

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 52»

\_\_\_\_\_ Г.С. Баграмян

Приказ № 159 от 01.04.2025г.

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**МОУ «СОШ № 52»**  
**за 2024 год**

В 2024 году педагогические работники школы продолжали работу в рамках Программы развития МОУ «СОШ №52» на 2021-2025 годы в условиях функционирования обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году все образовательные учреждения Российской Федерации участвовали в аккредитационном мониторинге. Мониторингу подлежали образовательные программы начального, основного и среднего образования. По всем показателям мониторинга школа достигла высоких результатов.

В ноябре 2023 года, июне 2024 года и ноябре 2024 года МОУ «СОШ № 52» приняла участие в проекте «Школа Министерства просвещения». Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. В рамках данного проекта необходимо было пройти самодиагностику по следующим магистральным направлениям: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

В ноябре 2023 г. по итогам самодиагностики школа достигла пограничного уровня между средним и высоким. С декабря 2023 года по май 2024 года была проведена работа по совершенствованию необходимых пунктов самодиагностики и в июне 2024 года достигнут высокий уровень – 181 балл. Но на этом работа по самосовершенствованию продолжилась и в ноябре 2024 года школа повысила количество баллов до 183 и еще раз подтвердила высокий уровень.

В соответствии с новыми требованиями развития образования и в рамках проекта «Школа Министерства просвещения» рабочей группой была разработана новая Программа развития на 2025-2028 годы.

В 2024 году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 12 педагогов (33,3 %);
- первую категорию - 13 педагогов (36,1 %);
- соответствие - 6 педагогов (16,6 %)

- имеющие отраслевые награды - 10 педагогов (27,7 %)

**«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»**

1. Баграмян Г.С. - директор

**«Почетный работник общего образования РФ»**

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

**«Отличник народного просвещения»**

1. Матророва Л.С. - учитель русского языка и литературы

2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

**Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:**

1. Баграмян Г.С. – директор

2. Воробьева Н.П. – заместитель директора по учебной работе

3. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов

4. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов

5. Токарева Е.Ю. – учитель начальных классов

6. Кармак Л.Б. – учитель начальных классов

7. Леонтьева О.П. – учитель начальных классов

**Инновационная деятельность**

В соответствии с пунктом 4.3 Положения о муниципальной сети инновационных площадок, утвержденного приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 10 июля 2023 года № 512 «Об осуществлении инновационной деятельности», протокола заседания рабочей группы по вопросам деятельности муниципальной сети инновационных площадок в муниципальном образовании «Город Саратов» от 26 сентября 2024 года, на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27.09.2024 года № 481 «Об утверждении перечня муниципальных инновационных площадок» на базе МОУ «СОШ № 52» с 01.10.2024 года функционирует муниципальная инновационная площадка «Повышение эффективности взаимодействия семьи и школы через проектную деятельность».

**Основные задачи инновационной деятельности:** Повысить академический и личностный успех учащихся, увеличив долю участия родителей в общешкольных и классных делах. Сплотить родительскую общественность класса, параллели, школы. Укрепить взаимодействие «Ученик-Учитель-Родитель».

**Сроки работы инновационной площадки:** 2024-2027 учебный год

**Краткое описание инновационного проекта:**

Проект «Семья и школа – нить доверия» представляет собой комплекс мероприятий по развитию внеурочной занятости учащихся при активном участии их родителей, что позволит не только укрепить семейные связи, приумножить семейные ценности, но и помочь детям выбрать правильные ориентиры, развить активную гражданскую позицию, приобрести навыки

самостоятельной жизни в обществе в дальнейшем. Предполагаем, что активное участие родителей в школьной жизни детей положительно скажется на дисциплине и успеваемости учащихся.

Проект «Семья и школа – нить доверия» реализуется в несколько этапов.

**1 этап.** На первом этапе рекомендуется проанализировать лучшие практики вовлечения родителей учащихся в классные и школьные мероприятия. Провести общешкольное родительское собрание и презентовать проект. Анкетирование родителей позволит выявить активистов проекта.

**2 этап.** Организация круглого стола для активистов родительской общественности. Определение перспективных направлений деятельности. Формирование школьных клубов по интересам.

**3 этап.** Разработка плана и графика работы клубов.

**4 этап.** Реализация проекта.

**5 этап.** Организация отчетного мероприятия.

Анализ проведения этапов инновационной деятельности и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений.

На данном этапе реализации инновационного проекта можно сделать вывод о необходимости и социальной значимости инновационной деятельности в нашей школе. Цели и задачи, поставленные на подготовительном этапе выполняются.

Положительные аспекты данного этапа:

- сформирована нормативно-правовая база;
- повышен интерес родителей к школьной жизни учащихся;
- организовано сотрудничество с родительской общественностью и организациями, в которых они работают.

Родители проявили заинтересованность в участии жизни школы, в учебно-воспитательном процессе, социально-значимых акциях и проектах. На следующем этапе необходимо продолжать привлечение родителей к участию в различных мероприятиях. Во время реализации данного этапа проекта рабочая группа пришла к выводу, что для более эффективного внедрения в тему проекта необходимо привлечение, как можно больше социальных партнёров и родителей. Наблюдается развитие мотивации учащихся к обучению и КТД, повышение уровня успеваемости и дисциплины учащихся.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы показал сплочённость и благоприятный климат коллектива, понимание педагогами и родителями мотивации, цели, результатов и способов их достижения в организации образовательной деятельности. Все участники инновационной площадки поддерживают положительный имидж школы, используют современные педагогические технологии и методики.

## ВПР

В целях проверки качества образования в марте-апреле 2024 года обучающиеся 4,5,6,7,8,11-х классов МОУ «СОШ № 52» участвовали во Всероссийских проверочных работах. Содержание контрольных измерительных материалов соответствовало базовому уровню знаний, определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2023-2024 учебном году были написаны работы ВПР по русскому языку в 4,5,6,7,8 классах; по математике в 4,5,6,7,8 классах; по истории в 5,6,7,8 классах; по биологии в 5,6,7,8,11 классах; по обществознанию в 6,7,8; по географии в 6,7,8 классах, по физике в 7,8 классах; по окружающему миру в 4 классах; по химии в 8 классах.

Итоги ВПР следующие:

Наименование предмета, параллель	Количество участников	Количество успешно прошедших, %
ВПР русский язык, 4 класс	79	73 (92,4%)
ВПР математика, 4 класс	79	75 (94,9%)
ВПР окружающий мир, 4 класс	80	80 (100%)
ВПР русский язык, 5 класс	80	75 (93,7 %)
ВПР математика, 5 класс	80	73 (91,2%)
ВПР история, 5 класс	80	74 (92,5%)
ВПР биология, 5 класс	80	75 (93,7 %)
ВПР русский язык, 6 класс	67	62 (92,5%)
ВПР математика, 6 класс	73	66 (90,4%)
ВПР история, 6 класс	25	23 (92%)
ВПР биология, 6 класс	24	23 (95,8%)
ВПР обществознание, 6 класс	52	50 (96,1%)
ВПР география, 6 класс	50	49 (98 %)
ВПР русский язык, 7 класс	82	76 (92,6 %)
ВПР математика, 7 класс	80	73 (91,2 %)
ВПР история, 7 класс	26	25 (96,1%)
ВПР биология, 7 класс	26	25 (96,1%)
ВПР обществознание, 7 класс	28	26 (92,8%)
ВПР география, 7 класс	27	26 (96,2%)
ВПР физика, 7 класс	51	49 (96,1%)
ВПР русский язык, 8 класс	80	74 (92,5%)
ВПР математика, 8 класс	81	73 (90,1%)
ВПР история, 8 класс	25	24 (96%)
ВПР биология, 8 класс	28	25 (89,2%)
ВПР обществознание, 8 класс	28	26 (92,8%)
ВПР география, 8 класс	24	23 (95,8%)
ВПР физика, 8 класс	24	22 ( 91,6%)

ВПр химия, 8 класс	21	21 (100%)
ВПр биология, 11 класс	16	16 (100%)
ВПр русский язык, 4 класс	79	73 (92,4%)
ВПр математика, 4 класс	79	75 (94,9%)

На основе результатов ВПр полученных в 2024 году и их анализа методическими объединениями учителей МОУ «СОШ № 52» рекомендуется оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

Предпрофильная подготовка – это специально организованная деятельность, которая направлена на оказание обучающимся необходимой психолого-педагогической помощи в разработке вариантов дальнейшего обучения в профильных старших классах школы, а также в учреждениях профессионального образования.

Профильное обучение – формирование углубленных знаний, развитие компетентностей для совершенствования ранее полученных навыков и формирования адекватного представления о своих возможностях через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Учитывая, что эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, предпрофильная подготовка необходима для рациональной и успешной реализации системы профильного обучения в старшей школе. Предпрофильная подготовка, таким образом, рассматривается как переходный этап к профильному обучению на уровне среднего общего образования.

Основной целью предпрофильной подготовки является формирование у выпускников 9-х классов готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории дальнейшего обучения.

Основной целью профильного обучения является обеспечение учащимся старших классов и выпускникам школы необходимой подготовки к последующему профессиональному обучению. В соответствии с концепцией профильного обучения, учащимся МОУ «СОШ № 52» предоставляется возможность изучения двух типов учебных дисциплин: базовые – представлены учебными дисциплинами, являющимися основой обязательной общеобразовательной подготовки учащихся по программе полного среднего образования; профильные - учебные дисциплины, изучаемые учащимися на повышенном уровне, связанные с выбранным профилем подготовки (универсальный профиль: математика, биология).

Полноценное функционирование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 52» основано на ряде принципов:

- Принцип обеспечения равного доступа для всех учащихся школы к получению выбранной категории профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип совмещения профессионально-ориентирующей и общекультурной функции школы.
- Принцип осознанности выбранного направления профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип психолого-педагогической поддержки по оказанию учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.
- Принцип развития интереса к выбранной профессии в процессе обучения

В рамках организации предпрофильного и профильного обучения наша школа заключила следующие договора (соглашения) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, которые участвуют в предпрофильной и профильной ориентации учащихся 9,10,11 классов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
2. ГАУ ДПО «СОИРО»
3. ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
4. Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНСХиГС)
6. АНПОО «ИРБиС»
7. Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.
8. Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Информирование обучающихся 9,10,11 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течение 2024 года через участие в различных мероприятиях - день открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова.

Учащиеся 10 классов в 2024 году приняли участие в региональном форуме «Наука и бизнес будущего». Команда участников получила диплом 3 степени за успешное участие в практико-ориентированном треке «Старт – UP». В апреле

2024 года для учащихся 9-х классов совместно с педагогами и студентами Саратовского профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А. состоялись профессиональные пробы на трех площадках: «Специалист по рекламе», «Пожарный-спасатель», «IT-специалист». В декабре 2024 года учащиеся 10 класса стали призерами НПК «Земля и люди», организатором которой был Вавиловский университет. Учащиеся 11 классов приняли участие в «Ярмарке вакансий», которая состоялась 11.12.2024 года в «СГТУ имени Гагарина Ю.А.». Учащаяся 10 класса стала призером 3 степени НПК «Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях».

Так же на базе МОУ «СОШ № 52» в рамках реализации производственно-педагогической практики и договора с ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» проходили педагогическую практику студенты по специальности профессиональное математическое образование.

Представители ВУЗов и ССУЗов в течение учебного года проводили беседы с учащимися 9,10,11 классов, раздавали буклеты для выпускников. В ноябре 2024 г. в рамках профориентационной недели для учащихся 8 - 11 классов проведена «Встреча с успешными людьми» и беседа на тему «Профессия будущего» представителями Приволжского филиала Главного военного строительного управления. Студенты и преподаватели Бизнес колледжа ИРБиС СГТУ провели анкетирование «Профессия моей мечты». проводили беседы представители СГАУ им. Н.И.Вавилова, СГЮА, Политехнический колледж, саратовский техникум электроники машиностроения. С сентября 2023 года в рамках внедрения единой модели профориентации в школе реализуется программа «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходили в 6- 11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей «группы риска». СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и лицеи постоянно проводят для выпускников лекции, беседы, помогающие в выборе дальнейшего обучения. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Также с учащимися проводились онлайн-тесты на площадке «Билет в будущее» по выбору профессии.



