

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 52»

_____ Г.С. Баграмян

Приказ № 172 от 15.04.2024г.

Отчет
по результатам самообследования
МОУ «СОШ № 52»
за 2023 год

В 2023 году педагогические работники школы продолжали работу в рамках Программы развития МОУ «СОШ №52» на 2021-2025 годы в условиях функционирования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года все образовательные учреждения Российской Федерации перейдут на обучение по единым федеральным образовательным программам начального, основного и среднего образования. В данном направлении проделана соответствующая работа согласно разработанной дорожной карте.

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих будут направлены на повышение престижа профессии учителя. В связи с этим в школе разработан план мероприятий, который включает в себя мероприятия городского, регионального и всероссийского уровней. Учителя школы приняли активное участие в данных мероприятиях, поделились опытом, выступая на городском фестивале педагогического мастерства (Филиппова Д.А., Гумбатова А.А., Егорова А.А.), на региональной конференции по функциональной грамотности (Ярошевич Л.Р.), представили свои кандидатуры на конкурсах профессионального мастерства и заняли призовые места:

1. Региональный профессиональный конкурс директоров образовательных учреждений «Директор года» (2 место).
2. Городской конкурс «Когда закончится урок» (2,3 место).
3. Городской конкурс молодых специалистов и наставников «Мы – команда» (1 место).
4. XI Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива» (3 место)
5. II городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание» (победитель в номинации «Инноватор»).
6. III научно-практическая конференция с международным участием «Современные инновации социально-экономических систем» (1 место).

Также о высоком профессионализме педагогического коллектива школы говорит и то, что учреждение было занесено на районную Галерею Почета Ленинского района г. Саратова. Также на районную Галерею Почета была занесена учащаяся 10а класса, учитель русского языка и литературы Матросова Л.С. была занесена на районную Доску Почета работников образования.

В 2023 году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 11 педагогов (32,5 %);
- первую категорию - 14 педагогов (41 %);
- соответствие - 10 педагогов (17,6 %)
- имеющие отраслевые награды - 8 педагогов (23,5 %)

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Баграмян Г.С. - директор

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

«Отличник народного просвещения»

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы

2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
3. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
4. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
5. Токарева Е.Ю. – учитель начальных классов
6. Кармак Л.Б. – учитель начальных классов

Инновационная деятельность

На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 23.08.2021г. №1438 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Саратовской области» в 2021 году МОУ «СОШ №52» приобрела статус региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через использование дистанционных форм обучения» сроком на 01.07.2021 – 30.12.2024г.

Первый этап 01.09.2021г. – 30.12.2021г. – подготовительный. В течение подготовительного этапа был проведен теоретический анализ и обоснование проблемы использования дистанционных форм образования. Обучение с использованием дистанционных технологий выполняет дополнительные дидактические функции и, соответственно, расширяет возможности обучения, позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения.

01.01.2022г. – 31.12.2023г. – основной этап.

С 01.09.2023г. по 31.05.2023г. – учителя школы, которые вошли в творческую группу региональной площадки, приступили к выполнению основных пунктов данного этапа. Они апробировали различные формы дистанционного обучения и включали их в учебный процесс, выполняя предварительные и выходные диагностики, делали выводы по итогам применения данных форм обучения. Также учителя участвовали в различных мероприятиях по обмену опытом работы в данном направлении, давали открытые уроки, мастер-классы на школьном

педагогическом фестивале и методическом семинаре, делились опытом на профессиональных конкурсах районного, регионального и Всероссийского уровней.

ВПР

В целях проверки качества образования в марте 2023 года обучающиеся 4,5,6,7,8,11-х классов МОУ «СОШ № 52» участвовали во Всероссийских проверочных работах. Содержание контрольных измерительных материалов соответствовало базовому уровню знаний, определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2022-2023 учебном году были написаны работы ВПР по русскому языку в 4,5,6,7,8 классах; по математике в 4,5,6,7,8 классах; по истории в 5,6,7,8 классах; по биологии в 5,6,7,8,11 классах; по обществознанию, географии в 6,7,8 классах, по физике в 7,8 классах; по иностранному языку в 7 классах; по окружающему миру в 4 классах; по химии в 8 классах.

Итоги ВПР следующие:

Наименование предмета, параллель	Количество участников	Количество успешно прошедших, %
ВПР русский язык, 4 класс	77	71 (92,2%)
ВПР математика, 4 класс	76	69 (90,7%)
ВПР окружающий мир, 4 класс	82	81 (98,7%)
ВПР русский язык, 5 класс	75	69 (92 %)
ВПР математика, 5 класс	72	64 (88,9%)
ВПР история, 5 класс	74	68 (91,9%)
ВПР биология, 5 класс	76	73 (96%)
ВПР русский язык, 6 класс	74	67 (90,5%)
ВПР математика, 6 класс	73	63 (86,3%)
ВПР история, 6 класс	23	22 (95,6%)
ВПР биология, 6 класс	20	19 (95%)
ВПР обществознание, 6 класс	50	48 (96%)
ВПР география, 6 класс	47	45 (95,7 %)
ВПР русский язык, 7 класс	69	63 (%)
ВПР математика, 7 класс	65	58 (%)
ВПР история, 7 класс	20	19 (95%)
ВПР биология, 7 класс	23	22 (95,7 %)
ВПР обществознание, 7 класс	26	25 (96,2%)
ВПР география, 7 класс	22	20 (90,9%)
ВПР физика, 7 класс	50	46 (92%)
ВПР английский язык, 7 класс	53	46 (86,8%)
ВПР немецкий язык, 7 класс	15	13 (86,7%)
ВПР русский язык, 8 класс	59	52 (88,1%)
ВПР математика, 8 класс	54	48 (88,9%)
ВПР история, 8 класс	22	20 (90,9%)
ВПР биология, 8 класс	20	19 (95%)
ВПР обществознание, 8 класс	18	16 (88,9%)
ВПР география, 8 класс	23	22 (95,7%)
ВПР физика, 8 класс	17	16 (94,1%)

ВПР химия, 8 класс	20	19 (95%)
ВПР биология, 11 класс	11	11 (100%)

На основе результатов ВПР полученных весной 2023 года и их анализа методическими объединениями учителей МОУ «СОШ № 52» рекомендуется оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Предпрофильная подготовка – это специально организованная деятельность, которая направлена на оказание обучающимся необходимой психолого-педагогической помощи в разработке вариантов дальнейшего обучения в профильных старших классах школы, а также в учреждениях профессионального образования.

Профильное обучение – формирование углубленных знаний, развитие компетентностей для совершенствования ранее полученных навыков и формирования адекватного представления о своих возможностях через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Учитывая, что эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, предпрофильная подготовка необходима для рациональной и успешной реализации системы профильного обучения в старшей школе. Предпрофильная подготовка, таким образом, рассматривается как переходный этап к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Основной целью предпрофильной подготовки является формирование у выпускников 9-х классов готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории дальнейшего обучения.

Основной целью профильного обучения является обеспечение учащимся старших классов и выпускникам школы необходимой подготовки к последующему профессиональному обучению. В соответствии с концепцией профильного обучения, учащимся МОУ «СОШ № 52» предоставляется возможность изучения двух типов учебных дисциплин: базовые – представлены учебными дисциплинами, являющимися основой обязательной общеобразовательной подготовки учащихся по программе полного среднего образования; профильные - учебные дисциплины, изучаемые учащимися на повышенном уровне, связанные с выбранным профилем подготовки (универсальный профиль: математика, биология).

Полноценное функционирование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 52» основано на ряде принципов:

- Принцип обеспечения равного доступа для всех учащихся школы к получению выбранной категории профильного обучения и предпрофильной подготовки.

- Принцип совмещения профессионально-ориентирующей и общекультурной функции школы.
- Принцип осознанности выбранного направления профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип психолого-педагогической поддержки по оказанию учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.
- Принцип развития интереса к выбранной профессии в процессе обучения

В рамках организации предпрофильного и профильного обучения наша школа заключила следующие договора (соглашения) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, которые участвуют в предпрофильной и профильной ориентации учащихся 9,10,11 классов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
2. ГАУ ДПО «СОИРО»
3. ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
4. Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНСХиГС)
6. АНПОО «ИРБиС»
7. Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.
8. Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Информирование обучающихся 9,10,11 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течение 2023 года через участие в различных мероприятиях - день открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова.

Учащиеся 10 классов в 2023 году приняли участие в региональном форуме «Наука и бизнес будущего». Команда участников получила диплом 3 степени за успешное участие в практико-ориентированном треке «Старт – UP». В апреле 2023 года для учащихся 9-х классов совместно с педагогами и студентами Саратовского профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялись профессиональные пробы на трех площадках: «Специалист по

рекламе», «Пожарный-спасатель», «IT-специалист». В декабре 2023 года учащиеся 10 класса стали призерами НПК «Земля и люди», организатором которой был Вавиловский университет. Учащиеся 11 классов приняли участие в «Ярмарке вакансий», которая состоялась 11.12.2023 года в «СГТУ имени Гагарина Ю.А.». Учащаяся 10 класса стала призером 3 степени НПК «Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях».

Так же на базе МОУ «СОШ № 52» в рамках реализации производственно-педагогической практики и договора с ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходили педагогическую практику студенты по специальности профессиональное математическое образование.

Представители ВУЗов и ССУЗов в течение учебного года проводили беседы с учащимися 9,10,11 классов, раздавали буклеты для выпускников. В ноябре 2023 г. в рамках профориентационной недели для учащихся 8 - 11 классов проведена «Встреча с успешными людьми» и беседа на тему «Профессия будущего» представителями Приволжского филиала Главного военного строительного управления. Студенты и преподаватели Бизнес колледжа ИРБиС СГТУ провели анкетирование «Профессия моей мечты». проводили беседы представители СГАУ им. Н.И.Вавилова, СГЮА, Политехнический колледж, саратовский техникум электроники машиностроения. С сентября 2023 года в рамках внедрения единой модели профориентации в школе реализуется программа «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили в 6- 11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей «группы риска». СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и лицеи постоянно проводят для выпускников лекции, беседы, помогающие в выборе дальнейшего обучения. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Также с учащимися проводились онлайн-тесты на площадке «Билет в будущее» по выбору профессии.

В октябре 2023 года 7 учащихся 10-11-х классов начали обучение в Виртуальном педагогическом классе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. Класс открыт и функционирует в рамках Федеральной программы «Приоритет 2030», участником которой является университет. Обучение для школьников

бесплатное. По итогам годичного обучения выдается удостоверение установленного образца. Занятия проходят 1 раз в две недели с октября 2023 года по май 2024 года. Продолжительность – два астрономических часа. Занятия ведут известные ученые и педагоги нашего университета.

В сентябре 2023 года на базе 6 классов открыт класс психолого-педагогической направленности. В соответствии с «Дорожной картой» по реализации проекта «Педагогический класс» для учащихся были проведены тренинги, анкетирования, классные часы, организованы просмотры всероссийских открытых уроков «Проектория». Для родителей учащихся проводили индивидуальные консультации по направлению «Педкласс. Возможности и перспективы».

В 2023 году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс социально-экономического профиля обучения, который ориентирован на изучение, изучение математики и обществознания на углубленном уровне. В школе имеется хорошая материально-техническая база для обучения учащихся по профильным предметам: интерактивные доски, электронные учебники, наглядные пособия. В профильных кабинетах имеется дидактический материал по всем разделам учебного курса, демонстрационные наглядные пособия и раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ, подключение к сети Интернет, что позволяет использовать обучающие фрагменты и семинары, участие в интерактивных уроках и вебинарах. Все это позволяет дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которое обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании предметов методам поискового и исследовательского характера (проектирование). Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Использовать при обучении современные инновационные технологии.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся по профильным предметам с ориентацией на них при прохождении ЕГЭ.
6. Ориентировать низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования.
7. Проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей.
8. Реализация программы «Россия – мои горизонты» по профориентации для 6-11 классов классными руководителями во внеурочной деятельности.

9. Классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
10. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Результаты 2023 года

В 2023 году обучающиеся МОУ «СОШ № 52» завершили со следующими результатами:

по состоянию на 01.06.2023 года завершили обучение 792 обучающихся 1-11 классов. С отличием закончили 39 человека – 5,6% (2022 г. – 44 человека), похвальный лист получили 19 человек (2022г.- 26 человек), на «4» и «5» –276 ч. – 40,1% (2022 г. - 288 ч. – 43,1 %, 2021 г. – 265 ч. – 40,1%).

Среднюю общую школу окончили 14 человек, в том числе на «4» и «5» - 9 человек – 64,2 % (2021 г. – 42,3%, 2021 г. – 46 %).

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека. Выдано 9 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2022-18; 2021г. – 6; 2020 г. – 24).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» награждены 2 человека (2022- 2, 2021г. – 1, 2020г. – 4).

Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» награждены 2 человека (2022 – 3, 2021г. – 1, 2020г. – 4).

В основной общей школе (9 класс) обучалось 70 человек, в том числе на «4» и «5» - 18 человек –26,5 % (2021 г.-17,2%, 2020 г. – 35,7%). Двое учащихся 9 класса получили свидетельство об обучении по АООП. Пять человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Так же выдано 15 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2022 - 2, 2021 – 5, 2020 – 0).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации 2023 года из 70 обучающихся в 9-х классах были допущены 68 человек что составило 100% (2022г. – 96,4%, 2021г. - 100%). 2 чел. проходили итоговую аттестацию по окончании освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (далее АООП).

Все допущенные до ГИА обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Все 68 учащихся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе другого образовательного учреждения. В этом году ОГЭ проводился по русскому языку и математике, а также по двум предметам выбора.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов в 2023 году

Клас с	Всег о чел	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успев а емость , %	Качеств ознаний, %	Ниже годовой оценки, %	Выше годово й оценки , %	Соответс твие годовой отметке, %	Ср.оценк а	Учитель
9 А	19	0	2	17	0	100	10,5	21,1	5,3	78,9	3,11	Степухина Г.Е.
9 Б	27	0	6	21	0	100	22,2	25,9	14,8	59,2	3,14	Арутюнян Л.Э.
9 В	22	1	5	16	0	100	27,3	36,4	4,5	59,1	3,32	Арутюнян Л.Э.

С письменным экзаменом по математике в основной период справились все учащиеся. Итоговые результаты по математике: КЗ –19,1% , что на 10,5 % ниже, чем в 2022 г. (КЗ в 2021г.- 38,2 % г., 2022 г.- 29,6% справились все обу). Повысили результаты (6 чел) –8,8 %, понизили (19 чел) –27,9 %; соответствие (45 чел) –66,2 %. Средняя оценка– 3,2 (2021 г.- 3,4; 2022 г.- 3,3)

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов в 2023 году

Клас с	Всег о чел	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Успева емость , %	Качеств ознаний, %	Ниже годово й оценки, %	Выше годово й оценки, %	Соответстви е годовой отметке, %	Ср. оценк а	Учител ь
9 А	19	3	6	10	0	100	47,4	0	21,1	78,9	3,6	Чужова Е.В.
9 Б	27	1	12	14	0	100	48,1	18,5	14,8	66,7	3,5	Чужова Е.В.
9 В	22	3	7	12	0	100	45,5	22,7	0	77,2	3,6	Чужова Е.В.

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что 100% обучающиеся 9-х классов справились с заданиями ОГЭ. Однако качество знаний составило 47,1%, что на 30,7% ниже, чем в 2022 г. (2021г. – 57,1%, 2022 – 77,8%).

Повысили результаты (8 чел) – 11,8 %, понизили (10 чел.)– 14,7 %, соответствие (50 чел)– 73,5 %. Средняя оценка –3,6 (2021г.- 4,1; 2022 г.- 4,1).

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускников 9 класса с 2021 по 2023 год

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл			Качество знаний, %			Успеваемость, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	56	54	68	4,5	4,1	3,6	24,7	27,4	23,3	55,4	77,8	47,1	100	100	100
Математика	55	54	68	3,4	3,3	3,2	14,0	13,0	11,5	38,2	29,6	19,1	100	100	98,5

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9 классе выявил средний уровень умений и навыков учащихся по русскому языку и математике. Показатели итоговой аттестации 2023 года в сравнении с 2022 годом оказались значительно ниже и по математике и по русскому языку. Средняя отметка ОГЭ по русскому языку понизилась на 0,5 ед., по математике снизилась на 0,1 ед. Качество знаний по русскому языку понизилось на 30,7%, по математике снизилось на 10,5%.

Результаты экзаменов по выбору:

обществознание – 53 чел. (77,9 %). Все выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ – 35,8%, что на 25,2 % ниже, чем в 2022 г. (2019 – 77,6%; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился; 2022 г -61%); средний балл -21,7 (2019 г. – 28,3; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился, 2022г – 24,7), соответствие – 62,3 %; понижение – 28,3 %; повышение – 9,4 %; средняя оценка -3,4(учитель Пашинин А.П.);

химия – 2 чел. (2,9 %). С экзаменом справились все учащиеся (успеваемость – 100%). КЗ – 100%, что на 25% выше, чем в 2022 г. (2019 –40%; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился, 2022г-75%); средний балл-28,5 (2019 – 20; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился, 2022г-21); соответствие - 100 %; повышение – 0%; понижение – 0%; средняя оценка -4,5 (учитель Ярошевич Л.Р.);

биология – 11 чел. (16,2 %). Все учащихся справились с экзаменом (успеваемость – 100%).- КЗ – 90,9%, что на 38,3% выше, чем в 2022г. (2019 – 70,4%; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился, 2022г-52,6%); средний балл – 31,427,3 (2019 -28,7; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился, 2022г-27,3), соответствие – 63,6 %; понижение – 9,1 % повышение – 27,3 %; средняя оценка - 4,0 (учитель Гумбатова А.А.)

история – 9 чел. (13,2 %), все выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ – 22,2%, что на 49,2% ниже, чем в 2022 г. (2019 – 33,35 %; 2020г. и 2021г. экзамен не проводился, 2022г-71,4%) средний балл – 17,8(2019

– 25,3; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился, 2022г-22,9); соответствие – 11,1 %; понижение – 72,7 %; повышение – 0 %; средняя оценка – 3,3 (Учитель Пашинин А.П.);

география – 20 чел. (29,4 %), все выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ – 30%, что на 45% ниже, чем в 2022 г. (2019 - 84%; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился, 2022г-75%); средний балл – 16,321,0 (2019 - 23,4; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился, 2022г-21,0), соответствие – 55 %; понижение – 35 %; повышение – 10 %; средняя оценка – 3,3 (учитель Рыжкова К.В.);

информатика – 36 чел. (52,9 %), все выпускники справились с работой – успеваемость – 100%. КЗ- 19,4%33,3%, что на 13,9% ниже, чем в 2022 г. (2019 - 80 %; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился, 2022г-33,3%); средний балл – 7,9 (2019 – 15,4; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился, 2022г-8,4), соответствие – 55,6 %; понижение – 44,4 %; повышение – 0 %; средняя оценка – 3,2 (учитель Горбунова Г.А.);

английский язык – 2 чел. (2,9 %), выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ- 100%; средний балл – 60 (2018 – 46; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился, 2022г-54), соответствие – 50%; понижение – 50%; повышение – 0%; средняя оценка – 4,5 (учитель Думшева Т.И.);

литература – 1 чел. (1,5%), выпускник справился с работой (успеваемость – 100%). КЗ - 100 % (2019 – нет, 2020г. и 2021г. экзамен не проводился, 2022г-0%); средний балл – 37, соответствие – 100%; понижение – 0%; повышение – 0%; средняя оценка – 5,0 (учитель Чужова Е.В.)

физика – 2 чел. (2,9 %), выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ - 50 % 2020г. и 2021г. экзамен не проводился, 2022г- нет %); средний балл – 30, соответствие – 100%; понижение – 0%; повышение – 0%; средняя оценка – 4,0 (учитель Митрофанова Ю.А.)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году.

Предмет	Кол-во сдавших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	68	100	7	25	36	0	100	47,1	3,6
Математика	68	100	1	13	54	0	100	20,5	3,2
Информатика	36	52,9	1	6	29	0	100	19,4	3,2
Химия	2	2,9	1	1	0	0	100	100	4,5
Обществознание	53	77,9	3	16	34	0	100	35,8	3,4
География	20	29,4	0	6	14	0	100	30,0	3,3
Биология	11	16,2	1	9	1	0	100	90,9	4,0
Английский язык	2	2,9	1	1	0	0	100	100	4,5
История	9	13,2	0	2	7	0	100	22,2	3,3
Литература	1	1,5	1	0	0	0	100	100	5,0

Физика	2	2,9	1	0	1	0	100	50,0	4,0
Итого по школе		2022 год	28	89	98	1	99,63	57,6	3,7
		2023 год	17 (-11)	79 (-10)	176 (+78)	0	100	55,9 (-1,7)	3,8 (+0,1)

Из таблицы видно, что самое высокое качество знаний показали учащиеся по английскому языку, химии, литературе, биологии, физике, а самое низкое качество знаний по математике, информатике и истории. Самые высокие средние оценки за экзамен получили учащиеся по литературе, химии, английскому языку, биологии и физике. Среднее по школе КЗ – 55,9 %, что ниже на 1,7% в сравнении с 2022 годом, успеваемость - 100%, средняя экзаменационная оценка - 3,8, что на 0,1 ед. выше в сравнении с 2022 годом.

По результатам 2023 года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 68 человек (100%), а также двое обучающихся 9-х классов получили свидетельства об обучении по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Несмотря на достаточный показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по обществознанию, географии в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам, а также слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке, не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения.
3. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.
4. Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
5. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, но присутствуют слабые стороны при подготовке к ГИА:
 - низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке

Анализ результатов государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Администрации школы вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Учителям-предметникам совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
5. Учителям – предметникам разработать технологию обучения наиболее сложных для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
6. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам.

11 класс

В 2023 году количество выпускников 11-х классов составляло 14 человек. Все обучающиеся имеют «зачет» по итоговому сочинению, не имеют академических задолженностей и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В этом году ГИА в форме ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 класса (100%), что свидетельствует о целенаправленном дальнейшем поступлении в ВУЗы.

В формате ЕГЭ **русский язык** сдавало 14 обучающихся (100%), все прошли допустимый порог.

- Наивысший балл по школе – 97, что на 8б. выше, чем в 2022 г. (учитель: Матросова Л.С.)

- 2022 – 89 (учител: Архипова Е.Н.)

- 2021 – 94 (учитель: Матросова Л.С.)

- 2020 – 85 (учитель: Архипова Е.Н.);

- ✓ Наименьший балл – 46, что на 18б. выше, чем в 2022 г.

- (2022 – 28; 2021 – 45; 2020 – 30)

Средний балл – 75, что на 11,4. выше, чем в 2022 г. (2022-63,6; 2021- 70,4; 2020-66,3)

В 2023 году обучающиеся сдавали ЕГЭ по **математике** на базовом и профильном уровне. Математику профильного уровня из 14 учащихся сдавали 4 человек (28,6%) (2022г.- 6 чел.-23,1%; 2021г.- 13 чел., 54,2%; 2020г – 9 чел.-45%), все обучающиеся прошли минимальный порог баллов. Математику на базовом уровне сдавали 10 человек (71,4%) (2022 г-20 чел.-76,9%; в 2020г и 2021г. математику базового уровня не сдавали). Все учащиеся успешно справились с ЕГЭ по математике и успеваемость **составила 100%**. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 74 (2022 – 78; 2021 – 80; 2020 – 90); средний балл – 61 (2022 – 72; 2021 – 55,2; 2020 – 66)

- Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень): КЗ – 80% (2022 – 75%; 2019 – 81,8%), наивысший балл по школе – 21; (2022 – 21; 2019- 20); средний балл – 15,7 (2022 – 14,3; 2019-16), средняя оценка – 4,2 (2022 – 4,2; 2019 – 4,2) (учитель: Степухина Г.Е.)

