее успешному функционированию.

20. Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием до 95%.

21. Усиление работы спортивных секций, использование в полной мере возможности школы для повышения показателей спортивной деятельности, усиление результативности по итогам сдачи норм ГТО.

22. В 2023 году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.

23. Социально-психологической службе, классным руководителям усилить работу с опекаемыми детьми.

24. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

25. Продолжение профилактической работы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.

26. Официальное оформление музея в школе.

27. Продолжение работы РДДМ школы по всем направлениям, уделить особое внимание военно-патриотической работе.

28. Усиление работы Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.

29. Продолжение совместной работы с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.

30. Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена», «Урок Цифры».

31. Продолжение ведения школьных аккаунтов в социальных сетях.

32. Увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год.

33. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

34. Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%.

35. Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой на 80%.

36. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.

37. Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на 100%.

38. Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи на 80%.

Директор МОУ «СОШ № 52»

Г.С. Баграмян