В октябре 2024 года 7 учащихся 10-11-х классов начали обучение в Виртуальном педагогическом классе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского. Класс открыт и функционирует в рамках Федеральной программы «Приоритет 2030», участником которой является университет. Обучение для школьников бесплатное. По итогам годичного обучения выдается удостоверение установленного образца. Занятия проходят 1 раз в две недели с октября 2024 года по май 2025 года. Продолжительность – два астрономических часа. Занятия ведут известные ученые и педагоги нашего университета.

В сентябре 2024 года на базе 6 классов открыт класс психолого-педагогической направленности. В соответствии с «Дорожной картой» по реализации проекта «Педагогический класс» для учащихся были проведены тренинги, анкетирования, классные часы, организованы просмотры всероссийских открытых уроков «Проектория». Для родителей учащихся проводили индивидуальные консультации по направлению «Педкласс. Возможности и перспективы».

В 2024 году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс социально-экономического профиля обучения, который ориентирован на изучение, изучение математики и обществознания на углубленном уровне. В школе имеется хорошая материально-техническая база для обучения учащихся по профильным предметам: интерактивные доски, электронные учебники, наглядные пособия. В профильных кабинетах имеется дидактический материал по всем разделам учебного курса, демонстрационные наглядные пособия и раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ, подключение к сети Интернет, что позволяет использовать обучающие фрагменты и семинары, участие в интерактивных уроках и вебинарах. Все это позволяет дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которое обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

### **Задачи на 2025 год:**

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании предметов методам поискового и исследовательского характера (проектирование). Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Использовать при обучении современные инновационные технологии.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся по профильным предметам с ориентацией на них при прохождении ЕГЭ.
6. Ориентировать низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования.

7. Проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей.
8. Реализация программы «Россия – мои горизонты» по профориентации для 6-11 классов классными руководителями во внеурочной деятельности.
9. Классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
10. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

### **Результаты 2024 года**

В 2024 году обучающиеся МОУ «СОШ № 52» завершили со следующими результатами:

по состоянию на 01.06.2024 года завершили обучение 841 обучающихся 1-11 классов. С отличием закончили 36 человек – 4,8% (2023 г. – 39 человек), похвальный лист получили 18 человек (2023г.- 19 человек), на «4» и «5» –246 ч. – 33% (2023 г. - 276 ч. – 40,1 %).

Среднюю общую школу окончили 16 человек, в том числе на «4» и «5» - 4 человека – 25 % (2023 г. – 64,2%, 2022 г. – 42,3 %).

В основной общей школе (9 класс) обучалось 73 человека, в том числе на «4» и «5» - 13 человек –17,3 % (2023 г.-26,5%, 2022 г. – 17,2%). Трое учащихся 9 класса получили свидетельство об обучении по АООП. Два человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Так же выдана 1 Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2023 - 15, 2022 – 2, 2021 – 5).

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 271-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/352, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2023-2024 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования. Из 70 обучающихся в 9-х классах были допущены 69 человек, что составило 98,5% (2023г. – 100%, 2022г. – 96,4%). 3 чел. проходили итоговую

аттестацию по окончании освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП).

Все допущенные до ГИА обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Все 69 учащихся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе другого образовательного учреждения. В этом году ОГЭ проводился по русскому языку и математике, а также по двум предметам выбора.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов в 2024 году**

Класс	Всего чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ниже годовой оценки, %	Выше годовой оценки, %	Соответствие годовой отметке, %	Ср. оценка	Учитель
9 А	23	0	7	16	0	100	30	8,6	13	78,4	3,3	Батина Э.Р.
9 Б	26	0	11	15	0	100	42,3	7,7	11,5	80,8	3,42	Батина Э.Р.
9 В	20	1	9	10	0	100	50	0	20	80,0	3,55	Батина Э.Р.

С письменным экзаменом по математике в основной период справились все учащиеся. Итоговые результаты по математике: КЗ – 40,6% , что на 21,5 % выше, чем в 2023 г. (2023 г.- 19,1%, КЗ в 2022г.- 29,6 % г.). Повысили результаты (10 чел) – 14,4 %, понизили (4 чел) – 5,8 %; соответствие (55 чел) – 79,7 %. Средняя оценка – 3,4 (2022 г.- 3,3; 2023 г.- 3,2)

### **Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов в 2024 году**

Класс	Всего чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ниже годовой оценки, %	Выше годовой оценки, %	Соответствие годовой отметке, %	Ср. оценка	Учитель
9 А	23	2	9	12	0	100	47,8	0	30,4	69,6	3,56	Матросова Л.С.
9 Б	26	5	10	11	0	100	57,7	0	38,4	61,6	3,8	Матросова Л.С.
9 В	20	2	4	14	0	100	30	0	20	80	3,4	Филиппова Д.А.

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что 100% обучающиеся 9-х классов – справились с заданиями ОГЭ. Качество знаний составило 46,3%, что на 0,8% ниже, чем в 2023 г. (2023 – 47,1%, 2022г. – 77,8%,).

Повысили результаты (21 чел) – 30,4 %, понизили (0 чел.) – 0 %, соответствие (48 чел) – 69,6 %. Средняя оценка – 3,6 (2023 г.- 3,6; 2022г.- 4,1).

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике выпускников 9 класса с 2022 по 2024 год**

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл			Качество знаний, %			Успеваемость, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	54	68	69	4,1	3,6	3,6	27,4	23,3	22,3	77,8	47,1	46,3	100	100	100
Математика	54	68	69	3,3	3,2	3,4	13,0	11,5	13,9	29,6	19,1	40,6	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9 классе выявил средний уровень умений и навыков учащихся по русскому языку и математике. Показатели итоговой аттестации 2024 года в сравнении с 2023 годом оказались значительно выше по математике, а по русскому языку остались на прежнем уровне. Средняя отметка ОГЭ по русскому языку не изменилась, по математике повысилась на 0,2 ед. Качество знаний по русскому языку понизилось на 0,8%, по математике повысилось на 21,5%.

Результаты экзаменов по выбору:

**обществознание** – 50 чел. (72,4 %). Все выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ – 14%, что на 21,8 % ниже, чем в 2023 г. (2023 г. – 35,8%, 2022 г -61%); средний балл -19 (2023г. – 21,7, 2022г – 24,7), соответствие – 52 %; понижение – 44 %; повышение – 4 %; средняя оценка - 3,16 (учителя Баграмян В.С., Пашинин А.П.);

**химия** – 5 чел. (7,2 %). С экзаменом справились все учащиеся (успеваемость – 100%). КЗ – 20%, что на 80% ниже, чем в 2023 г. (2023г. – 100%, 2022г-75%); средний балл-17,2 (2023г. – 28,5, 2022г-21); соответствие - 20 %; повышение – 0%; понижение – 80%; средняя оценка – 3,2 (учитель Ярошевич Л.Р.);

**биология** – 19 чел. (27,5 %). Все учащихся справились с экзаменом (успеваемость – 100%). КЗ – 78,9%, что на 12% ниже, чем в 2023г. (2023г. – 90,9%, 2022г-52,6%); средний балл – 29,9 (2023г. – 31,4, 2022г-27,3), соответствие – 36,8 %; понижение – 5,2 % повышение – 58%; средняя оценка - 4,0 (учитель Гумбатова А.А.)

**география** – 37 чел. (53,6 %), все выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ – 30% (2023г. – 30%, 2022г-75%); средний балл – 16,6 (2023г. – 16,32, 2022г-21,0), соответствие – 59,5 %; понижение – 29,7 %; повышение – 10,8 %; средняя оценка – 3,3 (учитель Рыжкова К.В.);

**информатика** – 23 чел. (33,3 %), все выпускники справились с работой – успеваемость – 100%. КЗ- 39,1%, что на 13,9% ниже, чем в 2023 г. (2023г.- 2022г-33,3%); средний балл – 7,9 (2019 – 15,4; 2020г. и 2021г.экзамен не проводился, 2022г-8,4), соответствие – 55,6 %; понижение – 44,4 %; повышение – 0 %; средняя оценка – 3,2 (учитель Горбунова Г.А.);

**литература** – 1 чел. (1,4%), выпускница справилась с работой (успеваемость – 100%). КЗ - 100 % (2023г. – 100%, 2022г-0%); средний балл –

25, соответствие – 0%; понижение –100%; повышение – 0%; средняя оценка – 4,0 (учитель Филиппова Д.А.)

**Физика** – 4 чел. (5,7 %), выпускники справились с работой (успеваемость – 100%). КЗ - 50 % (2023г. – 50%); средний балл –24,5, соответствие – 75%; понижение –25%; повышение – 0%; средняя оценка – 3,5 (учитель Митрофанова Ю.А.)

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2024 году.

Предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. оценка
			5	4	3	2			
Русский язык	69	100	9	23	37	0	100	46,3	3,6
Математика	69	100	1	27	41	0	100	40,6	3,4
Информатика	23	33,3	3	6	14	0	100	39,1	3,2
Химия	5	7,2	0	1	4	0	100	20	3,2
Обществознание	50	72,4	1	6	43	0	100	14	3,1
География	37	53,6	2	9	26	0	100	30,0	3,3
Биология	19	27,5	0	6	1	0	100	78,9	4,0
Литература	1	1,4	0	1	0	0	100	100	4,0
Физика	4	5,7	0	2	2	0	100	50,0	3,5
<b>Итого по школе</b>		<b>2024</b>	<b>16</b>	<b>81</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,5</b>	<b>3,5</b>

Из таблицы видно, что высокое качество знаний показали учащиеся по литературе, биологии, физике, русскому языку, а самое низкое качество знаний по химии и обществознанию. Самые высокие средние оценки за экзамен получили учащиеся по литературе, биологии и русскому языку. Среднее по школе КЗ – 46,5 %, что ниже на 9,5% в сравнении с 2023 годом, успеваемость - 100%, средняя экзаменационная оценка - 3,5, что на 0,3 ед. ниже в сравнении с 2023 годом.

По результатам 2024 года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 69 человек (100%), а также трое обучающихся 9-х классов получили свидетельства об обучении по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью.

#### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Несмотря на достаточный показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии

проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по химии, обществознанию, биологии, географии в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам, а также слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке, не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения.

3. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.
4. Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
5. Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу, но присутствуют слабые стороны при подготовке к ГИА:
  - низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
  - низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
  - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
  - затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
  - недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке

Анализ результатов государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Администрации школы вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Учителям-предметникам совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.

4. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
5. Учителям – предметникам разработать технологию обучения наиболее сложных для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
6. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам.

### 11 класс

В 2024 году количество выпускников 11-х классов составляло 16 человек. Все обучающиеся имеют «зачет» по итоговому сочинению, не имеют академических задолженностей и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В этом году ГИА в форме ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 класса (100%), что свидетельствует о целенаправленном дальнейшем поступлении в ВУЗы.

В формате ЕГЭ **русский язык** сдавало 16 обучающихся (100%), все прошли допустимый порог.

• Наивысший балл по школе – 66, что на 31б. ниже, чем в 2023 г. (учитель: Архипова Е.Н.)

• 2023 – 97 (учитель: Матросова Л.С.)

• 2022 – 89 (учитель: Архипова Е.Н.)

• 2021 – 94 (учитель: Матросова Л.С.)

• 2020 – 85 (учитель: Архипова Е.Н.);

✓ Наименьший балл – 36, что на 10б. ниже, чем в 2023 г.