Предметы по выбору так же сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 51 человеко - экзамен. В основном выпускники сдавали на добровольной основе по 1 экзамену – 4 чел. (28,6%), по 2 экзамена – 7 чел. (50,0%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

обществознание – 57,1 % (8 чел.), 1 человек не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 94, что на 4 б. выше, чем в 2022г. (2022г – 90; 2021г. – 74; 2020г. – 93; 2019 г. – 87), средний балл – 58,3 (2022г. – 59,3; 2021г. – 54,7; 2020г. – 59,9; 2019г. – 56) (Учитель: Пашинин А.П.)

история – 28,6 % (4 чел.), допустимый порог пройден всеми учащимися. Наивысший балл – 93, что на 6 б. выше, чем в 2022 г. (2022г. – 87; 2021г. – 67; 2020 – 55; 2019 – 63), средний балл по школе – 55,5 (2022г. – 52,7; 2021- 43; 2020 – 49,5; 2019г. – 48,3) (Учитель: Пашинин А.П.)

биология – 14,3 % (2 чел.). Все учащиеся прошли минимальный порог. Наивысший балл по школе – 93, что на 27 б. выше 2022 г.(2022 – 66; 2021 – 84; 2020 – 40; 2019г. – 91), средний балл – 77,5 (2022 – 50,7; 2021 – 53,3; 2020 - 35,8; 2019г. – 52,7) (Учитель: Гумбатова А.А.)

информатика – 7,1% (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 59, что на 13 б. выше, чем в 2022 г. (2022 – 46; 2021-68; 2020 – 81; 2019 – 83), средний балл по школе – 59 (2022 – 46; 2021 – 57; 2020 – 77; 2019 – 58,5) (Учитель: Горбунова Г.А.)

литература –14,3 % (2 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 100, что на 50б. выше, чем в 2022г. (2022 – 50; 2021 – 94; 2020 – 62; 2019 – нет), средний балл по школе – 86,5 (2022 – 50; 2021 – 94; 2020 – 45; 2019 – нет) (Учитель: Матросова Л.С.)

химия – 7,1 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 100, что на 27 б. выше, чем в 2022 г. (2022 – 73; 2021 – 93; 2020 – нет; 2019 – 95), средний балл по школе – 100 (2022 – 51,8; 2021-93; 2020 – нет; 2019 – 69) (Учитель: Ярошевич Л.Р.)

английский язык – 7,1% (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе –45, что на 26 б. ниже, чем в 2020 г. (2022 – нет; 2021 – нет; 2020 – 71; 2019 – 85), средний балл по школе – 45 (2022 – нет; 2021 – нет; 2020 – 53,5; 2019 – 85) (Учитель: Думшева Т.И.)

**Средний балл результатов ЕГЭ по предметам
в сравнении за 2021,2022,2023 г.г.**

Предмет	Количество учащихся			Средний балл			Количество учащихся, не преодолевших мин. порог		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	24	26	14	70,4	63,6	75,0			
Математика (профильный уровень)	13	6	4	55,2	72,0	61,0			
Математика(базовый уровень)	-	20	10	-	14,3	15,7			
Обществознание	17	15	8	54,7	59,3	58,3	2	3	1
Биология	3	7	2	53,3	50,7	77,5	1		
Физика	4	2	-	53,0	54,0	-			
История	7	10	4	43,0	52,7	55,5	1		
Литература	1	1	2	94,0	50,0	100,0			
Информатика и ИКТ	3	1	1	57,0	46,0	59,0			
Химия	1	5	1	93,0	51,8	100,0			
Английский язык	-	-	1	-	-	45,0			
ИТОГО				63,73	50,43	64,7	4	3	1

Предмет	Количество сдававших в 2023г.	Средний балл		
		МОУ «СОШ № 52»	РФ	динамика
Русский язык	14	75,0	68,4	+6,6
Математика (профильный уровень)	4	61,0	55,62	+5,38
Математика(базовый уровень)	10	4,2	4,07	-0,13
Обществознание	8	58,3	56,4	+1,9
Биология	2	77,5	50,87	+26,63
История	4	55,5	56,37	-0,87
Литература	2	100,0	63,97	+36,03
Информатика и ИКТ	1	59,0	58,39	+0,61

Химия	1	100,0	56,23	+43,77
Английский язык	1	45,0	66,31	-21,31
ИТОГО		63,55	53,66	+9,89

Анализ показал, что в 2023 году в сравнении с предыдущим годом средний балл по школе выше по русскому языку, базовой математике, биологии, истории, литературе, информатике и химии; ниже – по профильной математике, обществознанию. В 2023 году по двум предметам учащиеся набрали по 100 баллов - по литературе и химии. Следует отметить, что происходит повышение среднего балла по школе: в 2023г на 14,27 б. выше, чем в 2022г. Так же наблюдается положительная динамика в уменьшении количества учащихся, которые не смогли достичь минимального порога по экзаменационным баллам с 3-х человек в 2022 году до 1 чел. в 2023 году.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023 году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, два - аттестата с отличием, подтвердив их высокими баллами по обязательным и выбранным предметам. 2 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении», а также Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении».

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
2. Наблюдается положительная динамика в результатах ЕГЭ по школе, а также при сравнении с результатами ЕГЭ 2023 года по РФ.
3. Следует выделить слабые стороны в подготовке к ЕГЭ:
 - недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
 - недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

В 2024 году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном и среднем общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам.
2. Повышение качества подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике, информатике, истории, а также к ЕГЭ по профильной математике, обществознанию.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2024 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям классным руководителям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
7. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
8. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
9. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
10. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА Воробьевой Н.П.:
 - составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися 9, 11 классов для выявления «группы риска»;
 - проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора;
 - поставить на персональный контроль работу учителей математики, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В мае 2023 года была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (комплексные работы); в 4-х классах промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах работа в формате ОГЭ по математике, русскому языку, а также в 5 кл. –

история (тестирование); в 6 кл. – география (тестирование); в 7 классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

- достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

- выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Предмет	Класс	% соответствия	% повышения	% понижения	КЗ %
Русский язык	2а	71%	22%	7%	51%
Русский язык	2б	92,8%	0%	7,2%	60,7%
Русский язык	2в	86,7%	3,3%	10%	56,6%
Русский язык	3а	92%	3%	3%	70,3%
Русский язык	3б	74%	14,8%	11,1%	67%
Русский язык	3в	80%	5%	5%	40%
Русский язык	4а	96,1%	0%	3,8%	26,92%
Русский язык	4б	75%	12,5%	12,5%	71,8%
Русский язык	4в	83,8%	3,2%	12,9%	45,1%
Русский язык	5а	82,2%	0%	17,8%	35,7%
Русский язык	5б	79,31%	10,34%	10,34%	44,8%
Русский язык	5в	97%	0%	3%	55%
Русский язык	6а	86%	7%	7%	62%
Русский язык	6б	92%	0%	8%	28%
Русский язык	6в	96%	0%	4%	40%
Русский язык	7а	82%	15%	3%	59%
Русский язык	7б	87,5%	0%	12,5%	43,75%
Русский язык	7в	100%	0%	0%	35%
Русский язык	8а	96%	0%	4%	16%
Русский язык	8б	88,5%	0%	11,5%	18,5%
Русский язык	8в	52,3%	33,3%	16,6%	42,8%
Русский язык	10а	83%	0%	17%	28%
Математика	4а	88,4%	11,5%	1,6%	46,15%
Математика	4б	62%	31%	6%	75%
Математика	4в	80,6%	3,2%	16,1%	48,3%
Математика	5а	89,3%	3,6%	7,1%	50%
Математика	5б	68,97%	17,24%	13,79%	48,28%
Математика	5в	66,67%	7,41%	25,92%	29,63%
Математика	6а	79,3%	6,9%	13,8%	37,93%
Математика	6б	89,65%	3,45%	6,9%	37,93%
Математика	6в	92%	4%	4%	36%
Математика	7а	79,31%	3,45%	17,24%	34,48%
Математика	7б	65,62%	9,38%	25%	21,88%

Математика	7в	87,5%	4%	12%	20%
Математика	8а	95,65%	4,35%	0%	34,78%
Математика	8б	88,46%	0%	11,54%	26,92%
Математика	8в	94,74%	0%	5,26%	15,79%
Математика	10а	83,33%	5,56%	11,11%	44,44%
История	5а	67,85%	0%	32%	46,4%
История	5б	65,5%	6,9%	27,58%	58,6%
История	5в	74%	0%	26%	55,55%
География	6а	86,3%	10,3%	3,4%	69%
География	6б	62,2%	24,1%	13,7%	55%
География	6в	80,9	3,8%	15,3%	46,1%
Биология	7а	64%	0%	36%	80%
Биология	7б	75%	7%	17%	61%
Биология	7в	68%	0%	32%	52%
Окружающий мир	4а	88,4%	0%	11,5%	26,92%
Окружающий мир	4б	56%	9,3%	34%	68,7%
Окружающий мир	4в	83,8%	3,2%	12,9%	67,7%

Высокий уровень обученности:

по русскому языку

3а (Егорова А.А.), 4б (Токарева Е.Ю.), 6а класс (Филиппова Д.А.), 7а класс (Архипова Е.Н.).

по математике

4б (Токарева Е.Ю.), 5а (Андропова С.П.)

по истории 5б, в (Баграмян В.С.)

по географии 6а класс (Рыжкова К.В.)

по биологии 7а класс (Гумбатова А.А.)

по окружающему миру 4б,в классы (Токарева Е.Ю., Абакарова М.Б.)

Низкий уровень обученности

по русскому языку

4а класс (Рыжкова Ю.В.), 6б класс (Филиппова Д.А.), 8а класс, 8б класс (Матросова Л.С.), 10а класс (Архипова Е.Н.).

по математике

5в класс (Арутюнян Л.Э.), 7б класс, 7в класс (Степухина Г.Е.), 8б класс, 8в класс (Андропова С.П.).

по окружающему миру 4а класс (Рыжкова Ю.В.)

по географии 6в класс (Рыжкова К.В.)

по биологии 7в класс (Ярошевич Л.Р.)

В основном, процент соответствия годовой оценки с экзаменационной составляет более 70%. Невысокий процент наблюдается следующих классах:

8в класс русский язык (Чужова Е.В.),

7б класс, математика (Степухина Г.Е.),

5б класс, история (Баграмян В.С.),
6б класс, география (Рыжкова К.В.),
7а, биология (Гумбатова А.А.)
7в, биология (Ярошевич Л.Р.)