(2023 – 46; 2022 – 28; 2021 – 45; 2020 – 30)

Средний балл – 55,5, что на 19,5. ниже, чем в 2023 г. (2023 – 75; 2022-63,6; 2021- 70,4; 2020-66,3)

В 2024 году обучающиеся сдавали ЕГЭ по **математике** на базовом и профильном уровне. Математику профильного уровня из 16 учащихся сдавали 7 человек (43,75%) (2023г. – 28,5%; 2022г.- 6 чел.-23,1%; 2021г.- 13 чел., 54,2%; 2020г – 9 чел.- 45%), все обучающиеся прошли минимальный порог баллов. Математику на базовом уровне сдавали 9 человек (56,25%) (2023г. -71,4%; 2022 г-20 чел.-76,9%). Все учащиеся успешно справились с ЕГЭ по математике и успеваемость составила 100%. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 76 (2023 – 74; 2022 – 78; 2021 – 80; 2020 – 90); средний балл – 71 (2023-61; 2022 – 72; 2021 – 55,2; 2020 – 66)

- Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень): КЗ –89% (2023-80%; 2022 – 75%; 2019 – 81,8%), наивысший балл по школе –17; (2023-21; 2022 – 21; 2019- 20); средний балл – 14,4 (2023-15,7; 2022 – 14,3; 2019-16), средняя оценка – 3,8 (2023-4,2, 2022 – 4,2; 2019 – 4,2) (учитель Батина Э.Р.)

Предметы по выбору так же сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 59 человеко - экзамен. В основном выпускники сдавали на добровольной основе по 2 экзамена – 8 чел. (50%), по 1 экзамену – 5 чел. (31,25%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

**обществознание** – 50 % (8 чел.), Наивысший балл по школе – 72, что на 22 б. ниже, чем в 2023г. (2023-94г., 2022г – 90; 2021г. – 74; 2020г. – 93; 2019 г. – 87), средний балл –56,75 (2023-58,3%; 2022г. – 59,3; 2021г. – 54,7;2020г. – 59,9; 2019г. – 56) (Учитель: Пашинин А.П.)

**история** – 31,25 % (5 чел.), допустимый порог не пройден одним учащимся. Наивысший балл –64, что на 29 б. ниже, чем в 2023 г. (2023 – 93; 2022г. – 87; 2021г. – 67; 2020 – 55; 2019 – 63), средний балл по школе – 47,4 (2023-55,5; 2022г. – 52,7; 2021- 43; 2020 – 49,5; 2019г. – 48,3) (Учитель: Пашинин А.П.)

**биология** – 18,75 % (3 чел.). Все учащиеся прошли минимальный порог. Наивысший балл по школе – 71, что на 22 б. ниже 2023 г. (2023 – 93; 2022 – 66; 2021 –84; 2020 – 40; 2019г. – 91), средний балл – 59,3 (2023-77,5; 2022 – 50,7; 2021 – 53,3; 2020 - 35,8; 2019г. – 52,7) (Учитель: Гумбатова А.А.)

**информатика** – 25% (4 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 56, что на 3 б. ниже, чем в 2023 г. (2023-59; 2022 – 46; 2021-68; 2020 – 81; 2019 – 83), средний балл по школе – 51,75 (2023-59; 2022 – 46; 2021 – 57; 2020 – 77; 2019 – 58,5) (Учитель: Горбунова Г.А.)

**физика** – 6,25 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 61, средний балл по школе – 61 (Учитель: Митрофанова Ю.А.)

**химия** – 12,5 % (2 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 61, что на 369 б. ниже, чем в 2023 г. (2023-100; 2022 – 73; 2021 – 93; 2020 – нет; 2019 – 95), средний балл по школе – 50,5 (2023-100; 2022 – 51,8; 2021-93; 2020 – нет; 2019 – 69) (Учитель: Ярошевич Л.Р.)

**английский язык** – 6,25% (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 71, что на 26 б. выше, чем в 2023 г. (2023-45; 2022 – нет; 2021 – нет; 2020 – 71; 2019 – 85), средний балл по школе – 71 (2023 – 45; 2022 – нет; 2021 – нет; 2020 – 53,5; 2019 – 85) (Учитель: Швецова Л.У.)

**география** - 6,25 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 72, средний балл по школе – 72 (учитель Рыжкова К.В.).

### Средний балл результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за 2022,2023,2024 г.г.

Предмет	Количество учащихся			Средний балл			Количество учащихся, не преодолевших мин. порог		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	26	14	16	63,6	75,0	55,5			
Математика (профильный уровень)	6	4	7	72,0	61,0	71			
Математика(базовый уровень)	20	10	9	14,3	15,7	14,4			
Обществознание	15	8	8	59,3	58,3	56,75	3	1	
Биология	7	2	2	50,7	77,5	59,3			



Физика	2	-	1	54,0	-	61			
История	10	4	5	52,7	55,5	47,4			
Литература	1	2	-	50,0	100,0	-			
Информатика и ИКТ	1	1	4	46,0	59,0	51,75			
Химия	5	1	2	51,8	100,0	50,5			
Английский язык	-	1	1	-	45,0	71			
География	-	-	1			72			
<b>ИТОГО</b>				<b>50,43</b>	<b>64,7</b>	<b>55,5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Предмет	Количество сдававших в 2024г.	Средний балл		
		МОУ «СОШ № 52»	РФ	динамика
Русский язык	16	55,5	63,88	- 8,38
Математика (профильная)	7	71	62,55	+ 8,45
Математика(базовый уровень)	9	14,4	-	-
Обществознание	8	56,75	55,05	+ 1,71
Биология	2	59,3	54,13	+ 4,87
История	5	47,4	57,19	- 9,79
Физика	1	61	63,21	- 2,21
Информатика и ИКТ	4	51,75	54,49	- 2,74
Химия	2	50,5	56,55	- 6,05
Английский язык	1	71	65,39	+ 5,61
География	1	72	56,08	+ 15,92
				+ 7,39

Анализ показал, что в 2024 году в сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по профильной математике, по английскому языку; ниже – по русскому языку, базовой математике, обществознанию, биологии, химии, истории, информатике. Следует отметить, что происходит снижение среднего балла по школе: в 2023г на 9,2 б. выше, чем в 2022г. Так же наблюдается положительная динамика в уменьшении количества учащихся, которые не смогли достичь минимального порога по экзаменационным баллам с 3-х человек в 2022 году до 1 чел. в 2024 году.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2024 году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, однако аттестатов с отличием нет.

### **Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
2. Наблюдается отрицательная динамика в результатах ЕГЭ по некоторым предметам, однако при сравнении с результатами ЕГЭ 2024 года по РФ наблюдается превышение среднего балла на 7,39 баллов.
3. Следует выделить слабые стороны в подготовке к ЕГЭ:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

**В 2025 году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:**

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном и среднем общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам.
2. Повышение качества подготовки к ОГЭ по обществознанию, биологии, химии, а также к ЕГЭ по русскому языку, истории.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2025 год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям классным руководителям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
7. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

8. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
9. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
10. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА Воробьевой Н.П.:
  - составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися 9, 11 классов для выявления «группы риска»;
  - проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора;
  - поставить на персональный контроль работу учителей математики, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.

### Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 4-8 классов в форме всероссийских проверочных работ по предметам, определяющим приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; в 2-3 классах по русскому языку (диктант); 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА; По музыке, изобразительному искусству, ОДНКР, физической культуре, ОБЖ промежуточная аттестация проводилась на основе учета текущих достижений.

Цель промежуточной аттестации:

- достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

- выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Предмет	Класс	% соответствия	% повышения	% понижения	КЗ %
Русский язык	2а	72,7%	21,3%	6,1%	42,4%
Русский язык	2б	65,7%	25,7%	8,6%	71,4%
Русский язык	2в	67,6%	2,9%	29,5%	44,1%
Русский язык	3а	100%	0%	0%	56,3%
Русский язык	3б	90%	10%	0%	66,7%
Русский язык	3в	77,4%	16,1%	6,5%	45,2%
Русский язык	4а	90%	3%	7%	56,7%
Русский язык	4б	81%	11%	8%	59,3%
Русский язык	4в	92%	8%	0%	41,7%
Русский язык	5а	92%	0%	8%	23,1%
Русский язык	5б	80%	10%	10%	76,7%
Русский язык	5в	93%	3,3%	3,3%	30%

Русский язык	6а	92,4%	3,8%	3,8%	38,5%
Русский язык	6б	81,4%	11,2%	7,4%	55,6%
Русский язык	6в	92%	7,7%	0%	69,2%
Русский язык	7а	90%	4%	6%	46,7%
Русский язык	7б	85%	11%	4%	22,2%
Русский язык	7в	97%	0%	3%	10%
Русский язык	8а	88,8%	7,7%	3,8%	62,9%
Русский язык	8б	89,6%	3,4%	6,9%	62,1%
Русский язык	8в	96%	0%	4%	40%
Русский язык	10а	84%	0%	16%	40%
Математика	4а	86%	7%	7%	66,7%
Математика	4б	85%	15%	0%	66,7%
Математика	4в	79%	0%	21%	66,7%
Математика	5а	65,4%	3,8%	30,8%	23,1%
Математика	5б	77%	10%	13%	73,3%
Математика	5в	63,3%	6,7%	30%	10%
Математика	6а	92%	0%	8%	34%
Математика	6б	86%	14%	0%	64%
Математика	6в	69,3%	0%	30,7%	19,2%
Математика	7а	70%	3,4%	26,6%	23%
Математика	7б	88,8%	3,7%	7,4%	29,6%
Математика	7в	89,6%	3,4%	6,9%	37,9%
Математика	8а	93%	7%	0%	36%
Математика	8б	93,4%	3,3%	3,3%	43,3%
Математика	8в	85%	7,4%	7,6%	22%
Математика	10а	84%	8%	8%	64%
История	5а	77%	0%	23%	38,5%
История	5б	64%	0%	36%	76,7%
История	5в	85%	0%	15%	33,3%
История	6а	89%	0%	11%	53,8%
История	6б	78%	0%	22%	81,5%
История	6в	79%	0%	19%	76,9%
История	7а	74%	3%	23%	66,7%
История	7б	82%	11%	7%	77,8%
Обществознание	8б	86,7%	0%	13,3%	46,7%
Обществознание	8в	88,5%	7,7%	3,8%	42,3%
География	6а	85%	8%	7%	65,4%
География	6б	77%	15%	8%	77,8%
География	7в	93%	6%	1%	50%
География	8а	81%	11%	8%	61,5%
Биология	5а	92%	0%	8%	50%
Биология	5б	90%	4%	6%	71%
Биология	5в	93%	0%	7%	38,7%
Биология	6в	81%	8%	11%	80,8%

Биология	7а	96%	0%	4%	56,7%
Биология	8б	90%	0%	10%	36,7%
Биология	11а	87%	0%	13%	68,8%
Химия	8а	67%	7%	26%	44,4%
Физика	7б	85,2%	3,7%	11,1%	44,4%
Физика	7в	93,3%	0%	6,7%	40%
Физика	8в	80,8%	3,9%	15,4%	26,9%
Окружающий мир	4а	77%	10%	13%	86,7%
Окружающий мир	4б	74%	11%	15%	74,1%
Окружающий мир	4в	84%	8%	8%	66,7%

### **Высокий уровень обученности:**

#### **по русскому языку**

2 б (Куприянова Е.А.), 3б (Кармак Л.Б.), 5 б класс (Леонтьева О.П.), 6в, 8а, 8б классы (Архипова Е.Н.),

#### **по математике**

4а (Егорова А.А.), 4б (Пудовкина О.П.), 4в (Балыкова И.А.), 5б, 10а (Батина Э.Р.)

#### **по истории** 5б,6б,6в,7б (Баграмян В.С.)

#### **по географии** 6б класс (Рыжкова К.В.)

#### **по биологии** 5б, 6в класс (Гумбатова А.А.)

#### **по окружающему миру** 4а классы (Егорова А.А.)

### **Низкий уровень обученности**

#### **по русскому языку**

5а, 7б, 7в класс (Филиппова Д.А.), 5в класс (Архипова Е.Н.). 6а класс (Матросова Л.С.)

#### **по математике**

5а класс (Гаврикова В.А.), 7б класс, 6а, 6в,7а,7б,7в классы (Андропова С.П.)

#### **по истории** 5а, 5в (Баграмян В.С.)

#### **по географии** 6в класс (Рыжкова К.В.)

#### **по биологии** 5в, 8Б класс (Гумбатова А.А.)

#### **по физике** 8в класс (Митрофанова Ю.А.)

В основном, процент соответствия годовой оценки с экзаменационной составляет более 70%. Невысокий процент наблюдается следующих классах:

2б класс русский язык (Куприянова Е.А.),

2в класс русский язык (Косолапова И.С.),

5а класс, математика (Гаврикова В.А.)

5б класс, история (Баграмян В.С.),

8а класс, химия (Ярошевич Л.Р.)

Этим учителям следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2025 года провести промежуточную аттестацию в 2-8 классах по всем предметам учебного плана в виде итоговых контрольных работ, в 10-х классах в формате ЕГЭ; по предметам физическая культура, труд (технология), изобразительное искусство, музыка, ОБЗР, ОДНКР в виде творческих работ.
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

#### **Работа с одаренными детьми**

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2024 году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

#### **Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах**

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
<b>Районный уровень</b>				
1.	Районная литературная викторина «Морской бой»	Команда 3-х классов	Маркова Н.Н. Кармак Л.Б. Леонтьева О.П.	2 место
2.	Открытый районный конкурс по английскому языку		Гаджимурадова М.К.	2 место

3.	Районная литературная игра для младших школьников «Этот веселый писатель»	2а,б класс	Бычкова О.В. Кармак Л.Б.	3 место 3 место
4.	Районная научно-практическая конференция «Путь в науку»		Митрофанова Ю.А.	2 место
5.	Районная научно-практическая конференция «Путь в науку»		Митрофанова Ю.А.	3 место
6.	Открытый районный конкурс по английскому языку		Гаджимурадова М.К.	3 место
7	Районная олимпиада по русскому языку «Эрудит»		Куприянова Е.А.	Призёр
8	Районная игра «Логическая карусель Лабиринт УМ»		Абакарова М.Б.	3 место
9	Районный конкурс «Английский через расстояние»		Елисоветская А.В.	2 место
10	Районный конкурс «Английский через расстояние»		Гаджимурадова М.К.	победитель
11	Районный литературный конкурс, посвященный Д.М. Карбышеву		Филиппова Д.А.	2 место
12	Районный конкурс на английском языке «Литература с удовольствием»		Елисоветская А.В.	3 место
13	Районная научно-практическая конференция «Спорт – путь к здоровью»		Киселева М.С.	3 место

14	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Филиппова Д.А.	место
15	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Гаджимурадова М.К.	место
16	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Елисоветская А.В.	место
17	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Пашинин А.П.	3 место
18	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Филиппова Д.А.	2 место
19	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Никишина В.Д.	3 место
20	Районная научно-практическая конференция «Не за тридевять земель»		Гумбатова А.А.	3 место
21	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»		Егорова А.А.	3 место
22	Районный конкурс учебных школьных проектов по английскому языку		Елисоветская А.В.	место
23	Открытый районный конкурс по английскому языку		Елисоветская А.В.	1 место
24	Районный конкурс на английском языке «В мире сказок и волшебства»		Гаджимурадова М.К.	1 место



25	Районный конкурс на английском языке «В мире сказок и волшебства»		Елисоветская А.В.	2 место
26	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»		Гаджимурадова М.К.	2 место
Городской уровень				
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке»		Пашинин А.П.	1 место
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Мир без границ»		Митрофанова Ю.А.	3 место 3 место
3	Городская олимпиада по русскому языку для 4-х классов		Кармак Л.Б.	призер
4	Городской конкурс по технологии «Креативные идеи в творчестве»		Жаринова О.В.	1 место 2 место
5	Городско конкурс детского творчества «Красота родного края»		Куприянова Е.А.	2 место
6	50 городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»		Кармак Л.Б.	2 место
7	Муниципальная НПК «Великое русское слово»		Филиппова Д.А.	3 место
8	Городской исторический тест «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»		Баграмян В.С. Пашинин А.П.	1 место 2 место

9	Городской патриотический квиз «Знай СВОих Героев!»		Пашинин А.П.	1 место
10	Городской фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только»		Митрофанова Ю.А.	1 место 2 место
11	Городской фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»		Елисоветская А.В.	3 место
<b>Региональный уровень</b>				
1.	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»		Гумбатова А.А.	3 место
2	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»		Гумбатова А.А.	2 место
3.	VII региональный конкурс бизнес-планов, 1 место		Митрофанова Ю.А.	1 место
4.	Региональная олимпиада по экологической географии		Рыжкова К.В.	призер
5.	Региональный этап международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее»		Митрофанова Ю.А.	1 место
6.	Областной конкурс поэзии «Стихи как летопись войны»		Матросова Л.С. Архипова Е.Н.	1 место 3 место
7.	14 областная экологическая конференция «Первые шаги в экологию»		Куприянова Е.А.	3 место
8.	Региональный этап конкурса эссе «Профессия военный		Кармак Л.Б.	1 место

	– мой выбор»			
9.	Региональная гуманитарная олимпиада «Умницы и умники Земли Саратовской»		Пашинин А.П.	финалисты
	Региональный конкурс «Мой край»		Кармакн Л.Б.	2 место
Межрегиональный уровень				
1	Межрегиональный конкурс «Мои любимые стихи»		Куприянова Е.А.	1 место
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская НПК «Путь к возрождению»		Митрофанова Ю.А.	2 место
2	Всероссийский конкурс "Краеведы России"		Рыжкова К.В. Гумбатова А.А.	победитель
3	III Всероссийский конкурс «Я исследователь»		Горбунова Г.А.	1 место
4	Всероссийская олимпиада «Подари знание»		Митрофанова Ю.А.	1 место
5	XVI научные чтения памяти профессора А.И. Озолина		Пашинин А.П.	1 место
6	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»		Митрофанова Ю.А.	2 победителя
7	Всероссийский конкурс «Лабиринты»		Токарева Е.Ю.	1 место
8	II Всероссийский конкурс чтецов «Стихи любимым и родным»		Филиппова Д.А.	2 место
9	VIII Всероссийская НПК «Путь к возрождению»		Митрофанова Ю.А.	2 место

10	VIII Всероссийская НПК «Путь к возрождению»		Гумбатова А.А.	сертификат
11	VIII Всероссийская НПК «Путь к возрождению»		Филиппова Д.А.	сертификат
12	Всероссийский конкурс «Право слова»		Филиппова Д.А.	1 место
13	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Меркурий»		Митрофанова Ю.А.	сертификаты
14	Всероссийская олимпиада «ЗНАЮ»		Токарева Е.Ю.	3 место
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»		Архипова Е.Н. Жаринова О.В.	1 место 1 место
2	НПК с международным участием «Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях»		Митрофанова Ю.А.	3 место
3	III НПК с международным участием «Экономика и общество России: глобальные вызовы и национальные интересы»		Митрофанова Ю.А.	2 сертификата
4	Международная олимпиада «XXI Международная олимпиада «Знанию»		Елисоветская А.В.	Диплом I степени
5	Международная олимпиада по русскому языку «Слово – Зима 2023»		Филиппова Д.А.	Диплом I степени

6	Международный математический конкурс «Ребус»		Токарева Е.Ю.	Диплом I степени
7	II Международный конкурс компьютерной графики и анимации «Пиксель»		Горбунова Г.А.	Диплом I степени
8	Международный конкурс на английском языке Национальной ассоциации преподавателей а		Гаджимурадова М.К.	Победители
9	Международный конкурс по истории «Смутное время»		Баграмян В.С.	2 место

Хочется отметить такие яркие победы, как

- победа в III Международном конкурсе на английском языке Национальной ассоциации преподавателей английского языка «ITravel Russia Volunteers Across
- победа в научно-практической конференции с международным участием «Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях», учитель Митрофанова Ю.А.
- победа в Всероссийской научно-исследовательской конференции для школьников «ОСА-2024»
- победа во второй Всероссийской научно-практической конференции школьников «The Humanities and the Science: The View of the Young», учитель Елисоветская А.В.
- победа в областном конкурсе поэзии «Стихи как летопись войны», учитель Матророва Л.С.
- победа в Региональной научно-практической конференции «Гостеприимный Саратов», учитель Пашигин А.П.
- победа в областной экологической конференции младших школьников «Первые шаги в экологию»
- победа учащихся 10-11 классов в Городском патриотическом квизе «Знай СВОих Героев!»

Педагогическому коллективу школы следует и дальше серьезно продумывать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2025 году необходимо:

### 1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по выявлению и развитию возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- информировать учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

### 2. Руководителям методических объединений:

- ежегодно корректировать базу данных одаренных детей школы;
- регулярно пополнять банк педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- продумывать мероприятия предметных недель и проводить их с привлечением как можно большего количества учащихся.

### 3. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.:

- контролировать работу системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать и проводить школьные олимпиады;
- активизировать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- разработать систему поощрений победителей НПК, олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- ежегодно обобщать опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми;

В рамках работы с одаренными детьми в декабре 2024 года на базе МОУ «СОШ № 52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только». В работе конференции приняли учащиеся 23 образовательных учреждения района. Конференция проводилась по следующим направлениям: английский и немецкий языки для учащихся начальной школы, английский и немецкий язык для учащихся 5-11 классов, русский язык и литература, история и обществознание. Работу жюри осуществляли учителя образовательных учреждений района, председатель методического объединения учителей английского языка Ленинского района Жигич Галина Михайловна, Чурекова Наталия Борисовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира института истории и международных отношений СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Савинов Александр Александрович, сотрудник института археологии и культурного наследия СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники,

занявшие призовые места, награждены дипломами. Членам жюри выданы сертификаты.

Отдельным направлением работы с детьми в научно-исследовательском направлении является проектная деятельность не только учащихся 9-х, 11 классов, но и учащихся предшествующих классов (8-х, 10 классов). В 2023 году над индивидуальными проектами работали и успешно их защитили 68 учащихся 9-х классов и 14 учащихся 11 класса. Были представлены проекты по разным предметам: биология, химия, экология, история, обществознание, английский язык, информатика, физическая культура. Большинство учащихся 11 классов сознательно связали свои проекты с выбранным направлением дальнейшего обучения.

Также свои проекты учащиеся представляли на различных конкурсах и конференциях и занимали призовые места:

1. Районная научно-практическая конференция «О науке и не только», 1 место.

2. Районная научно-практическая конференция «Путь в науку», 1 место

3. Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке», 1 место.

4. Городской конкурс по технологии, 1 место.

5. Городской конкурс творческих проектов, 3 место.

6. Учащаяся 9в класса стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой вклад в величие России», представив проект по химии под руководством Ярошевич Л.Р.

7. Учащиеся 8в класса заняли 2 место на региональной НПК «Земля и люди», представив свой проект по биологии.

8. XI Всероссийская студенческая научная конференция «Бизнес, общество, молодежь: идеи преобразований», 3 место.

9. XVI научные чтения памяти профессора А.И. Озолина, 1 место.

Исходя из вышесказанного:

1. Зам.директора по УР Воробьевой Н.П.

1.1. Продолжить работу по своевременной организации проектной деятельности в 9-х, 11 классах.

1.2. Своевременно информировать руководителей проектов о конкурсах и конференциях для возможного участия.

2. Учителю, преподающему предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе, продолжить работу по информированию и обучению учащихся оформлению и ведению индивидуального проекта.

3. Руководителям индивидуальных проектов:

3.1. Своевременно контролировать написание и оформление работ учащихся.

3.2. Принимать участие с разработанными проектами в различных конкурсах и конференциях.

4. Классным руководителям 9-х, 11 классов:

4.1. Провести мониторинг среди учащихся своих классов по выбору направления индивидуальных проектов и выбору руководителя.

4.2. Предоставить полученную информацию заместителю директора по УР Н.П. Воробьевой.

### **Методическая работа**

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. В 2024 году методическая работа велась в соответствии с планом и школьным проектом «Учитель будущего».

В течение 2024 года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1.МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Филиппова Д.А.)

2.МО учителей иностранного языка (руководитель Левина П.А.)

3.МО учителей математического цикла (руководитель Митрофанова Ю.А.)

4.МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Гумбатова А.А.)

5.МО учителей начальных классов (руководитель Токарева Е.Ю.)

6.МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ОБЖ) - (руководитель Киселева М.С.).