Этим учителям следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2024 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2023 году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	Районная литературная викторина «Морской бой»	Команда 1-х классов	Кузнецова Н.Н. Куприянова Е.А. Балашова И.С.	2 место

2.	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Гареева П.А. Пашинин А.П.	3 место 2 место
3.	Районный конкурс «Английский через расстояние»		Думшева Т.И.	2 место
4.	Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нем...»		Воробьева Н.П. Воробьева Н.П. Пудовкина О.Н.	2 место 3 место 1 место
	Районный конкурс чтецов «Учитель – наставник и друг»		Токарева Е.Ю.	3 место
5.	Районная литературная игра для младших школьников «Этот веселый писатель»	2а,б класс	Бычкова О.В. Кармак Л.Б.	3 место 3 место
6.	Районная научно-практическая конференция «Путь в науку»		Митрофанова Ю.А.	3 место
7.	Районная интеллектуальная игра «Русский дом»	ба класс	Филиппова Д.А.	Победа в номинации «За волю к победе»
8	Районный конкурс «Друзья спасатели»		Балашова И.С. Балашова И.С. Куприянова Е.А.	2 место 3 место 3 место
9	Районная олимпиада «Языков много – Слово одно!»		Щеголева Ю.Ю.	Победитель
10	Районная олимпиада по русскому языку «Эрудит»		Кузнецова Н.Н. Кармак Л.Б.	Призёр победитель
11	Районная игра «Логическая карусель Лабиринт УМ»		Бычкова О.В.	3 место
12	Районный конкурс «Английский через расстояние»		Елисоветская А.В.	2 место
13	Районный конкурс «Английский через расстояние»		Гаджимурадова М.К.	победитель

14	Районный литературный конкурс, посвященный Д.М. Карбышеву		Филиппова Д.А.	2 место
15	Районный конкурс на английском языке «Литература с удовольствием»		Елисоветская А.В.	3 место
16	Районная научно-практическая конференция «Спорт – путь к здоровью»		Киселева М.С.	3 место
17	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Филиппова Д.А.	3 место
18	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Елисоветская А.В.	3 место
19	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Елисоветская А.В.	1 место
20	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Пашинин А.П.	3 место
21	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Пашинин А.П.	2 место
22	Районная научно-практическая конференция «Не за тридевять земель»		Гумбатова А.А.	3 место
Городской уровень				
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке»		Пашинин А.П.	3 место

2	Муниципальная научно-практическая к		Гареева П.А.	3 место
3	Городская олимпиада по русскому языку для 4-х классов		Токарева Е.Ю.	призер
4	Городской конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве»		Жаринова О.В.	1 место 2 место
5	Открытый городской конкурс «История моей семьи в истории России»		Егорова А.А.	Призер
6	Городско конкурс творческих проектов учащихся по изобразительному искусству		Жаринова О.В.	3 место
7	Муниципальная НПК «Мы – будущее XXI века»		Ярошевич Л.Р.	сертификат
8	Муниципальная НПК «Лидеры поколений»		Пашинин А.П.	3 место
Региональный уровень				
1.	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»		Гумбатова А.А.	место
2	Региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов»		Пашинин А.П.	призер
3.	Региональная научно-практическая конференция «Гостеприимный Саратов»		Пашинин А.П.	призер
4.	Региональный этап международного детского конкурса		Митрофанова Ю.А. Пашинин А.П.	Гран-при 3 место

	«Школьный патент – шаг в будущее»			
5.	Олимпиада школьников Саратовского государственного медицинского университета им. В.И. Разумовского по биологии		Гумбатова А.А.	призер
6.	I региональная НПК «Интеллект будущего»		Филиппова Д.А.	3 место
7.	Региональный конкурс «Весь этот мир творит учитель»		Архипова Е.Н.	2 место
8.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ		Егорова А.А.	2 место
9.	Третьи региональные Менделеевские чтения		Ярошевич Л.Р.	сертификат
Межрегиональный уровень				
1	Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»		Гареева П.А.	2 место
2	Межрегиональный химический турнир		Ярошевич Л.Р.	2 место
Всероссийский уровень				
1	VI Всероссийская НПК «Современная молодежь – инновационное будущее России»		Митрофанова Ю.А.	3 место, публикация в сборнике института научных исследований
2	Всероссийский VI Комплексный образовательный	1а класс	Кузнецова Н.Н.	1 место

	проект «Москва – Крым – территория талантов»,			
3	Всероссийская олимпиада «Подари знание»		Токарева Е.Ю.	1 место
4	XVI научные чтения памяти профессора А.И. Озолина		Пашинин А.П.	1 место
5	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»		Митрофанова Ю.А. Ярошевич Л.Р.	Победитель победитель
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот»		Баграмян В.С.	1 место
7	XII конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова»		Матросова Л.С.	Победитель
8	Всероссийский конкурс «Решаю сам»		Токарева Е.Ю.	1 место
9	Всероссийский конкурс «Высший пилотаж»		Ярошевич Л.Р.	Участие
10	II Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным»		Филиппова Д.А.	2 место
11	VIII Всероссийская НПК «Путь к возрождению»		Митрофанова Ю.А.	2 место
12	VIII Всероссийская НПК «Путь к возрождению»		Гумбатова А.А.	сертификат
13	VIII Всероссийская НПК «Путь к возрождению»		Филиппова Д.А.	сертификат
14	Всероссийский конкурс «Развитие		Пашинин А.П.	Ждем результат

	права в истории России»			
15	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Меркурий»		Митрофанова Ю.А.	сертификат
Международный уровень				
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»		Токарева Е.Ю.	1 место
2	Международный конкурс «География»		Рыжкова К.В.	1 место
3	Международная НПК «Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях»		Митрофанова Ю.А.	3 место
4	Международная НПК «Экономика и общество России: глобальные вызовы и национальные интересы»		Митрофанова Ю.А.	сертификат

Хочется отметить такие яркие победы, как

- победа в III Международной научно-практической конференции «Современные инновации социально-экономических систем», учитель Митрофанова Ю.А.
- победа в XII конкурсе для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова», учитель Матросова Л.С.
- победа учащегося 1 класса под руководством Кузнецовой Н.Н. в Всероссийском VI Комплексном образовательном проекте «Москва – Крым – территория талантов».
- победа учащихся 9в класса в Всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России», учителя Митрофанова Ю.А., Ярошевич Л.Р.
- гран при и 3 место в Региональном этапе международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», учителя Митрофанова Ю.А., Пашинин А.П.
- победа в I региональной НПК «Интеллект будущего», учитель Филиппова Д.А.

Учитель Швецова Л.У. не приняла участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

Педагогическому коллективу школы следует и дальше серьезно продумывать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2024 году необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по выявлению и развитию возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- информировать учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

2. Руководителям методических объединений:

- ежегодно корректировать базу данных одаренных детей школы;
- регулярно пополнять банк педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- продумывать мероприятия предметных недель и проводить их с привлечением как можно большего количества учащихся.

3. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.:

- контролировать работу системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать и проводить школьные олимпиады;
- активизировать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- разработать систему поощрений победителей НПК, олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- ежегодно обобщать опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми;

В рамках работы с одаренными детьми в декабре 2023 года на базе МОУ «СОШ №52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только». В работе конференции приняли учащиеся 23 образовательных учреждений района. Конференция проводилась по следующим направлениям: английский и немецкий языки для учащихся начальной школы, английский и немецкий язык для учащихся 5-11 классов, русский язык и литература, история и обществознание. Работу жюри осуществляли учителя образовательных учреждений района, председатель методического объединения учителей английского языка Ленинского района Жигич Галина Михайловна, старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания

факультета иностранных языков и лингводидактики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского Тернова Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук Саратовского государственного университета имени Н.И. Вавилова Капичников Александр Иванович. Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены дипломами. Членам жюри выданы сертификаты.

Отдельным направлением работы с детьми в научно-исследовательском направлении является проектная деятельность не только учащихся 9-х, 11 классов, но и учащихся предшествующих классов (8-х, 10 классов). В 2023 году над индивидуальными проектами работали и успешно их защитили 68 учащихся 9-х классов и 14 учащихся 11 класса. Были представлены проекты по разным предметам: биология, химия, экология, история, обществознание, английский язык, информатика, физическая культура. Большинство учащихся 11 классов сознательно связали свои проекты с выбранным направлением дальнейшего обучения.

Также свои проекты учащиеся представляли на различных конкурсах и конференциях и занимали призовые места:

1. Районная научно-практическая конференция «О науке и не только», 2 место.
2. Районная научно-практическая конференция «Путь в науку», 3 место
3. Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке», 3 место.
4. Городской конкурс по технологии, 1 место.
5. Городской конкурс творческих проектов, 3 место.
6. Учащаяся 9в класса стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой вклад в величие России», представив проект по химии под руководством Ярошевич Л.Р.
7. Учащаяся 9б класса заняла 3 место в Муниципальной научно-практической конференции «Лидеры поколений».
8. Учащаяся 9в класса, представив и защитив проект по физике стала обладательницей Гран при на международном детском конкурсе «Школьный патент – шаг в будущее».
9. Учащиеся 9б класса заняли 3 место на региональной НПК «Земля и люди», представив свой проект по биологии.
10. Учащийся 9б класса представлял свой проект по физике на VI Всероссийской НПК «Современная молодежь – инновационное будущее России», занял 3 место и был опубликован в сборнике института научных исследований.
11. XI Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований», 3 место.
12. XVI научные чтения памяти профессора А.И. Озолина, 1 место.

Исходя из вышесказанного:

1. Зам.директора по УР Воробьевой Н.П.

1.1. Продолжить работу по своевременной организации проектной деятельности в 9-х, 11 классах.

1.2. Своевременно информировать руководителей проектов о конкурсах и конференциях для возможного участия.

2. Учителю, преподающему предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе, продолжить работу по информированию и обучению учащихся оформлению и ведению индивидуального проекта.

3. Руководителям индивидуальных проектов:

3.1. Своевременно контролировать написание и оформление работ учащихся.

3.2. Принимать участие с разработанными проектами в различных конкурсах и конференциях.

4. Классным руководителям 9-х, 11 классов:

4.1. Провести мониторинг среди учащихся своих классов по выбору направления индивидуальных проектов и выбору руководителя.

4.2. Предоставить полученную информацию заместителю директора по УР Н.П. Воробьевой.

Методическая работа

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. В 2023 году методическая работа велась в соответствии с планом и школьным проектом «Учитель будущего».

В течение 2023 года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Филиппова Д.А.)

2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)

3. МО учителей математического цикла (руководитель Степухина Г.Е.)

4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Гумбатова А.А.)

5. МО учителей начальных классов (руководитель Кузнецова Н.Н.)

6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ОБЖ) - (руководитель Киселева М.С.).

7. МО классных руководителей (1-11 классы) (руководитель Токарева Е.Ю.)

Согласно плану работы школы, в течение 2023 года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)

- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)

- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В течение 2023 года проводились предметные недели всеми методическими объединениями. Однако в организации и проведении методической недели учителей иностранных языков не приняли участие учитель Швецова Л.У.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся. В рамках проведения методической недели учителей политехнического цикла школа третий раз являлась официально зарегистрированной площадкой для проведения Всероссийского образовательного флешмоба по математике "MathCat". Методическая неделя естественно-научного цикла имела в этом учебном году более научное направление: учитель химии Ярошевич Л.Р. выступала на региональном семинаре, учитель экологии Корнишина Е.А. принимала участие в всероссийском педагогическом конкурсе «Экология-дело каждого» и заняла 2 место, учащиеся 11 класса успешно защитили свои исследовательские проекты. При проведении методической недели филологов и историков в конце каждого дня создавался видео ролик о прошедших в этот день мероприятиях.

Анализ планов проведения методических недель показал, что данный способ организации методических недель уже не вызывает большого интереса у детей, так как ежегодно повторяются одни и те же мероприятия.

В школе успешно работает система непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения.

38 учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля (%) педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки, составляет 100%.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию учителя школы (высшая категория – Гумбатова А.А. – январь 2023г., первая категория – 4 чел. (Роде И.А., Баграмян В.С., Бычкова О.В., – январь 2023г., Филиппова Д.А. – июль 2023г., соответствие - чел. (декабрь 2022г., Стерхова О.А., Рыжкова Ю.В., Рыжкова К.В., Арутюнян Л.Э., Воробьева Н.П., Жулева О.А., Сойнова Е.В.).

Курсы повышения квалификации проходили все сотрудники 100%.

Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС, Андропова С.П., Степухина Г.Е.