Согласно плану работы школы, в 2024 году были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)

- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)

- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся. В рамках проведения методической недели учителей политехнического цикла школа четвертый раз являлась официально зарегистрированной площадкой для проведения Всероссийского образовательного флешмоба по математике “MathCat”, учитель физики



Митрофанова Ю.А. выступила на международной конференции «Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях», а молодой педагог математики Батина Э.Р. стала призером межрегионального чемпионата «Время молодых». Методическая неделя естественно-научного цикла имела в этом учебном году более научное направление: учителя географии Рыжкова К.В. и биологии Гумбатова А.А. приняли участие в Всероссийском атомном практикуме и провели онлайн занятие «Мир пластика», учащиеся 11 класса успешно защитили свои исследовательские проекты. При проведении методической недели филологов и историков в конце каждого дня создавался видео ролик о прошедших в этот день мероприятиях.

Анализ планов проведения методических недель показал, что данный способ организации методических недель уже не вызывает большого интереса у детей, так как ежегодно повторяются одни и те же мероприятия.

В школе успешно работает система непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения.

38 учителей имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Доля (%) педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки, составляет 100%.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию следующие учителя школы: высшая категория – Сафронова И.В., Филиппова Д.А., Митрофанова Ю.А., первая категория – Гареева П.А., Рыжкова К.В., Горбунова Г.А., Маркова Н.Н., Гаджимурадова М.К.).

Курсы повышения квалификации проходили все сотрудники 100%.

В 2025 году согласно графику аттестации педагогических работников, на высшую квалификационную категорию:

- Кармак Л.Б., Жаринова О.В., Архипова Е.Н., Пашинин А.П., Ярошевич Л.Р.

на первую квалификационную категорию:

- Елисоветская А.В., Латинский Д.А., Андропова С.П., Абакарова М.Б., Батина Э.Р.

В 2025 учебном году участие в курсах повышения квалификации по образовательной и воспитательной деятельности учителей работники будут проходить по мере необходимости. Однако курсы по оказанию первой доврачебной медицинской помощи необходимо пройти всем вновь принятым учителям.

Отдельным направлением работы с учителями является работа по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (школьный семинар «Развитие одаренности учащихся в современном образовательном пространстве: вопросы теории и практики», участие в тематических семинарах более высокого

уровня, а также консультации по реализации школьной программы «Одаренные дети»).

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

Международный уровень - 7

Всероссийский уровень – 23

Региональный – 26

Муниципальный – 28

Районный – 19

Необходимо особо отметить активную работу и высокие результаты в данном направлении следующих учителей: Пашинин А.П., Митрофанова Ю.А., Гареева П.А., Филиппова Д.А., Куприянова Е.А.

ФИО	Уровень	Мероприятие	Результат
Балыкова И.А.	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат эксперта
Жаринова О.В.	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат эксперта
Рыжкова К.В.	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат эксперта
Архипова Е.Н.	Международный	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Сертификат эксперта
Елисоветская А.В.	Международный	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2024»	Диплом финалиста
Кармак Л.Б.	Международный	VII НПК по непрерывному образованию	сертификат
Арутюнян Л.Э.	Международный	Форум «Гуманизация образовательного пространства – 2024: взаимодействие педагогов с семьей»	
Ярошевич Л.Р.	Всероссийский	Всероссийские вебинары	СЕРТИФИКАТ

		«Ключевые тенденции современной методики преподавания химии в школе»	
Пудовкина О.Н.	Всероссийский	Выступление на семинаре	сертификат
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Вебинар «Развитие метапредметных навыков в школе»	сертификат
Куприянова Е.А.	Всероссийский	Семинар «Нейромифы в образовании»	сертификат
Гаджимурадова М.К.	Всероссийский	Семинары «Систематический подход к обучению и освоению иностранного языка в школе»	диплом
Горбунова Г.А.	Всероссийский	Серия вебинаров «Современные подходы в преподавании информатики в школе по ФООП»	сертификат
Гумбатова А.А.	Всероссийский	Серия вебинаров «Инновационные подходы в преподавании биологии в школе по ФООП»	сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Наставничество как ресурс проектного управления: формирование культуры и среды наставничества»	сертификат
Пашинин А.П.	Всероссийский	Восемнадцатые научные чтения памяти профессора А.И. Озолина	Член жюри
Филиппова Д.А.	Всероссийский	Олимпиада учителей русского языка	Призер

Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Вебинар «Методический ПроАктив. Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	Сертификат
Куприянова Е.А.	Всероссийский	Вебинар «Работа с текстом на уроках русского языка»	Сертификат
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Вебинар «Воспитать инженера... с творческими способностями»	Сертификат
Куприянова Е.А.	Всероссийский	Вебинар «Как помочь ученику преодолеть трудности начала учебного года»	Сертификат
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Вебинар «Цифровое образование: сервис для выполнения домашнего задания»	Сертификат
Куприянова Е.А.	Всероссийский	Вебинар «Проекты в начальной школе: миф или реальность?»	Сертификат
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Конкурс педагогов, учителей, воспитателей	Диплом I степени
Горбунова Г.А.	Всероссийский	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	Сертификат
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Конференция «Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях»	Грамота
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Конференция «Педагогический форум – 2024»	Диплом I степени
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Вебинар «Методы работы с	Сертификат

		одаренными детьми в начальной школе»	
Митрофанова Ю.А.	Всероссийский	Вебинар «Цифровая среда: как подготовить детей и подростков к жизни в мультиреальности»	Сертификат
Батина Э.Р. Никишина В.Д.	Межрегиональный	Межрегиональный кейс-чемпионат по решению задач в области государственного и муниципального управления «Время молодых»,	2 место
Воробьева Н.П.	Межрегиональный	Межрегиональный Методический форум «Галерея методического опыта»	спикер
Денисова К.В.	Межрегиональный	XII Межрегиональные образовательные Пименовские чтения	сертификат
Рыжкова К.В.	Региональный	Семинар «Особенности преподавания географии в образовательных организациях Саратовской области»	грамота
Митрофанова Ю.А.	Региональный	Фестиваль педагогического мастерства «ПЗ: педагог – призванный профессионал»	выступление
Арутюнян Л.Э.	Региональный	Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в	2 место

		области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания	
Гареева П.А.	Региональный	Мастер-класс «Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле»	сертификат
Батиной Э.Р.	Региональный	Семинар	справка
Митрофанова Ю.А.	Региональный	Фестиваль педагогического мастерства «Педагог – признанный профессионал»	сертификат
Киселева М.С.	Региональный	Семинар тренеров по баскетболу	сертификат
Куприянова Е.А.	Региональный	Семинар «Организация работы по профессиональному самоопределению подростков с ОВЗ и инвалидностью»	сертификат
Митрофанова Ю.А.	Региональный	Конференция «Естественно-научное образование: для настоящего и будущего»	Член жюри
Куприянова Е.А.	Региональный	Семинар «Специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ (нарушения интеллекта)	Сертификат
Пашинин А.П.	Региональный	НПК «Гостеприимный Саратов»	Член жюри
Баграмян Г.С.	Региональный	Региональный конкурс «Директор года – 2024»	Член жюри
Киселева И.С.	Региональный	XI областная зимняя	2 место

		спартакиада работников образования, науки	
Батина Э.Р.	Региональный	Конкурс «Педагогический дебют»	Участие
Баграмян Г.С.	Региональный	Аквариум «Региональные методисты: точки развития и сопровождения педагогов»	Сертификат
Арутюнян Л.Э.	Региональный	Региональный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»	2 место
Митрофанова Ю.А.	Городской	Городской фестиваль профессионального мастерства	Выступление Сертификат
Филиппова Д.А	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри
Стерхова О.А.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Сафронова И.В.	Городской	Олимпиада	Член жюри
Воробьева Н.П.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Воробьева Н.П.	Городской	Проверка работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Воробьева Н.П. Гареева П.А	Городской	Конкурс молодых педагогов и наставников «Мы –	Диплом 2 место

		команда»	
Арутюнян Л.Э. Стерхова О.А.	Городской	Конкурс профессионального мастерства «Классное призвание»	1 место
Сафронова И.В.	Городской	Конкурс на лучшую методическую разработку внеурочного занятия по ОБЖ	1 место
Баграмян Г.С. Арутюнян Л.Э. Бычкова О.В. Воробьева Н.П. Стерхова О.А.	Городской	Конкурс управленческих команд «Большие игры»	2 место
Жаринова О.В.	Городской	Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	Жюри
Митрофанова Ю.А.	Городской	Эксперт предметной комиссии при проведении ГИА 2024	приказ
Киселева М.С.	Городской	Работа в качестве судьи ГСК	Судья
Киселева М.С.	Городской	Фестиваль Всероссийского ГТО	Судья
Стерхова О.А.	Городской	Конференция в рамках работы школы становления профессионального мастерства молодых педагогов «В профессию с удовольствием»	Выступление
Арутюнян Л.Э.	Городской	Публикация в журнале «Призвание»	Публикация
Егорова А.А.	Городской	IV Городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классное призвание»	Победитель в номинации «Новигатор»
Жаринова О.В.	Районный	Конкурс рисунков	Жюри



		«Добрые иллюстрации Евгения Чарушина»	
Куприянова Е.А.	Районный	Круглый стол «Семья и школа: от диалога к партнерству»	Выступление
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Гаджимурадова М.К.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Матросова Л.С.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Филиппова Д.А.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Гареева П.А.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пудовкина О.Н.	Районный	Конкурс «Экологическими тропами Поволжья»	Член жюри
Токарева Е.Ю.	Районный	НПК «ТИМоша»	Член жюри
Балашова И.С.	Районный	Конкурс «Красота родного края»	Член жюри
Куприянова Е.А.	Районный	Олимпиада «Эрудит»	Член жюри
Кармак Л.Б.	Районный	Олимпиада «Эрудит»	Член жюри
Куприянова Е.А.	Районный	Олимпиада «Эрудит»	Член жюри
Матросова Л.С.	Районный	Занесение на районную Доску Почета работников образования	Грамота
Егорова А.А.	Районный	Научно-практическая	Член жюри

		конференция учащихся 1-4 классов «Старт в науку»	
Куприянова Е.А.	Районный	Фестиваль народного творчества «Нас на века объединила Волга»	Член жюри
Куприянова Е.А.	Районный	Конкурс «Друзья-спасатели»	Член жюри
Леонтьева О.П.	Районный	Викторины «Морской бой»	Член жюри
Абакарова М.Б.	Районный	Логическая карусель «ЛабиринтУм»	Член жюри

В 2025 учебном году всем учителям необходимо активно участвовать в различных мероприятиях по повышению и распространению собственного педагогического опыта (не менее одного мероприятия в учебную четверть).

### **Платные образовательные услуги**

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2024 году в школе были организованы платные образовательные услуги:

- преподавание курса «Адаптация к школьным условиям»;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по физике;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по английскому языку;

В 2024 году было организовано 41 группы. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги были утверждены Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» №3934 от 05.09.2024г. Стоимость одного учебного часа составила 100 рубля для курса «Адаптация к школьным условиям» и 120 рублей для всех остальных курсов. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 20 педагогов: Арутюнян Л.Э., Балашова И.С., Бычкова О.В., Егорова А.А., Пашинин А.П., Рыжкова Ю.В., Токарева Е.Ю., Швецова Л.У, Стерхова О.А., Митрофанова Ю.А., Абакарова М.Б., Балыкова И.А., Пудовкина О.Н., Кузнецова Н.Н., Леонтьева О.П., Маркова Н.Н., Елисоветская А.В., Горбунова Г.А., Батина Э.Р., Гареева П.А.

Платные образовательные услуги были предоставлены 338 учащимся школы, что составляет 39,7 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 400 договоров.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму 1358049,92 рублей.

В 2025 году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента. Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2025 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

### Дети с ОВЗ

В целях создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение № 6, № 7, № 8), Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются форма обучения как индивидуальное обучение на дому, так и инклюзивное образование, основной целью которого является создание свободной, безбарьерной среды в обучении детей с особыми потребностями. В 2024 году на домашнем обучении находилось **8 детей** с разными диагнозами и с разными сроками обучения на дому, в том числе четверо учащихся со статусом ОВЗ (учащиеся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), учащийся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2- СИПР). 19

учащихся начального и среднего уровня образования обучались инклюзивно, с рекомендациями обучения для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно Приказа № 1599 (вариант 1), для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7) согласно Приказа №1025, с нарушением опрото-двигательного аппарата (вариант 6.1) согласно Приказа № 1025.

В образовательной политике МОУ «СОШ № 52» используется такой образовательный подход в обучении детей с особыми потребностями как интеграция — совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования, которая остаётся неизменной для нужд учеников. При инклюзии дети с ОВЗ и особыми потребностями в образовании больше заняты в мероприятиях общеобразовательного процесса, общаются со сверстниками, обмениваются навыками взаимодействия в естественной среде и участвуют в групповой учебной деятельности. Такая практика показала, что дети без ограничений в развитии в инклюзивных классах имеют более развитые коммуникативные навыки и активное поведение. Также у них больше знаний о том, что означают «ограниченные возможности», и более высокие баллы по шкалам принятия людей с инвалидностью.

В 2024 году социально-психологической службе необходимо чаще вовлекать детей с особыми потребностями в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам. Методисту МОУ «СОШ № 52», Куприяновой Е.А., организовать для педагогов и персонала школы, вовлеченных в процесс работы с детьми с особыми потребностями, обучение стратегиям и процедурам, облегчающим социально-образовательную интеграцию таких детей, а также продолжить процесс вовлечения в процесс создания инклюзивной школы учителей, представителей администрации, родителей (законных представителей), школьников. Педагогу-психологу продолжить работу согласно плану по социальной адаптации данной группы детей.

### **Сохранение здоровья детей**

В 2024 году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации модуля «Безопасность и профилактика». В 2024 году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены с обязательным участием школьного врача. В течение года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболеваний. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики

гриппа и ОРВИ с сентября по октябрь 2024 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (469 учащихся 1-11 классов, что составляет 59 %), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.

Согласно рекомендациям врача школы в 2024 году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 27 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 27 обучающихся (100%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Ежемесячно проводится профилактическая работа по безопасности в форме проведения «Уроков безопасности». Также, проводятся видео лекции с участием инспектора ГИБДД Курмакаевой Г.Т. «Внимание юный пешеход». Приняли активное участие в мероприятиях «Береги жизнь несовершеннолетнего пассажира», приняли участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Будь заметным, пешеход», в Челендже «Пристегнись, Саратов», в акции «Пешеход, засветись!». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (пропаганда отряда ЮИД при поддержке учащихся 1-4 классов)  
Классные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП; 15.12.2024 проведен Единый день профилактики различных видов детского травматизма в зимний период времени (на дорогах, на льду и т.д.) в формате классных часов, бесед.

Оформление маршрутных листов «Твой безопасный маршрут», региональный конкурс-акция «Безопасные маршруты», проведены беседы и инструктажи по профилактике травматизма, Классные часы-беседы по правилам поведения в школе на переменах и столовой, Мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся, проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, беседы по теме «Осторожно, гололёд».

В 2024 году классными руководителями в соответствии с планом ВР осуществлялось проведение классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни.

В целях пропаганды ЗОЖ и выявления творческих способностей учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в школьном этапе районного конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ» и заняли 2 призовых места.

16.12.2024 проведен общешкольный «День здоровья». В 1-11 классах проведены веселые старты, спортивные соревнования при участии учителей физической культуры и классных руководителей.

Особое внимание уделяется соблюдению правил по профилактике заболевания и распространения ОРВИ и COVID 19. В рамках профилактических действий проведены классные часы по ЗОЖ и «Разговор о правильном питании». Команда 1 – х классов заняла 1 место и 2 – х классов заняла 3 место в районной конкурсной игре «Друзья – спасатели».

Традиционными стали мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 14 мероприятий учителями физической культуры.

Учащиеся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровления детей», 18 человек прошли курс лечения в санаториях Саратовской области.

В 2024 году в школе было организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 70 человек, что составляет более 8 % от общего числа обучающихся, получали питание с частичным возмещением стоимости в размере 32 рубля. Процент охвата горячим питанием составлял 85,2%. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществлялся классными руководителями 1-11-х классов.

Обучающиеся 1-4 классов в 2024 году охвачены горячим питанием за счёт средств из федерального и регионального бюджета, обучающиеся 5 – 11-х классов за счет родительских средств.

Учащиеся начальной школы, участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно получают молоко.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. Куратору реализации программы следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

Классным руководителям 1-11 классов:

- провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;
- в 5-11 классах провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;
- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;

- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;

- ответственному за организацию питания в школе взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

### **Воспитательная работа**

В 2024 году воспитательная работа строилась на реализации разработанной программы, основанной на основополагающих модулях:

1. «Основные школьные дела»
2. «Внешкольные мероприятия»
3. «Классное руководство»
4. «Внеурочная деятельность»
5. «Урочная деятельность»
6. «Самоуправление»
7. «Детские общественные объединения»
8. «Социальное партнерство»
9. «Профориентация»
10. «Школьные медиа»
11. «Организация предметно-эстетической среды»
12. «Взаимодействие с родителями»
13. Музейный уголок «Память»
14. «Безопасность и профилактика»
15. «Школьный театр»
16. «Школьный спортивный клуб»

В соответствии с календарным планом воспитательной работы деятельность модулей направлена на достижение главной цели - Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел).

Воспитательная работа включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися,

направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительские и детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

В МОУ «СОШ № 52» зарегистрировано и активно функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» - куратор: Арутюнян Л.Э. Открыта комната детских инициатив.

Учащиеся школы являются участниками мероприятий РДДМ «Движение первых» во всероссийских и региональных проектах:

**Орлята России - 155 человек**

**Марафон добрых дел- 79 человек;**

**Марафон цифрового этикета - 83 человека;**

**Большая Перемена- 14 человек;**

**На сцене – 32 человека;**

**Мы- Граждане России- 7 человек;**

**Экология/Юннаты – 35 человек;**

**Первая помощь- мастер-классы- 38 человек, тематические урок- 22 человека;**

**Хранители истории- городской слет 11 человек, мероприятия и активности проекта - 849 человек;**

**Лето Первых 2024 – 22 человека;**

**Классные встречи- 215 человек;**

**Зарница 2.0- 93 человека;**

**МедиаПритяжение- 3 человека;**

**Первый полет- 16 человек;**

**В гостях у ученого – 30 человек;**

**Родные-любимые - 6 человек;**

**Окна Победы- 263 человека;**

**Межвузовская научно-практическая конференция, посвященная Дню эксперта-криминалиста МВД России -10 человек;**

**Всероссийский юннатский субботник – 10 человек;**

**Карьера Первых -12 человек;**

**Вызов Первых- 10 человек;**

**Квиз «Знай СВОих Героев» - 7 человек;**

**Городской слет отрядов ЮНАРМИЯ и ЮДП – 41 человек;**

В 2024 году в РДДМ действовали 16 школьных отрядов:

ЮНАРМИЯ – 4 отряда («Пламя», «Сармат», «Юные патриоты», «Звезда»)

ЮДП – 1 отряд («Искра»)

ЮИД – 1 отряд («Зеленая дорога»)

ВОЛОНТЕРЫ – 2 отряда («Нить-А», «Медсоюз 52»)

ЭКО-отряды – 2 отряда («ЭКО-лимп», «Эколята»)

Отряд ЮНПРЕСС -1 отряд «Планета 52»

В 2024 году в МОУ «СОШ № 52» продолжали свою работу 5 отрядов движения «Орлята России» во всех параллелях начальной школы.



Целью РДДМ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Деятельность организации РДДМ реализуется в четырех направлениях: личностное развитие, гражданская активность, информационно – медийное, военно-патриотическое.

**Личностное развитие направление.** В рамках данного направления проводилась профориентационная работа по вовлечению старшеклассников во Всероссийский проект «Большая перемена». На проекте зарегистрировались 27 учащихся на несколько направлений. По инициативе старшеклассников было заключено соглашение с региональным отделением организации «Волонтеры – медики». В 2024 году успешно функционировал отряд «Медсоюз 52» из числа старшеклассников.

**Гражданская активность.** В рамках направления работают 3 отряда – эко – отряды «Эко -лимп», Эколята и отряд волонтеров «Нить - А». Волонтеры эко-отряда приняли участие во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд!». В течении года представители отряда активно осуществляли деятельность своего направления: были волонтерами на квесте «Естествознание», организаторами экологических социально-значимых акций и авторами проекта по проблемам переработки мусора, осуществляли все мероприятия по озеленению школьного двора.

**Информационно-медийное направление.** Группа школьного первичного отделения РДДМ осуществляла работу в социальной сети «ВКонтакте». В рамках реализации направления, учащиеся пробовали себя в написании статей, фото и видео монтажей, осуществляли подбор материалов для публикации, выпуски стенгазет.

**Военно-патриотическое направление.** В 2024 году успешно осуществляли деятельность 4 отряда Юнармейцев (отряды «Сармат», «Пламя», «Юные патриоты», «Звезда»). Посвящение в члены отряда «Сармат» прошло в торжественной обстановке в городе-герое Волгоград на Мамаевом кургане. В составе РДДМ 1 отряд ЮДП «Искра».

Отряды ЮНАРМИЯ «Пламя», «Сармат», «Юные патриоты», «Звезда»

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца.

Отряд «Юные друзья полиции»

Отряд «Юные друзья полиции» (ЮДП) создан в целях совершенствования нравственного воспитания детей и подростков, повышения правосознания

учащихся, а также направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

#### Волонтерский отряд «Нить-А»

Волонтерский отряд - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Основным направлением работы была избрана профилактика наркомании и других асоциальных явлений. Ребята проводят тренинги уверенного отказа от наркотиков, по профилактике наркомании, тренинги по профилактике ВИЧ/СПИДа. Актив координирует деятельность всего отряда, а также разрабатывает и проводит мероприятия, общие для всего волонтерского движения. Подростки закреплены на секторы, отвечающие за определенную работу. Актив подключает к выполнению и проведению мероприятий своих одноклассников.

#### Экологические отряды «Эко-лимп», «Эколята»

Экологический отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять деятельность в населённом пункте и работу по благоустройству памятных мест. Экологический отряд призван формировать у учащихся интерес к проблемам окружающей среды, практическим экологическим навыкам и умениям учащихся в проведении самостоятельных исследований по изучению состояния окружающей среды, ее защиты и улучшения.

Направления деятельности экологического отряда:

- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
- разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени.

#### Отряд «Юный инспектор движения»

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, который создан для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся младших, средних и старших классов.

#### Отряды «Орлята России»

Проект «Орлята России» даёт возможность детям, как самым настоящим актёрам, преобразиться и попробовать себя в самых разных ролях – Лидера, Мастера, Спортсмена, Эрудита, Добровольца, Эколога, Хранителя исторической памяти. Это прекрасная возможность каждому из участников раскрыть свои таланты и сильные стороны.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных

встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками СВО проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы были: ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович, ветеран вооруженных сил полковника Боровик Виктор Николаевич, председатель первичного отделения «Боевого братства» Ленинского района города Саратова, ветеран боевых действий на Северном Кавказе Абрамов Фёдор Фёдорович, полковник запаса, ветеран боевых действий, председатель Приволжской профсоюзной организации Центрального военного округа, председатель Совета ветеранов, специалист по связям с общественностью «Строительного управления № 405» Министерства обороны Российской Федерации.

Ко Дню Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

Учащиеся школы приняли активное участие общешкольной акции «О войне и о Победе говорят стихами дети», в региональном челлендже "Помнит сердце, не забудет никогда», в конкурсе видеороликов ко Дню Победы, в международной акции «Окна Победы», «Свеча в окне», «Бессмертный полк онлайн», в онлайн режиме проведена инсценированная военная песня, видеомарафон флеш-моб «Читаем книги Победы, Международный марафон «Поздравление ветеранов» (видео-открытка).

Ежегодно весной проводится благоустройство стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления под Москвой», День героев Отечества» «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу.