Управление общеобразовательными организациями в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, Баграмян Г.С., Арутюнян Л.Э., Воробьева Н.П., Сойнова Е.В.

Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС, Архипова Е.Н., Матросова Л.С., Филиппова Д.А.

Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС, Архипова Е.Н., Матросова Л.С.

Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, Балашова И.С., Филиппова Д.А.

Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС, Гареева П.А., Думшева Т.И., Щеголева Ю.Ю.

Технология разработки локальных нормативных актов образовательных организаций, Бычкова О.В.

Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба, Киселева М.С.

Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, Кузнецова Н.Н. Куприянова Е.А., Токарева Е.Ю.

Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: русский язык, Матросова Л.С.

Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам, Митрофанова Ю.А.

Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования: математика, Степухина Г.Е.

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, Филиппова Д.А.

Организация уроков предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, Жаринова О.В.

Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС», Жаринова О.В., Роде И.А.

Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС», Рыжкова К.В.

Организация уроков «ОДНКР» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», Балашова И.С.

Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, Латинский Д.А.

Основы преподавания основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с обновленными ФГОС», Сафронова И.В.

Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС, Гумбатова А.А.

Основы преподавания ответственной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС, Баграмян В.С.

Профессиональная подготовка:

Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации, Гаврикова В.А.

Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации, Гаврикова В.А.

Весь коллектив прошел курсы повышения квалификации по теме «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

В 2023 году согласно графику аттестации педагогических работников, на первую квалификационную категорию 3 учителя (Рыжкова К.В., Куприянова Е.А., Сафронова И.В., Андропова С.П.), на соответствие занимаемой должности «Учитель» 4 человека (Гаджимурадова М.К., Латинский Д.А., Артемов В.В., Куприянова Е.А., Гареева П.А.).

В 2023 году курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим учителям: Егоровой А.А., Абакаровой М.Б., Кармак Л.Б., Балыковой И.А., Токаревой Е.Ю, Андроновой С.П., Архиповой Е.Н., Балашовой И.С., Пудовкиной О.Н., Гаджимурадовой М.К., Артемову В.В., Ярошевич Л.Р.

Отдельным направлением работы с учителями является работа по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (школьный семинар «Развитие одаренности учащихся в современном образовательном пространстве: вопросы теории и практики», участие в тематических семинарах более высокого уровня, а также консультации по реализации школьной программы «Одаренные дети»).

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

Международный уровень - 12

Всероссийский уровень –53

Межрегиональный – 1

Региональный – 18

Муниципальный – 27

Районный – 20

Необходимо особо отметить активную работу и высокие результаты в данном направлении следующих учителей: Пашинин А.П., Митрофанова Ю.А., Гареева П.А., Филиппова Д.А.

ФИО	Уровень	Мероприятие	Результат
Балыкова И.А.	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат эксперта
Гумбатова А.А.	Международный	Международное исследовательское Интернет-сообщество «Глобалаб»	Сертификаты

Митрофанова Ю.А.	Международный	Международное исследовательское Интернет-сообщество «Глобалаб»	Сертификаты
Митрофанова Ю.А.	Международный конкурс Региональный этап	Международный школьный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	Грамота за подготовку победителя
Пашинин А.П.	Международный конкурс Региональный этап	Международный школьный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее!»	Грамота за подготовку победителя
Митрофанова Ю.А.	Международная	Конференция «Современные инновации социально-экономических систем»	Диплом 1 степени
Киселева М.С.	Международный	Научно-практическая конференция «Педагогический анализ эффективности»	Свидетельство участника
Рыжкова К.В.	Международный	Методическая разработка «Рабочая программа по географии 2022-2023 учебный год»	Свидетельство о размещении
Гареева П.А.	Международный	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Грамота 1 место
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Методический день учителя физики «Физические величины и математические действия»	Сертификат участника
Гареева П.А.	Всероссийский	XI Всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектика»	3 место
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании	Сертификат
Андропова С.П.	Всероссийский	Развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2022	Диплом 1 место
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Научно-методическая конференция «Современная дидактика и качества образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	Сертификат

Пашинин А.П.	Всероссийский	Публикация научной статьи в славянском в межвузовском сборнике научных трудов	Публикация
Рыжкова Ю.В. Рыжкова К.В. Гумбатова А.А.	Всероссийский	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам»	Сертификаты
Рыжкова К.В.	Всероссийский	Марафонный сезон 2023 «Игры по финансовой грамотности»	Сертификат участника
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Педагогический форум «К истокам слова»	Сертификат
Филиппова Д.А.	Всероссийский	Педагогический форум «К истокам слова»	Сертификат
Кузнецова Н.Н.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Диплом
Митрофанова Ю.А.	Всероссийское	Вебинар «Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашние задания» в помощь учителю»	Сертификат участника
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	Сертификат участника
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании	Сертификат выступление с докладом
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	«Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании»	Сертификат участника
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Влияние семейных отношений на развитие ребенка»	Сертификат участника
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Вебинар «Реализация принципа наглядности на уроках физики в 7 классе с помощью современных мультимедийных технологий»	Сертификат участника
Гумбатова А.А.	Всероссийский	Участник методического дня: «Переходим на обновленный ФГОС в 5 классе: что надо учесть учителю?»	Сертификат участника
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Семинар: «Использование стратегий смыслового чтения на уроках физики как эффективного механизма формирования	Сертификат участника

		предметных и метапредметных результатов»	
Куприянова Е.А.	Всероссийский	Учим писать сочинения-описания с 1 по 4 класс в курсе литературного чтения. Методика и практика	Сертификат участника
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Всероссийский форум успешных цифровых практик в образовании	Сертификат участника
Куприянова Е.А.	Всероссийский	Речевое развитие младших школьников: пишем изложение	Сертификат участника
Бычкова О.В.	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Сертификат участника
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Методический день «Физика, понятная каждому: от задач к результатам обучения»	Сертификат участника
Сафронова И.В.	Всероссийский	Олимпиада «Образовательный марафон»	Диплом Победитель(2 место)
Жаринова О.В.	Всероссийский	Опубликовала авторский материал, статью	Свидетельство
Гареева П.А.	Всероссийский	Форум молодых педагогов «Педагог : Профессия. Призвание. Искусство»	Сертификат участника
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Методический день: «Подготовка к оценочным процедурам по математике в основной школе»	Сертификат участника
Митрофановой Ю.А.	Всероссийский	Семинар	Сертификат участника
Киселева М.С.	Всероссийский	Прием нормативов ГТО	Судья ГСК
Митрофановой Ю.А.	Всероссийский	Семинар «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»	Сертификат участника
Рыжкова К.В.	Всероссийский	Конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Диплом 2 место
Бычкова О.В.	Всероссийский	Конкурс «Икт-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя 1 степени
Бычкова О.В.	Всероссийский	Опубликовала авторский материал, статью	Свидетельство

Баграмян В.С.	Всероссийский	Блиц-олимпиада «Блокада Ленинграда»	Диплом победителя 1 место
Баграмян В.С.	Всероссийский	Тестирование «Организация деятельности по классному руководству»	Диплом победителя 2 место
Артемов В.В.	Всероссийский	Конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Диплом 2 место
Латинский Д.А.	Всероссийский	Конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Диплом 3 место
Пашинин А.П.	Всероссийский	Всероссийские научные чтения . Доклады и сообщения	Участие
Пашинин А.П.	Всероссийский	Публикация статьи в «Славянский сборник»	Ксерокопия публикации
Степухина Г.Е.	Региональный	Эксперт по проверке региональных проверочных работ по математике	Эксперт
Киселева М.С.	Региональный	Семинар-практикум	участие
Киселева М.С.	Региональный	Семинар-практикум	участие
Киселева М.С.	Региональный	Семинар-практикум	участие
Щербакова А.Д.	Региональный	Методический семинар «Воспитательный потенциал уроков и внеурочной деятельности предметной области «Искусство». Опыт эффективных практик»	Справка-подтверждение
Стерехова О.А.	Региональный	Участие в заседании Школы классных руководителей	Сертификат участника
Гареева П.А	Региональный	Аквариум «Зеркало: проблемы образования глазами молодого педагога»	Сертификат участника
Горбунова Г.А.	Региональный	Участие в заседании Школы классных руководителей	Сертификат участника
Сойнова Е.В.	Областной	Методический семинар «Реализация ФООП в вопросах и ответах	Сертификат участника
Митрофанова Ю.А.	Областное	Конкурс исследовательских проектов по естественно научным направлению «ЕНОТ»	Сертификат члена жюри
Гумбатова А.А.	Городской	Городской фестиваль профессионального мастерства	Выступление Сертификат

Чужова Е.В.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри
Чужова Е.В.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Филиппова Д.А	Городской	Фестиваль профессионального мастерства	Сертификат за проведение урока
Киселева М.С.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по Физической культуре	Член жюри
Воробьева Н.П.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Кармак Л.Б.	Городской	конкурс «Когда закончится урок» для педагогических работников	2 место
Стерхова О.А.	Городской	конкурс «Когда закончится урок» для педагогических работников	3 место
Воробьева Н.П. Гареева П.А	Городской	Конкурс молодых педагогов и наставников «Мы – команда»	Диплом 1 место
Куприянова Е.А.	Городской	Семинар учителей начальных классов «Формирование познавательных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Сертификат участника
Егорова А.А.	Городской	Семинар «Профилактическая работа соц. педагога во внеурочной деятельности»	Сертификат участника
Жаринова О.В.	Городской	Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	Жюри
Жаринова О.В.	Районный	Конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя фантазия»	Жюри

Роде И.А.	Районный	Вокальный конкурс «Шире круг»	Сертификат жюри
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пашинин А.П.	Районный	Районный фестиваль «И это все о нём...»	Член жюри
Бычкова О.В.	Районный	Районная литературная викторина «Морской бой»	Член жюри
Жаринова О.В.	Районный	Районный конкурс учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»	Член жюри
Кармак Л.Б.	Районный	Занесение на районную Доску Почета работников образования	Грамота
Пудовкина О.Н.	Районный	Научно-практическая конференция учащихся 1-4 классов «Старт в науку»	Член жюри
Сафронова И.В.	Районный	Социальная акция «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия!»	Член жюри
Пашинин А.П.	Районный	Краеведческий фестиваль «И это все о нем...»	Член жюри
Филипповой Д.А.	Районный	За помощь в организации и проведении районной очной олимпиады «Языков много – Слово одно!»	Благодарность

В 2024 учебном году всем учителям необходимо активно участвовать в различных мероприятиях по повышению и распространению собственного педагогического опыта (не менее одного мероприятия в учебную четверть).

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2023 году в школе были организованы платные образовательные услуги:

- преподавание курса «Адаптация к школьным услугам»;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по физике;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по английскому языку;
- преподавание специального курса по немецкому языку;

В 2023 году было организовано 41 группы. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги были утверждены Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 3698 от 06 сентября 2022 года. Стоимость одного ученического часа составила 100 рубля для курса «Адаптация к школьным условиям» и 120 рублей для всех остальных курсов. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 20 педагогов: Арутюнян Л.Э., Балашова И.С., Бычкова О.В., Егорова А.А., Пашинин А.П., Рыжкова Ю.В., Токарева Е.Ю., Швецова Л.У., Стерхова О.А., Митрофанова Ю.А., Абакарова М.Б., Балыкова И.А., Пудовкина О.Н., Кузнецова Н.Н., Леонтьева О.П., Маркова Н.Н., Елисоветская А.В., Горбунова Г.А., Батина Э.Р., Гареева П.А.

Платные образовательные услуги были предоставлены 338 учащимся школы, что составляет 39,7 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 400 договоров.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму 996880,00 рублей.