Классными руководителями проведены праздники посвящения в первоклассники, в пятиклассники и в старшекласники; праздник первых оценок во 2-х классах, праздник «Прощание с Азбукой».

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

Работа с родителями. Разработаны и проведены родительские собрания в очном режиме.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности школьным питанием (сентябрь, октябрь, декабрь). По итогам анкетирования приняты к сведению все замечания и пожелания. На данный момент работу школьной столовой можно считать качественной. Проведен опрос уровня информированности и компетенции родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В целях проведения социально - психологического тестирования были собраны согласия родителей учащихся 7-11 классов. Тестирование проведено согласно плану.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

### Достижения

<b>Статус (1 место, 2 место, 3 место, победитель, призёр, лауреат, участник)</b>	<b>Полное название конкурса, фестиваля, соревнования</b>	<b>ФИО руководителя</b>
3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Балашова И.С.
1 место 2 место 3 место	Районный конкурс "Друзья - спасатели"	Балашова И.С.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Весенняя капель"	Балашова И.С.
2 место	Районная литературная игра - викторина "Морской бой"	Кузнецова Н.Н., Куприянова Е.А., Балашова И.С.
3 место	Районный конкурс рисунков "Русская зима"	Балашова И.С.
1 место	Районный конкурс "Друзья - спасатели"	Пудовкина О.Н.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунка "В гостях у Сказки: Шарль Перро"	Куприянова Е.А.
3 место 2 место	Районный этап городского конкурса рисунка "В гостях у Сказки: Шарль Перро"	Балашова И.С.
2 место	Районный конкурс рисунков "Мир глазами ребёнка"	Токарева Е. Ю.
Призёр	Районная социально-значимая акция "Птичий гомон"	Кармак Л. Б

3 место	Районный конкурс по противопожарной безопасности "Неопалимая купина"	Кармак Л. Б.
3 место	Районная игра "Логическая карусель. Лабиринт Ум"	Кармак Л. Б.
1 место	Районный фестиваль " В семье единой" Национальная композиция.	Кармак Л. Б.
1 место	Районный фестиваль. Номинация. Рисунок.	Кармак Л. Б.
3 место в общекомандном зачёте	Районная литературная игра "Этот веселый писатель"	Кармак Л. Б.
3 место	Районный фестиваль "Нас в века объединила Волга"	Кармак Л. Б.
2 место	Экологическими тропами Поволжья	Куприянова Е.А.
1 место	Районный фестиваль народного творчества "Нас в века объединила Волга" "	Токарева Е.Ю.
1 место	Районный фестиваль народного творчества " Нас объединила Волга" в номинации "Моя малая Родина"	Куприянова Е.А.
1 место	Районный фестиваль народного творчества "Нас в века объединила Волга" в номинации "Я эту землю Родиной зову"	Куприянова Е.А.
1 место	Социально значимая акция «Птичий гомон»	Куприянова Е.А.
2 место	Районный этап городского конкурса поделок «В мастерской Деда Мороза»	Куприянова Е.А.
3 место	Веселые старты " Спортландия"	Киселева М.С, Артемов В.В
3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Кузнецова Н.Н.
3 место	Районный конкурс рисунка "Мир глазами детей"	Кузнецова Н.Н.
1 место	Районный фестиваль "Нас в века объединила Волга"	Кузнецова Н.Н.
Призёр	Районная социально- значимая акция «Птичий гомон»	Кузнецова Н.Н.
3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"	Жаринова О. В.
1 место 3 место	Районный этап городского конкурса рисунков "Яркие краски осени"	Жаринова О. В.
3 место 3 место	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"	Жаринова О. В.

1,2 место	Районный этап городского конкурса декоративно-прикладного творчества "Зимняя фантазия"	Жаринова О. В.
2 место	Районный конкурс детского рисунка «За окошком Рождество»	Егорова А.А.
3 место	"Неополимая купина" номинация Художественное творчество	Гумбатова А.А
2 место	Районный конкурс "Весенняя капель"	Токарева Е.Ю.
Победитель	Районный конкурс рисунков "Птичий гомон"	Токарева Е.Ю.
Победитель	Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	Токарева Е.Ю.
Призер	Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	Пудовкина О.Н.
3 место	Районный конкурс детско-родительского рисунка «Мир глазами детей»	Балыкова И.А.
3 место	Районный фестиваль "Нас в века объединила Волга"	Кармак Л. Б.
1 место	Районный фестиваль "Нас в века объединила Волга"	Балыкова И.А.
3 место	Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	Кармак Л. Б.
Призёр	Районный конкурс "Космический калейдоскоп"	Кармак Л. Б.
Победитель	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Весна!Творчество!Фантазия!"	Филиппова Д.А
1 место	Районный этап городского конкурса рисунка "Умей сказать НЕТ!"	Жаринова О.В.
1 место	Районный этап городского конкурса рисунка "Умей сказать НЕТ!"	Жаринова О.В.
2 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
2 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
3 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
3 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
3 место	Районный этап городского конкурса "Креативные идеи в творчестве"	Жаринова О.В.
3 место	Районный этап городского конкурса творческих проектов по ИЗО	Жаринова О.В.
2,3 место	Конкурс « неопалимая купина»	Гумбатова А.А.
3 место	Районный конкурс инсценировка военной	Токарева Е.Ю.

	песни	
1 место	Районный краеведческий фестиваль " И это все о нем..."	Пудовкина О.Н.
2 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Токарева Е.Ю.
3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Кузнецова Н.Н.
1 место	Районный конкурс "Красота родного края"	Куприянова Е. А.
3 место	Районный конкурс "Экологическими тропами Поволжья"	Кармак Л. Б
1 место	"Экологическими тропами Поволжья"	Пудовкина О.Н.
1 место	Районный осенний фестиваль ГТО	Латинский Д.А, Киселева М.С
1 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Кармак Л. Б.
2 место	Районный конкурс "Мир глазами детей"	Кармак Л. Б
2 место	Районный конкурс "За окошком Рождество"	Кармак Л. Б.
3 место	Районный конкурс "Мир глазами детей"	Косолапова И.С.
1 место	Районный конкурс "Мир глазами детей" (рисунок)	Косолапова И.С.
1 место	Районный конкурс "Друзья спасатели"	Маркова Н.Н.
2 место	Районные соревнования по лыжным гонкам	Киселева М.С Латинский Д.А
2 место	Районный конкурс чтецов "Ваш подвиг живет в наших сердцах"	Филиппова Д.А.
2 место	Районный конкурс "Красота родного края"	Куприянова Е. А.
3 место	Районная онлайн-игра "Загадки эколого-краеведческой тропы"	Токарева Е.Ю.
Диплом 3 степени	Третий областной открытый творческий конкурс "На Волжских рубежах"	Матросова Л.С.
Победитель 1 место	Областной конкурс рисунков "Нашей Армии герои!"	Кармак Л. Б.
2 место	Областной конкурс ёлочных игрушек в Теремке	Кармак Л. Б.
1 место	Областной конкурс ёлочных игрушек в Теремке	Куприянова Е. А.
Почетная	Областной конкурс ёлочных игрушек в	Кузнецова Н.Н.

грамота	Музее боевой и трудовой славы	
Лауреат 1 степени (номинация декоративно - прикладное творчество)	2 Всероссийский конкурс "Гордость страны" г.Москва	Кузнецова Н.Н.
Лауреат 1 степени (номинация декоративно - прикладное творчество)	2 Всероссийский конкурс "Гордость страны" г.Москва	Кузнецова Н.Н.
1 место	Всероссийский конкурс Осенние картины, Парад талантов г.Москва	Кузнецова Н.Н.
Диплом лауреата II степени	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Гумбатова А. А.
Диплом лауреата I степени	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Маркова Н. Н.
Диплом лауреата I степени	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Маркова Н. Н.
Лауреат 2 степени	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Горбунова Г.А.
Диплом II степени	III Всероссийский творческий конкурс "Спасибо тебе, Мама!"	Рыжкова К.В
1 место	III Всероссийской творческий конкурс "Спасибо тебе, мама! "	Филиппова Д.А.
Диплом 1 степени	Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Елисоветская А.В.
Победитель	Всероссийская акция "Водорослям крышка "	Кармак Л. Б.
1 место	Всероссийская акция Водорослям крышка	Куприянова Е.А.
Призер	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Филиппова Д.А.
Призер	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Балашова И.С.
Призер	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Балыкова И.А.
Победитель	Всероссийская акция "Водорослям крышка"	Пудовкина О.Н.
1 место	II этап Всероссийской акции "Водорослям крышка" март	Кармак Л. Б.



1 место	Всероссийский конкурс "Родина"	Токарева Е.Ю.
1 место	Всероссийский конкурс рисунков "Изумрудный город"	Токарева Е.Ю.
1 место	Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Балыкова И.А.
1 место	Всероссийский конкурс "Изумрудный город"	Пудовкина О.Н.
1 место	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Балыкова И.А.
1 место	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Пудовкина О.Н.
2 место	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Пудовкина О.Н.
Диплом I степени	III Всероссийский творческий конкурс "Спасибо, тебе мама"	Кузнецова Н.Н.
2 место	Межрегиональная акция "Самый сильный ученик "	Киселева М.С
3 место	Межрегиональная акция "Лучший пример-личный пример"	Киселева М.С
1 место	Всероссийский конкурс рисунков "Лес - наш главный интерес"	Токарева Е.Ю.
1 место	Всероссийский педагогический конкурс "Уровень квалификации"	Горбунова Г.А.
1 место	5 Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Кармак Л. Б.
2 место	Всероссийский конкурс рисунков "Лес - наш главный интерес"	Токарева Е.Ю.
Диплом лауреата	Межрегиональный конкурс прикладного творчества "Многообразие русских народных промыслов"	Жаринова О.В.
1 место	Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «МАСТЕРСКАЯ ОСЕНИ»	Куприянова Е.А.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ " Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом участника	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ " Память сильнее времени"	Косолапова И.С.
Победитель 3 место, диплом от ОГИБДД УМВД города Саратова	Всероссийский конкурс "Безопасность глазами детей 2023"	Кармак Л. Б.

Победитель 3 место, диплом от МЧС России по Саратовской области	Всероссийский конкурс "Безопасность глазами детей 2023"	Кармак Л. Б.
Диплом 1 степени	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ "Память сильнее времени"	Кармак Л. Б.
Диплом победителя	Всероссийская олимпиада "Клеверенок"	Кармак Л. Б.
Диплом призёра	Всероссийский конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	Егорова А.А.
Лауреат 1 степени	(Дистанционно) III Международный творческий конкурс "Зимняя пора"	Егорова А.А.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 850 обучающихся 841 были заняты внеурочным досугом, что составляет 99% от всех числа обучающихся.

Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

Наименование	Класс	Руководитель	Кол-во часов
«Разговоры о важном»	1-11	Все классные руководители	1
Проф. минимум «Россия- мои горизонты»	6-11	Все классные руководители	1
Секция «ОФП»	7-11	Киселёва М.С.	1
Секция «Волейбол»	7-11	Киселёва М.С.	1
Секция «Футбол»	5-11	Латинский Д.А.	1

Секция «Волейбол»	7-11	Киселёва М.С.	1
Секция «Волейбол»	5-7	Рыжкова К.В.	1
Кружок «Юный турист»	5-8	Лебедев Р.П.	1
Секция «Футбол»	1-5	Артёмов В.А.	1
Секция «Футбол»	1-5	Латинский Д.А.	1
Кружок «Юный турист»	5-8	Лебедев Р.П.	1
Кружок «Юный турист»	1-4	Лебедев Р.П.	1
Кружок «Я - гражданин России»	5-8	Баграмян В.С.	1
Кружок «Творческая мастерская»	6-11	Жаринова О.В..	1
Кружок «Маленькие мастера»	1-3 классы	Токарева Е.Ю.	1
Кружок «Орлята России»	2б	Токарева Е.Ю.	1
Кружок «Орлята России»	3а	Кузнецова Н.Н.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	3а	Кузнецова Н.Н.	1
Кружок «Орлята России»	1а	Егорова А.А.	1
Кружок «Эколята»	3б	Куприянова Е.А.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	3б	Куприянова Е.А.	1
Кружок «Орлята России»	4в	Леонтьева О.П.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	4в	Леонтьева О.П.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	1б	Пудовкина О.Н.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	1б	Пудовкина О.Н.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	1в	Бутакова К.И.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	1в	Бутакова К.И.	1
Кружок «Развитие математических способностей»	4а	Маркова Н.Н.	1
Кружок «Функциональна грамотность»	4а	Маркова Н.Н.	1

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. На основании заявлений родителей о предоставлении сертификата дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов все учащиеся школы получили сертификаты персонифицированного дополнительного образования и зарегистрированы на портале НАВИГАТОР персонифицированного дополнительного образования. На конец 2024 года дополнительное образование получают 629 учащихся нашей школы, что составляет 74 % от общего числа. Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

В 2025 году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете.

2. Заместителю директора по воспитательной работе Бычковой О.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость «трудных» подростков, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2025 года.
3. Заместителю директора по ВР Бычковой О.В. взять под особый контроль работу дополнительно образования детей.
4. Преподавателю-организатору ОБЖ продолжить работу по подготовке учащихся к городскому и районному смотру строя и песни для достижения более высоких результатов;
5. Заместителю директора по ВР Бычковой О.В.:
  - разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций
  - взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);
6. Руководителям детских общественных объединений:
  - усилить контроль внешнего вида и формы активистов;
  - активизировать работу отрядов в участии на мероприятиях различного уровня.

### **МО классных руководителей**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В состав МО классных руководителей в 2024 году входило 29 классных руководителей, из них - 12 – начальная школа, 12 – среднее звено (5-8 кл.), 5 - старшие классы (9 -11). Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование новых технологий воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2024 года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»

«Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»

«Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»

«Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

«Основные направления воспитательной работы»

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады: Информационные технологии в воспитательной работе классного руководителя. (Токарева Е.Ю.); Современные методы и приемы воспитания. (Балыкова И.А.); Воспитание в условиях внедрения ФГОС. (Кузнецова Н.Н.); Современные технологий деятельностного типа. (Куприянова Е.А.); Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы. (Филиппова Д.А.)

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывал педагог-психолог: организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывала помощь

классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, областных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, работу методического объединения за прошедший год признать удовлетворительной.

Проверка планов воспитательной работы показала: планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с требованиями; содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления воспитания.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2025 год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МОУ «СОШ № 52».

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

### **Профилактика асоциального поведения**

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2024 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

В 2024 году на внутришкольном учете состояли 6 учащихся. С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы. Оформление маршрутных листов «Твой безопасный маршрут» (сентябрь 2024), региональный конкурс-акция «Безопасные маршруты» (26.09.2024), проведены беседы и инструктажи по профилактике

травматизма, Классные часы-беседы по правилам поведения в школе на переменах и столовой, Мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся, проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, Беседа по профилактике телефонного терроризма, экстремизма и экстремистских проявлений несовершеннолетними, Беседы по теме «Осторожно, гололёд», Инструктажи по ТБ «Безопасный Новый год».

На учете в ПДН на конец 2024 года состоит 2 учащихся. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 50 обучающихся. Проведено 49 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право, и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России». Работает отряд «Юный друг полиции».

Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя истории, классные руководители организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. Ежемесячно проводились мероприятия, беседы, классные часы по правовой тематике: игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка); беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; беседа «Человек и буква закона»; беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; классный час «Не переступи черту» с участием преподавателя воскресной школы храма «Трёх святителей» Марьина Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (регулярно).

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения». акция «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицидальных тенденций, анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья», месячник «Мы за здоровый образ жизни»: классный час «Здоровый образ жизни – залог здоровья», беседы о недопустимости употребления алкоголя, табакокурения, фотоконкурс «Спорт в моей семье», круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи», беседы на тему: «Закон и мы», беседа по профилактике девиантного поведения, в том числе экстремальным увлечениям, «Отношению к вредным привычкам», анкетирование с родителями учащихся по вопросу взаимодействия семьи и школы в профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения», книжные выставки «Дорога в никуда», «Профилактика вредных привычек». Инспектором ПДН ОП-4 майором полиции Масловой Д.К., участковым инспектором Арискиным А.В. раз в месяц проводились профилактические беседы о недопустимости табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях в 5-11 классах и индивидуальные беседы с обучающимися асоциального поведения.

Также все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет уроки по предупреждению наркомании.

В 2025 году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,
- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора по ВР Бычковой О.В.
- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет уроков.

2. На заседании Совета профилактики классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

3. Заместителю директора по ВР Бычковой О.В. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

### **Спортивно-массовая работа**

В 2024 году особое место уделялось развитию спорта. В целях реализации плана по физическому воспитанию была организована подготовка и участие учащихся в сдаче нормативов ГТО по различным направлениям.

Школьный спортивный клуб «Спортландия» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Спортландия», появились девиз: **«Чтобы в жизни быть здоровым, от других не отставать, нужно спортом заниматься, всем в «Спортландию» вступать!»** Школьный спортивный клуб «Спортландия» создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

**Основные цели клуба** - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

#### **Приоритетные задачи:**

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;



- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений;

**Основные виды спорта** в ШСК "Спортландия" - волейбол, футбол, баскетбол, ОФП.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах;
- программы, учебные планы, расписание занятий спортивных секций
- положения о проводимых соревнованиях.

Каждый обучающийся занимающийся в спортивной секции имеет медицинский допуск.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство. Оформлен стенд спортивного клуба, на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах; есть фотографии самых активных спортсменов.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ. Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности.

В 2024 году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Мероприятия, проводимые на школьном уровне:

- В сентябре прошёл Всемирный день здоровья, который положил начало декаде здоровья, запланированной в школе на сентябрь 2024 года.
- В октябре были проведены спортивные состязания, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- В ноябре - декабре проведена акция «Спорт вместо наркотиков!» среди параллели 7х классов, «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, общешкольные соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов;
- В декабре стартовала спортивно-оздоровительная программа в зимний период, в рамках которой были проведены Зимняя спартакиада малышей

(16.12.2024) и Культурно-спортивное мероприятие «Зима – здоровье - спорт!» (23.12.2024).

- В 3 четверти для школы была проведена спортивная спартакиада по пионерболу, волейболу, дартсу и веселые старты среди 1-х классов;
- В феврале проведен спортивный праздник для юношей среди 8-11 классов “А ну ка парни”.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Спортландия» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

Степень ВФСК «ГТО»	Численность обучающихся в образовательных учреждениях	Численность обучающихся в образовательном учреждении, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО»
I степень (6-7 лет)	81	0
II степень (8-9 лет)	194	125
III степень (10-11 лет)	176	82
IV степень (12-13лет)	169	75
V степень (14-15 лет)	175	54
VI степень (16-17 лет)	51	28
VII степень (18-19 лет)	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>846</b>	<b>394</b>

В 2025 году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

- на уроках физической культуры и на внеурочных занятиях усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;
- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.
- имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

2. Заместителю директора по ВР Бычковой О.В. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде и районных соревнованиях.

### Подготовка здания ОУ в 2024 году

На сегодняшний день школа продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками.

В 2024 учебном году произведен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Ремонт АПС	41 500,00
Ремонт окон и дверей	71 347,00
Ремонт арочного металлодетектора	8 950,00
Медосмотр	118 410,00
Права на использование программ АИС «Управленческий учет для образовательных учреждений»	10 800,00
Право на использование программ Kaspersky	18 900,00
Аттестаты	31 525,00
Учебники	562 827,10
Заправка и ремонт картриджей	35 000,00
Опрессовка	29 651,34
Право на использование программного обеспечения АО «КАЛУГА АСТРАЛ»	25 000,00
Ремонт помещений (лестничные марш 3-4 этаж (стены, потолок); 4 этаж актовый зал (стены, потолок); 4 этаж спортивный зал (стены, потолок); 2 этаж потолок)	545 552,38
Доукомплектование системы контроля доступа	49 200,00
Жалюзи (кабинет завуча по ВР)	7 425,00
Ноутбук (завучу по УР)	62 000,00
Стенды с государственной символикой	10 500,00
Инструменты	14 834,00
Выключатели, клеммы, радиаторы	20 096,00
Картриджи	2 000,00
Канцтовары, хозтовары	94 685,52
Светильники	28 478,00
Техническое обслуживание оргтехники	14 200,00
Право на использование программ (бух. учет)	11 900,00
<b>Итого:</b>	<b>1 814 781,34</b>

Вне бюджет 2024

Предмет договора	Сумма заключенного договора
------------------	-----------------------------

Сервисное обслуживание фонтанчиков	13 800,00
Ремонт кровли	154 058,00
Ремонт КТС	981,00
АИС управленческий учет для учреждений	8 000,00
Подписка на газету	21 060,00
Транспортные услуги	2 500,00
Обучение ПДД	2 500,00
Ирма детская карта мира (спальня)	8 270,00
Доска для мела (4 кабинет)	16 398,47
Принтер (14 кабинет)	35 000,00
Жалюзи (4 кабинет)	23 400,00
Стройматериалы	78 158,20
Картридж	2 580,00
Хозтовары	95 168,60
ТО автоматики ворот	31 080,00
ТО электронно-вычислительной техники	75 600,00
ТО системы охранной сигнализации	12 720,00
ТО системы контроля доступом	23 760,00
Ремонт системы отопления	49 037,00
Ремонт покрытия резиновой крошкой	60 000,00
Оценка имущества	6 000,00
Учебники	162 945,20
Сиденье для трибун	4 080,00
<b>Итого:</b>	<b>887 096,47</b>

### Задачи на 2025 год

1. Продолжить работу школы в условиях ФООП, обновленных ФГОС и федеральных адаптированных основных образовательных программ.
2. Организовать реализацию модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.
3. Начать реализацию Программы развития школы на 2025-2028 годы, разработанной в соответствии с критериями Минпросвещения России.
4. Продолжить использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования.
5. Продолжить реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6. Продолжить реализацию профильных учебных планов в 10-11 классах.

7. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда и сохранением 100% обеспеченности учебниками и учебными пособиями.
8. Применять в работе Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по созданию инклюзивной образовательной среды и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью.
9. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесс.
10. Увеличить долю учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории минимум на 15%.
11. Обеспечить участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разных уровней по различным направлениям.
12. Усилить качество подготовки и проведения методических недель.
13. Обеспечить реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
14. Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников не менее 50% от количества обучающихся.
15. Продумать реализацию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.
16. Увеличить количество посещений обучающимися экскурсий на предприятия, а также в организации СПО и ВО в рамках профориентационной работы.
17. Организовать работу по успешной адаптации молодых педагогов и развитию наставничества.
18. Обеспечить 100% прохождение педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций
19. Провести работу по повышению качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2-3%.
20. Обеспечить достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися.
21. Работать над повышением среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 1-2 балла.
22. Продолжить реализацию практического этапа инновационной программы «Повышение эффективности образовательного процесса через использование форм дистанционного обучения» в рамках работы на базе школы региональной инновационной площадки.
23. Продолжить работу с 17 отрядами в рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ.
24. Организовать реализацию курса «Профминимум» - «Россия – мои горизонты».
25. Обеспечить участие обучающихся в проекте «Билет в будущее».

- 26.Продолжить работу отрядов «Орлята России».
- 27.Продолжить работу школьного театра.
- 28.Продолжить официальное оформление музея школы.
- 29.Продолжить активную работу ШСК в целях популяризации спорта и вовлечения наибольшего числа учащихся в занятия физкультурой;
- 30.Продолжить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях.
- 31.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- 32.Продолжить работу с опекаемыми детьми, вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.
- 33.Продолжить профилактическую работу по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.
- 34.Обеспечение занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.
- 35.Продолжить работу проекта «Семья и школа-нить доверия».
- 36.Продолжить работу муниципальной площадки «Семья и школа – нить доверия» на базе МОУ «СОШ № 52».
- 37.Продолжить профилактическую работу по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.
- 38.Обеспечение занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

Директор МОУ «СОШ № 52»

Г.С. Баграмян