В 2023 году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента. Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2024 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

Дети с ОВЗ

В целях создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение № 6, № 7, № 8), Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-

инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются форма обучения как индивидуальное обучение на дому, так и инклюзивное образование, основной целью которого является создание свободной, безбарьерной среды в обучении детей с особыми потребностями. В 2023 году на домашнем обучении находилось 9 детей с разными диагнозами и с разными сроками обучения на дому, в том числе четверо учащихся со статусом ОВЗ (учащиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), учащийся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2- СИПР). 22 учащихся начального и среднего уровня образования обучались инклюзивно, с рекомендациями обучения для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно Приказа № 1599 (вариант 1), для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.2, 7) согласно Приказа №1025, с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) согласно Приказа № 1598.

В образовательной политике МОУ «СОШ № 52» используется такой образовательный подход в обучении детей с особыми потребностями как интеграция — совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования, которая остаётся неизменной для нужд учеников. При инклюзии дети с ОВЗ и особыми потребностями в образовании больше заняты в мероприятиях общеобразовательного процесса, общаются со сверстниками, обмениваются навыками взаимодействия в естественной среде и участвуют в групповой учебной деятельности. Такая практика показала, что дети без ограничений в развитии в инклюзивных классах имеют более развитые коммуникативные навыки и активное поведение. Также у них больше знаний о том, что означают «ограниченные возможности», и более высокие баллы по шкалам принятия людей с инвалидностью.

В 2023 году социально-психологической службе необходимо чаще вовлекать детей с особыми потребностями в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам. Методисту МОУ «СОШ № 52», Куприяновой Е.А., организовать для педагогов и персонала школы, вовлеченных в процесс работы с детьми с особыми потребностями, обучение стратегиям и процедурам, облегчающим социально-образовательную интеграцию таких детей, а также продолжить процесс вовлечения в процесс создания инклюзивной школы учителей, представителей администрации, родителей (законных представителей), школьников. Педагогу-психологу продолжить работу согласно плану по социальной адаптации данной группы детей.

Сохранение здоровья детей

В 2023 году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи

семье и детям», а также в рамках реализации модуля «Безопасность и профилактика». В 2023 году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены с обязательным участием школьного врача. В течение года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболеваний. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с сентября по октябрь 2023 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (469 учащихся 1-11 классов, что составляет 59 %), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.

Согласно рекомендациям врача школы в 2023 году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 27 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 27 обучающихся (100%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Ежемесячно проводится профилактическая работа по безопасности в форме проведения «Уроков безопасности». Также, проводятся видео лекции с участием инспектора ГИБДД Курмакаевой Г.Т. «Внимание юный пешеход». Приняли активное участие в мероприятиях «Береги жизнь несовершеннолетнего пассажира», приняли участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Будь заметным, пешеход», в Челендже «Пристегнись, Саратов», в акции «Пешеход, засветись!». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (пропаганда отряда ЮИД при поддержке учащихся 1-4 классов)
Классные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП; 15.12.2023 проведен Единый день профилактики различных видов детского травматизма в зимний период времени (на дорогах, на льду и т.д.) в формате классных часов, бесед.

Двое учащихся 8 класса стали победителями в районном конкурсе плакатов «Азбука дорожной науки». В целях пропаганды ЗОЖ и выявления творческих способностей учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в школьном этапе районного конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ». Работа учащейся 11 класса стала лучшей в Ленинском районе и была направлена на городской этап конкурса

и победила на городском этапе конкурса в номинации «Правильный выбор - здоровый образ жизни».

28.12.2023 проведен общешкольный «День здоровья». В 5-11 классах проведены веселые старты, спортивные соревнования при участии учителей физической культуры и классных руководителей.

Особое внимание уделяется соблюдению правил по профилактике заболевания и распространения ОРВИ и COVID 19. В рамках профилактических действий проведена Акция «Всемирный день чистых рук», классные часы: «Разговор о правильном питании». Команда 3 – х классов стали призерами в районной конкурсной игре «Друзья – спасатели» в номинации «Здоровое питание».

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 10 Дней здоровья учителями физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

Учащиеся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровления детей», 18 человек прошли курс лечения в санаториях Саратовской области.

Учащиеся 10-11 классов ознакомились с программой просвещения старшеклассников «Осознанное родительство», целью которой было: формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни (с установкой на нравственное поведение, ценность семьи, ответственное материнство и отцовство), профилактики отказов от новорожденных.

В 2023 году в школе было организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 70 человек, что составляет более 8 % от общего числа обучающихся, получали питание с частичным возмещением стоимости в размере 32 рубля. Процент охвата горячим питанием составлял 85,2%. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществлялся классными руководителями 1-11-х классов.

Обучающиеся 1-4 классов в 2023 году охвачены горячим питанием за счёт средств из федерального и регионального бюджета, обучающиеся 5 – 11-х классов за счет родительских средств.

Учащиеся начальной школы, участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно получают молоко.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. Куратору реализации программы следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

Классным руководителям 1-11 классов:

- провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;

- в 5-11 классах провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;
- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;
- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;
- ответственному за организацию питания в школе взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа строилась на реализации разработанной программы, основанной на основополагающих модулях:

1. «Основные школьные дела»
2. «Внешкольные мероприятия»
3. «Классное руководство»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Урочная деятельность»
6. «Самоуправление»
7. «Детские общественные объединения»
8. «Социальное партнерство»
9. «Профориентация»
10. «Школьные медиа»
11. «Организация предметно-эстетической среды»
12. «Взаимодействие с родителями»
13. Музейный уголок «Память»
14. «Безопасность и профилактика»
15. «Школьный театр»
16. «Школьный спортивный клуб»

В соответствии с календарным планом воспитательной работы деятельность модулей направлена на достижение главной цели - Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел).

В 2023 году велась активная работа по развитию деятельности детских общественных объединений. В 2022 году на базе нашей школы была создана первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ». Целью РДДМ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Деятельность организации РДДМ реализуется в четырех направлениях:

личностное развитие,
гражданская активность,
информационно – медийное направление,
военно-патриотическое направление.

В 2023 году в РДДМ влились 16 школьных отрядов:

ЮНАРМИЯ – 4 отряда («Пламя», «Сармат», «Юные патриоты», «Звезда»)

ЮДП – 2 отряда («Искра», отряд ЮИД «Зеленая дорога»)

ВОЛОНТЕРЫ – 2 отряда («Нить-А», «Медсоюз 52»)

ЭКО-отряды – 2 отряда («ЭКО-лимп», «Эколята»)

Отряд ЮНПРЕСС -1 отряд «Планета 52»

В 2023 году в МОУ «СОШ № 52» начали работу 5 отрядов движения «Орлята России» во всех параллелях начальной школы.

Отряды ЮНАРМИЯ «Пламя», «Сармат», «Юные патриоты», «Звезда»

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца.

Отряд «Юные друзья полиции»

Отряд «Юные друзья полиции» (ЮДП) создан в целях совершенствования нравственного воспитания детей и подростков, повышения правосознания учащихся, а также направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Волонтерский отряд «Нить-А»

Волонтерский отряд - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Основным направлением работы была избрана профилактика наркомании и других асоциальных явлений. Ребята проводят тренинги уверенного отказа от наркотиков, по профилактике наркомании, тренинги по профилактике ВИЧ/СПИДа. Актив координирует деятельность всего отряда, а так же разрабатывает и проводит мероприятия, общие для всего волонтерского движения. Подростки закреплены на секторы, отвечающие

за определенную работу. Актив подключает к выполнению и проведению мероприятий своих одноклассников.

Экологические отряды «Эко-лимп», «Эколята»

Экологический отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять деятельность в населённом пункте и работу по благоустройству памятных мест. Экологический отряд призван формировать у учащихся интерес к проблемам окружающей среды, практическим экологическим навыкам и умениям учащихся в проведении самостоятельных исследований по изучению состояния окружающей среды, ее защиты и улучшения.

Направления деятельности экологического отряда:

- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
- разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени.

Отряд «Юный инспектор движения»

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, который создан для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся младших, средних и старших классов.

Отряды «Орлята России»

Проект «Орлята России» даёт возможность детям, как самым настоящим актёрам, преобразиться и попробовать себя в самых разных ролях – Лидера, Мастера, Спортсмена, Эрудита, Добровольца, Эколога, Хранителя исторической памяти. Это прекрасная возможность каждому из участников раскрыть свои таланты и сильные стороны.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы были: ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович, ветеран вооруженных сил полковника Боровик Виктор Николаевич, председатель первичного отделения «Боевого братства» Ленинского района города Саратова, ветеран боевых действий на Северном Кавказе Абрамов Фёдор Фёдорович, полковник запаса, ветеран боевых действий, председатель Приволжской профсоюзной организации Центрального военного округа, председатель Совета ветеранов, специалист по связям с общественностью «Строительного управления № 405» Министерства обороны Российской Федерации.

Ко Дню Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, часть воспитательных мероприятий проводились в дистанционном режиме. Учащиеся школы приняли участие общешкольной акции «О войне и о Победе говорят стихами дети», в региональном челлендже "Помнит сердце, не забудет никогда», в конкурсе видеороликов ко Дню Победы, в международной акции «Окна Победы», «Свеча в окне», «Бессмертный полк онлайн», в онлайн режиме проведена инсценированная военная песня, видеомарафон флеш-моб «Читаем книги Победы, Международный марафон «Поздравление ветеранов» (видео-открытка).

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления под Москвой», День героев Отечества» «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу.

Классными руководителями проведены праздники посвящения в первоклассники, в пятиклассники и в старшекласники; праздник первых оценок во 2-х классах, праздник «Прощание с Азбукой».

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

Работа с родителями. Разработаны и проведены родительские собрания в режиме онлайн-конференции по Zoom и очно.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности школьным питанием (сентябрь, октябрь). По итогам анкетирования приняты к сведению все замечания и пожелания. На данный момент работу школьной столовой можно считать качественной. Проведен опрос уровня информированности и компетенции родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В целях проведения социально - психологического тестирования были собраны согласия родителей учащихся 7-11 классов. Тестирование проведено согласно плану.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

Достижения

Статус (1 место, 2 место, 3 место, победитель, призёр, лауреат, участник)	Полное название конкурса, фестиваля, соревнования (№ приказа итогов и дата присвоения статуса)	ФИО руководителя
3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Балашова И.С.
3 место	Районный конкурс "Друзья - спасатели"	Балашова И.С.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Весенняя капель"	Балашова И.С.
2 место	Районная литературная игра - викторина "Морской бой"	Кузнецова Н.Н., Куприянова Е.А., Балашова И.С.
3 место	Районный конкурс рисунков "Русская зима"	Балашова И.С.
2 место	Районный конкурс "Друзья - спасатели"	Балашова И.С.
1 место	Районный конкурс "Друзья - спасатели"	Пудовкина О.Н.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунка "В гостях у Сказки: Шарль Перро"	Куприянова Е.А.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунка "В гостях у Сказки: Шарль Перро"	Балашова И.С.
2 место	Районный этап городского конкурса рисунка "В гостях у Сказки: Шарль Перро"	Балашова И.С.
1 место	Районный конкурс "Друзья - спасатели"	Балашова И.С.
2 место	Районный конкурс рисунков "Мир глазами ребёнка"	Токарева Е. Ю.
Призёр	Районная социально-значимая акция " Птичий гомон"	Кармак Л. Б
3 место	Районный конкурс по противопожарной безопасности "Неопалимая купина"	Кармак Л. Б.
3 место	Районная игра "Логическая карусель. Лабиринт Ум"	Кармак Л. Б.
1 место	Районный фестиваль " В семье единой" Национальная композиция.	Кармак Л. Б
1 место	Районный фестиваль. Номинация. Рисунок.	Кармак Л. Б.
3 место в общекомандном зачёте	Районная литературная игра "Этот веселый писатель"	Кармак Л. Б.
2 место	Районный конкурс инсценировки новогодней сказки	Кармак Л. Б.
3 место в общекомандном зачёте	Районная литературная игра "Этот весёлый писатель"	Бычкова О. В.
2 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Кармак Л. Б.
3 место	Районный фестиваль "Нас в века объединила Волга"	Кармак Л. Б.
Призер	Районная олимпиада " Эрудит" по русскому языку	Пудовкина О.Н.

Победитель	Районная олимпиада "Эрудит" по русскому языку	Кармак Л. Б.
2 место	Экологическими тропами Поволжья	Куприянова Е.А.
2 место	Районный конкурс "Друзья спасатели" (разработка урока- игры)	
2 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Токарева Е.Ю.
3 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Куприянова Е.А.
2 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Бычкова О. В.
1 место	Районный фестиваль народного творчества "Нас в века объединила Волга" "	Токарева Е.Ю.
1 место	Районный фестиваль народного творчества " Нас объединила Волга" в номинации "Моя малая Родина"	Куприянова Е.А.
1 место	Районный фестиваль народного творчества"Нас в века объединила Волга" в номинации "Я эту землю Родиной зову"	Куприянова Е.А.
1 место	Социально значимая акция «Птичий гомон»	Куприянова Е.А.
2 место	Районный этап городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза»	Куприянова Е.А.
3 место	Веселые старты " Спортландия"	Киселева М.С, Артемов В.В
3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Кузнецова Н.Н.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"	Кузнецова Н.Н.
3 место	Районный конкурс рисунка "Мир глазами детей"	Кузнецова Н.Н.
1 место	Районный фестиваль "Нас в века объединила Волга"	Кузнецова Н.Н.
Призёр	Районная социально- значимая акция «Птичий гомон»	Кузнецова Н.Н.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"	Жаринова О. В.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"	Жаринова О. В.
1 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"	Жаринова О. В.
3 место	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"	Жаринова О. В.
3 место	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"	Жаринова О. В.
1,2 место	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"	Жаринова О. В.
2 место	Районный конкурс «Инсценировка новогодней сказки»	Егорова А.А.
2 место	Районный конкурс детского рисунка «За окошком Рождество»	Егорова А.А.
1 место	Районный фестиваль " В семье единой"	Кармак Л.Б
3 место	"Неополимая купина" номинация Художественное творчество	Гумбатова А.А
2 место	"Неополимая купина"номинация "Декоративно-прикладное творчество"	

2 место	Районный конкурс "Весенняя капель"	Токарева Е.Ю.
Призёр	Районная олимпиада "Эрудит" по математике	Бычкова О. В.
Призёр	Районная олимпиада "Эрудит" по русскому языку	Бычкова О. В.
3 место	Конкурс рисунков по мотивам сказок Ш. Перо	Бычкова О. В.
3 место	Районный конкурс "За окошком Рождество"	Бычкова О. В.
Победитель	Районный конкурс рисунков "Птичий гомон"	Токарева Е.Ю.
Победитель	Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	Токарева Е.Ю.
Призер	Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	Пудовкина О.Н.
3 место	Районный конкурс детско-родительского рисунка «Мир глазами детей»	Балыкова И.А.
3 место	Районный фестиваль народного творчества "Нас в века объединила Волга"	Бычкова О.В.
3 место	Районный фестиваль "Нас в века объединила Волга"	Кармак Л. Б.
1 место	Районный фестиваль "Нас в века объединила Волга"	Балыкова И.А.
3 место	Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	Кармак Л. Б.
Призёр	Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	Кармак Л. Б.
Победитель	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Весна!Творчество!Фантазия!"	Филиппова Д.А
1 место	Районный этап городского конкурса рисунка "Умей сказать НЕТ!"	Жаринова О.В.
1 место	Районный этап городского конкурса рисунка "Умей сказать НЕТ!"	Жаринова О.В.
2 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
2 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
3 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
3 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
3 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
3 место	Районный этап городского конкурса творческих проектов по ИЗО	Жаринова О.В.
2,3 место	Конкурс « неопалимая купина»	Гумбатова А.А.
3 место	Районный конкурс инсценировка военной песни	Токарева Е.Ю.
1 место	Районный краеведческий фестиваль " И это все о нем..."	Пудовкина О.Н.
2 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Токарева Е.Ю.
3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Кузнецова Н.Н.
1 место	Районный конкурс "Красота родного края"	Куприянова Е. А.
3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Кармак Л. Б
Номинация :Национальная	Районный фестиваль национальных культур В семье единой	Кармак Л. Б.

композиция - победитель		
Номинация : Национальное блюдо-2 место	Районный фестиваль национальных культур В семье единой	Кармак Л. Б
Номинация : рисунок - 3 место	Районный фестиваль национальных культур В семье единой	Кармак Л. Б.
1 место	"Экологическими тропами Поволжья"	Пудовкина О.Н.
2 место	Районный конкурс английского языка "Английский через расстояние"	Елисоветская А.В.
2 место	Районный конкурс английского языка "Английский через расстояние"	Елисоветская А.В.
1 место	Районный осенний фестиваль ГТО	Латинский Д.А, Киселева М.С
1 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Кармак Л. Б.
2 место	Районный конкурс "Мир глазами детей"	Кармак Л. Б
2 место	Районный конкурс "За окошком Рождество"	Кармак Л. Б.
3 место	Районный конкурс "Мир глазами детей"	Косолапова И.С.
1 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Куприянова Е. А.
3 место	Районный конкурс "Друзья спасатели "	Куприянова Е. А.
1 место	Районный конкурс "Мир глазами детей" (рисунок)	Косолапова И.С.
3 место	Районный конкурс "Друзья спасатели " (макет)	Косолапова И.С.
1 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Маркова Н.Н.
3 место	Районный конкурс "Мастерская Деда Мороза"	Леонтьева О.П.
2 место	Районные соревнования по лыжным гонкам	Киселева М.С Латинский Д.А
2 место	Районный конкурс чтецов "Ваш подвиг живет в наших сердцах"	Филиппова Д.А.
1 место	Районная научно-практическая конференция "О науке и не только"	Елисоветская А.В.
3 место	Районная научно-практическая конференция "О науке и не только"	Елисоветская А.В.
2 место	Районный конкурс "Красота родного края"	Куприянова Е. А.
3 место	Районная онлайн-игра "Загадки эколога-краеведческой тропы"	Токарева Е.Ю.
Диплом 3 степени	Третий областной открытый творческий конкурс "На Волжских рубежах"	Стерхова О.А.
Диплом 3 степени	Третий областной открытый творческий конкурс "На Волжских рубежах"	Матросова Л.С.
Победитель 1 место	Областной конкурс рисунков "Нашей Армии герои!"	Кармак Л. Б.
2 место	Областной конкурс ёлочных игрушек в Теремке	Кармак Л. Б.

1 место	Областной конкурс ёлочных игрушек в Теремке	Куприянова Е. А.
Почетная грамота	Областной конкурс ёлочных игрушек в Музее боевой и трудовой славы	Кузнецова Н.Н.
Лауреат 1 степени (номинация декоративно - прикладное творчество	2 Всероссийский конкурс "Гордость страны" г.Москва	Кузнецова Н.Н.
Лауреат 1 степени (номинация декоративно - прикладное творчество	2 Всероссийский конкурс "Гордость страны" г.Москва	Кузнецова Н.Н.
1 место	Всероссийский конкурс Осенние картины, Парад талантов г.Москва	Кузнецова Н.Н.
Диплом лауреата II степени	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Гумбатова А. А.
Диплом лауреата I степени	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Маркова Н. Н.
Диплом лауреата I степени	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Маркова Н. Н.
Лауреат 2 степени	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Горбунова Г.А.
Диплом II степени	III Всероссийский творческий конкурс "Спасибо тебе, Мама!"	Рыжкова К.В
1 место	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Филиппова Д.А.
Диплом 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Елисоветская А.В.
Победитель	Всероссийская акция "Водорослям крышка "	Кармак Л. Б.
1 место	Всероссийская акция Водорослям крышка	Куприянова Е.А.
Призер	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Филиппова Д.А.
Призер	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Балашова И.С.
Призер	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Балькова И.А.
Призер	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Стерхова О.А.
Победитель	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Пудовкина О.Н.
Победитель	Всероссийская акция Водорослям крышка	Бычкова О. В.
1 место	II этап Всероссийской акции "Водорослям крышка" март	Кармак Л. Б.
1 место	Всероссийский конкурс "Родина"	Токарева Е.Ю.

1 место	Всероссийский конкурс рисунков "Изумрудный город"	Токарева Е.Ю.
1 место	Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Балыкова И.А.
1 место	Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Пудовкина О.Н.
1 место	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Балыкова И.А.
1 место	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Пудовкина О.Н.
2 место	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Пудовкина О.Н.
Диплом I степени	III Всероссийский творческий конкурс "Спасибо, тебе мама"	Кузнецова Н.Н.
2 место	Межрегиональный акция "Самый сильный ученик "	Киселева М.С
3 место	Межрегиональная акция "Лучший пример-личный пример"	Киселева М.С
1 место	Всероссийский конкурс рисунков "Лес -наш главный интерес"	Токарева Е.Ю.
1 место	Всероссийский педагогический конкурс "Уровень квалификации"	Горбунова Г.А.
1 место	5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Кармак Л. Б.
2 место	Всероссийский конкурс рисунков "Лес -наш главный интерес"	Токарева Е.Ю.
Диплом лауреата	Межрегиональный конкурс прикладного творчества "Многообразие русских народных промыслов"	Жаринова О.В.
1 место	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «МАСТЕРСКАЯ ОСЕНИ»	Куприянова Е.А.
2 место	Первый межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений регионов России "	Арутюнян Л. Э., Балашова И. С., Бычкова О. В., Балыкова И. А., Егорова А. А., Киселёва М. С., Рыжкова К. В., Стерхова О. А., Филиппова Д. А.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ " Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом участника	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ " Память сильнее времени"	Балашова И.С.
Победитель 3 место, диплом от ОГИБДД УМВД города Саратова	Всероссийский конкурс "Безопасность глазами детей 2023"	Кармак Л. Б.

Победитель 3 место, диплом от МЧС России по Саратовской области	Всероссийский конкурс "Безопасность глазами детей 2023"	Кармак Л. Б.
Диплом 1 степени	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом победителя	Всероссийская олимпиада "Клеверенок"	Кармак Л. Б.
Диплом призёра	Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	Егорова А.А.
Лауреат 1 степени	(Дистанционно) III Международный творческий конкурс "Зимняя пора"	Егорова А.А.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 850 обучающихся 841 были заняты внеурочным досугом, что составляет 99% от всех числа обучающихся.

Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

Наименование	Класс	Руководитель	Кол-во часов
Секция «Футбол»	1-6	Латинский Д.А.	2
Секция «Футбол»	7-11	Артёмов В.А.	2
Секция «ОФП»	6-11	Киселёва М.С.	1
Секция «Волейбол»	5-7	Рыжкова К.В.	1
Кружок «Юный турист»	2-4	Лебедев Р.П.	1
Кружок «Юный турист»	5-8	Лебедев Р.П.	1
Кружок «Зелёная дорога»	2а	Бычкова О.В.	1
Кружок «ЮНПРЕСС»	7-11	Стерхова О.А.	1
Кружок «Юные патриоты»	2б	Кармак Л.Б.	1
Кружок «Твори добро»	5-9	Баграмян В.С.	1
Кружок «Закон и порядок»	9-11	Лебедев Р.П.	1
Кружок «Энергия танца»	5-7	Киселева М.С.	1
Судия «Нотка»	1-5	Перегудова А.Г.	1
Студия «Гармония»	6-11	Перегудова А.Г.	1
Кружок «Я - гражданин России»	5-8	Баграмян В.С.	1
«Разговоры о важном»	1-11	Все классные руководители	1

Патриотический кружок «Звезда»	1в	Балашова И.С.	
Кружок «Маленькие мастера»	1а, ГПД	Кузнецова Н.Н.	1
Кружок «Творческая мастерская»	1-3	Устинина Е.А.	1
Кружок «Творческая мастерская»	3-4	Устинина Е.А.	1
Кружок «Эколята»	1б	Куприянова Е.А.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	1а	Кузнецова Н.Н.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	2в	Стерхова О.А.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	3а	Егорова А.А.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	3б	Пудовкина О.Н.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	3в	Балькова И.А.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	4в	Абакарова М.Б.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	1б	Куприянова Е.А.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	1в	Балашова И.С.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	2а	Бычкова О.В.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	3а	Егорова А.А.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	3б	Пудовкина О.Н.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	3в	Балькова И.А.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	4в	Абакарова М.Б.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	2в	Стерхова О.А.	1
Кружок «Занимательная математика»	4а	Рыжкова Ю.В.	1
Кружок «Занимательная математика»	4б	Токарева Е.Ю.	1
Кружок «Ключ и заря»	4а	Рыжкова Ю.В.	1
Кружок «Ключ и заря»	4б	Токарева Е.Ю.	1
Школьный театр «Сказка»	2б,5б	Кармак Л.Б.	1
Кружок «Военная история»	9-11	Пашинин А.П.	1

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. На основании заявлений родителей о предоставлении сертификата дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов все учащиеся школы получили сертификаты персонифицированного дополнительного образования и зарегистрированы на портале НАВИГАТОР персонифицированного дополнительного образования. Наконец 2023 года дополнительное образование получают 628 учащихся нашей школы, что составляет 74,6% от общего числа. Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

В 2024 году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое

внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете.

2. Заместителю директора по воспитательной работе Арутюнян Л.Э. поставить на особый контроль внеурочную занятость «трудных» подростков, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2024 года.
3. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. взять под особый контроль работу дополнительно образования детей.
4. Преподавателю-организатору ОБЖ продолжить работу по подготовке учащихся к городскому и районному смотру строя и песни для достижения более высоких результатов;
5. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э.:
 - разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций
 - взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);
6. Руководителям детских общественных объединений:
 - усилить контроль внешнего вида и формы активистов;
 - активизировать работу отрядов в участии на мероприятиях различного уровня.

МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В состав МО классных руководителей в 2023 году входило 29 классных руководителей, из них - 12 – начальная школа, 12 – среднее звено (5-8 кл.), 5 - старшие классы (9 -11). Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование новых технологий воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями,

повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2023 года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»

«Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»

«Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»

«Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

«Основные направления воспитательной работы»

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады: Информационные технологии в воспитательной работе классного руководителя. (Токарева Е.Ю.); Современные методы и приемы воспитания. (Балькова И.А.); Воспитание в условиях внедрения ФГОС. (Кузнецова Н.Н.); Современных технологий деятельностного типа. (Бычкова О.В.); Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы. (Стерхова О.А.)

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывал педагог-психолог: организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из

семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывала помощь классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, областных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка, учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, работу методического объединения за прошедший год признать удовлетворительной.

Проверка планов воспитательной работы показала: планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с требованиями; содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления воспитания.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2024 год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МОУ «СОШ № 52».

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2023 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

В 2023 году на внутришкольном учете состояли 3 учащихся. С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы. Оформление маршрутных листов «Твой безопасный маршрут» (сентябрь 2023), региональный конкурс-акция «Безопасные маршруты» (26.09.2023), проведены беседы и инструктажи по профилактике

травматизма, Классные часы-беседы по правилам поведения в школе на переменах и столовой, Мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся, проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, Беседа по профилактике телефонного терроризма, Беседы по теме «Осторожно, гололёд», Инструктажи по ТБ «Безопасный Новый год».

На учете в ПДН на конец 2023 года состоит 1 учащийся. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 129 обучающихся. Проведено 79 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России». Работает отряд «Юный друг полиции».

Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя истории, классные руководители организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. Ежемесячно проводились мероприятия, беседы, классные часы по правовой тематике: игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка); беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; беседа «Человек и буква закона»; беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; классный час «Не переступи черту» с участием преподавателя воскресной школы храма «Трёх святителей» Марьина Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно).

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения». акция «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицидальных тенденций, анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья», месячник «Мы за здоровый образ жизни»: классный час «Здоровый образ жизни – залог здоровья», беседы о недопустимости употребления алкоголя, табакокурения, фотоконкурс «Спорт в моей семье», круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи», беседы на тему: «Закон и мы», беседа по профилактике девиантного поведения, в том числе экстремальным увлечениям, «Отношению к вредным привычкам», анкетирование с родителями учащихся по вопросу взаимодействия семьи и школы в профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения», книжные выставки «Дорога в никуда», «Профилактика вредных привычек». Инспектором ПДН ОП-4 майором полиции Масловой Д.К., участковым инспектором Арискиным А.В. раз в месяц проводились профилактические беседы о недопустимости табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях в 5-11 классах и индивидуальные беседы с обучающимися асоциального поведения.

Также все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет уроки по предупреждению наркомании.

В 2024 учебном году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,
- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э.
- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет уроков.

2. На заседании Совета профилактики классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

3. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

Спортивно-массовая работа

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО. Анализируя работу учителей физкультуры в 2023 году, можно прийти к выводу, что работа учителей физкультуры была направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических и духовных способностей, воспитание стремления к гармоничному развитию, развитие воли, смелости, находчивости, сноровки. В целях массового вовлечения школьников к занятиям спортом, популяризации видов спорта, повышения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни в школе проводились соревнования по разным видам спорта. В 2023 году обучающиеся участвовали в районных и городских соревнованиях.

В сентябре продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Киселёвой М.С., председатель клуба – учащаяся 10 «А» класса. Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, а также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на свежем воздухе, Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья». В 2023 году команда учащихся по бадминтону под руководством Киселевой М.С. стала призёром

региональных соревнований. Наша школа принимает активное участие в соревнованиях по спортивному туризму и военно-спортивным соревнованиям. Под руководством Лебедева Р.М. (рук.отряда «Юный турист»), заняли 1 место в соревнованиях по спортивному туризму «Мои первые старты – 2023», 3 место в эстафете на соревнованиях по спортивному туризму, 3 место в соревнованиях по спасательному спорту, 1 место в первенстве города по спортивному ориентированию. В 2023 году учителя физкультуры принимали участия в соревнованиях по сдаче норм ГТО, по результатам участия в спартакиаде Ленинского района спортсмены школы заняли мало призовых мест, но по сравнению с 2023 годом показатель стал выше по кол-ву призёров.

2022 год- 36 человек

Золото	4
Серебро	16
Бронза	16

2023- 43 человека

Золото	6
Серебро	18
Бронза	19

В 2024 году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

- на уроках физической культуры и на внеурочных занятиях усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;
- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.
- имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

2. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде и районных соревнованиях.

Подготовка здания ОУ в 2024 году

На сегодняшний день школа продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками.

В 2022-2023 учебном году произведен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Страхование автобуса	12 156,24

Мебель	158 900,00
МФУ	20 899,92
Ноутбук	42 990,00
Наборы кислот	12 617,00
Хозтовары	50 296,22
Доска пробковая, мягконабивной комплект	71 620,00
Спортивный инвентарь	33 882,00
Стол, стулья ученические	114 000,00
ТО и ремонт автобуса	13 990,00
Заправка картриджей	40 026,34
Ремонт ограждения	931 432,66
Замена оконных блоков	54 275,00
Ремонт покрытия из резиновой крошки	13 975,08
Ремонт ГВС	19 757,00
Ремонт отопления	210 828,00
Ремонт водосточной системы	35 078,00
СОУТ	2 000,00
Гигиеническая проф. подготовка	48 000,00
Обучение по охране труда, безопасности при воздействии вредных факторов	2 000,00
Права на использование программ для ЭВМ - ОС	25 800,00
Установка системы оповещения	16 794,90
Ремонт помещений	520 808,00
Ремонт потолков и электромонтажные работы	178 416,00
Медосмотр	92 090,00
Краска	27 324,00
Гипсокартон, волма-слой, краска	92 627,46
Установка системы контроля доступа	89 300,00
Оборудование охранной сигнализации (КТС)	23 130,00

Установка системы оповещения	252 105,10
Спиртовка, амперметр, реостат	33 406,00
Микроскоп, модель сердца, скелет человека	31 206,00
Сетки на ворота, волейбольная с тросом	7 100,00
Учебники	48 610,80
Тачка строительная	3 681,25
Краска, грунтовка, плитка, штукатурка	50 304,00
Окно, двери, петли на дверь	68 037,00
Клей, плитка, грунт-эмаль	15 585,70
Окна	102 102,00
Набор оксидов, зажимы	14 301,00
Хозтовары, канцтовары	51 187,40
Аккумулятор герметичный	1 370,00
Объемные буквы	19 500,00
Хозтовары	5 073,75
СОУТ	22 000,00
Ученическая мебель	200 000,00
Шкаф, столы	27 930,00
Право на использование программ для ЭВМ (антивирус)	16 946,00
Право на использование программы	280,00
Услуги по защите информационных систем, неисключительная лицензия на программный комплекс «ФРДО»	69 860,00
Аттестаты	25 907,00
Учебники	596 469,50
ТО установок системы АПС, их текущий ремонт, ТО оборудования системы Стрелец- Мониторинг	42 480,00
ИТОГО:	4 660 456,32

Задачи на 2024 год:

1. Организовать работу школы в условиях ФООП, обновленных ФГОС и федеральных адаптированных основных образовательных программ.
2. Применять в работе Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по созданию инклюзивной образовательной среды и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Продолжить работу по внедрению, развитию Цифровой образовательной среды и ее успешному функционированию, а также активному использованию цифровой платформы «Сферум» и федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.
4. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесс.
5. Обеспечить участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разных уровней по различным направлениям.
6. Организовать работу по успешной адаптации молодых педагогов и развитию наставничества.
7. Принять участие в аккредитационном мониторинге, а также постоянно работать над улучшением аккредитационных показателей школы.
8. Продолжать Реализацию программы развития школы на 2021-2025 годы в соответствии с разработанными планами.
9. Продолжить работу школы в рамках федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».
10. Провести работу по повышению качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2-3%.
11. Обеспечить достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися.
12. Работать над повышением среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 1-2 балла.
13. Совершенствовать качество современного урока, повышение его эффективности.
14. Организовать работу по увеличению количества победителей и призеров предметных олимпиад, научно - практических конференций и конкурсов разного уровня, продолжить работу школьных команд по сопровождению конкурсного движения.
15. Продолжить реализацию практического этапа инновационной программы «Повышение эффективности образовательного процесса через использование форм дистанционного обучения» в рамках работы на базе школы региональной инновационной площадки.
16. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся согласно разработанному плану.
17. Организовать работу над сохранением и увеличением контингента учащихся, которым оказываются платные образовательных услуги.

18. Обеспечить реализацию рабочих программ воспитания с учетом традиционных российских ценностей.
19. Вовлечение в систему патриотического воспитания 100% учащихся школы.
20. Усилить контроль над проведением уроков в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
21. Активизировать работу с 17 отрядами в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ.
22. Организовать реализацию курса «Профминимум» - «Россия – мои горизонты».
23. Обеспечить участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».
24. Организовать работу отрядов «Орлята России».
25. Активизировать работу школьного театра.
26. Официально оформить музей в школе.
27. Активизировать работу ШСК в целях популяризации спорта и вовлечения наибольшего числа учащихся в занятия физкультурой;
28. Усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях.
29. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
30. Усиление работы с опекаемыми детьми, вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.
31. Продолжить профилактическую работу по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.
32. Обеспечение занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

Директор МОУ «СОШ № 52»

Г.С. Баграмян